

PRITARTA

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio
2026 m. vasario 2 d. protokolu Nr. V3-23

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. V3-55

Kūlupėnai

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla), kodas 190282326, Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įsteigimo data – 1904 m. Mokyklos buveinė – Mokyklos g. 2, LT-97331, Kūlupėnų k., Kretingos r.

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios programos: ikimokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pritaikyta, priešmokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pritaikyta, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo pritaikyta ir/ar individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pritaikyta ir/ar individualizuota, neformaliojo vaikų švietimo .

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal programą:					
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 kl.)	Neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
121	28	4	46	43	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2025 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla 2025 – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03. PEDAGOGAI 2025 (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D – mokykla 2025 (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos 2021–2025 metų strateginio plano tikslas – tobulinti mokyklos veiklos kokybę, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus.

Per strateginį laikotarpį nuosekliai tobulintas ugdymo proceso organizavimas, orientuojantis į mokinių asmeninę pažangą, universalus dizaino mokymuisi taikymą ir patyriminį ugdymą. Fiksuojamas stabilus mokinių mokymosi rezultatų gerėjimas, auganti individualią pažangą padariusių mokinių dalis bei reikšmingi pasiekimai olimpiadose ir konkursuose.

Pagerintos mokyklos materialinės ir edukacinės sąlygos: atnaujintos mokymosi ir patyriminio ugdymo erdvės, modernizuotos IT ir gamtos mokslų ugdymo priemonės, įgyvendinti nacionalinių ir savivaldybės lėšomis finansuoti projektai, didinantys mokyklos patrauklumą bendruomenei.

Stiprinta mokyklos bendruomenė ir partnerystės: ugdytas mokinių pilietiškumas, socialinė atsakomybė ir sveikos gyvensenos įgūdžiai, įgyvendintos prevencinės ir socialinio emocinio ugdymo programos, plėtotas bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.

2025 m. veiklos prioritetas buvo mokinio pasiekimai ir pažanga, veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymo(si) pažangos, tobulinant pažinimo ir pilietiškumo kompetencijas. Tikslui pasiekti buvo išskelti šie uždaviniai.

1. Tobulinti pamokos ir edukacinių veiklų planavimo, organizavimo bei į(si)vertinimo kokybę.

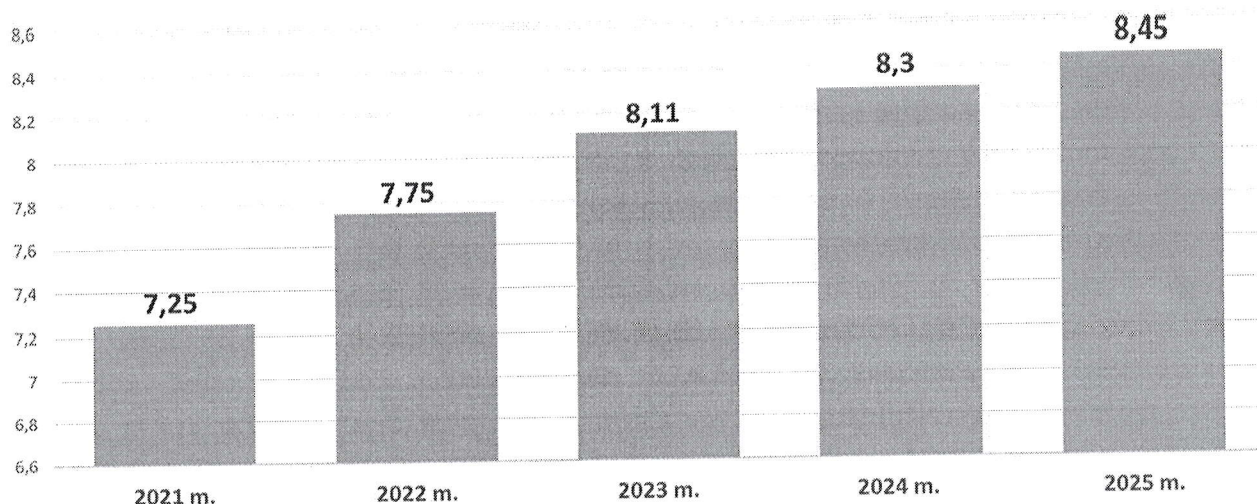
2. Mokyti mokinius suvokti, jog mokymasis yra nuolatinis darbas, ugdant jų kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.

Uždavinys – tobulinti pamokos ir edukacinių veiklų planavimo, organizavimo bei į(si)vertinimo kokybę.

Siekiant gerinti pamokos organizavimo kokybę, 2025 metais mokytojai kryptingai tobulino profesines kompetencijas, taikydami universalus dizaino mokymuisi principus, stiprindami kolegialų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją ir mokymąsi netradicinėse aplinkose. 84,6% mokytojų dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymosi sėkmė – universalus ugdymo dizainas mokymuisi“ (40 val.). Pamokos organizavimo kokybės kompetencijas, taikant universalus dizaino mokymuisi būdus ir metodus, mokytojai tobulino seminaruose: „Nuolatinis tobulinimas švietime“ diegimo mokinių klasės lygyje mokymai: koncentruota programa“, „Pamokos sėkmės formulė – nuo uždavinio iki refleksijos“, „Emocinio/socialinio intelekto ugdymas pasitelkiant Boomogi emocijų monstrus“. Mokytojai dalyvavo TŪM pažangos plano veiklos seminarų cikle: „Medijų raštingumo mokymai“ Iš viso 2025 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose savo profesines kompetencijas tobulino 2230,5 val. (kiekvienas vidutiniškai po 85,8 val.).

Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas tapo reikšmingu veiksmu gerinant ugdymo proceso kokybę ir mokinių pasiekimus. Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, taikė kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis gebėjimus ugdančius metodus. Siekiant tobulinti mokymo ir mokymosi proceso organizavimo kokybę, 8,5 % pamokų vyko tarpdalykinė integracija (praėjusiais metais – 5,73 %), 6,22 % pamokų vyko netradicinėse aplinkose (praėjusiais metais – 6,04 %). Šios kryptingos priemonės turėjo akivaizdžiai teigiamą poveikį mokinių mokymosi rezultatams ir individualiai pažangai – 5–10 klasių mokinių metinis pažangumo vidurkis, lyginant su 2024 m., padidėjo 1,8 % ir siekė 8,45, reikšminga dalis mokinių pasiekė aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, o individualią pažangą padariusių mokinių dalis gerokai viršijo planuotą rodiklį.

METINIAI VIDURKIAI



Nuosekliai gerinamą ugdymo proceso kokybę taip pat patvirtina nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatai. Planuota, kad 2025 m. 23 % 4 ir 8 kl. mokinių NMPP ir 10 kl. PUPP įvertinimai bus ne mažesni kaip pagrindinio lygio. Rezultatas gerokai viršijo lūkesčius: 100 % 4 ir 8 klasės mokinių skaitymo įvertinimai ne žemesni nei pagrindinio lygio, matematikos 4 kl. – 72,7 %, 8 kl. – 92,3 %. 10 kl. mokinių visi PUPP įvertinimai 87,5 % ne žemesni nei pagrindinio lygio.

2025 m. 4 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai (NMPP)

	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais dalis 2025 m.	Rezultato procentais dalis 2024 m.	NMPP pasiekimų lygiai 2025 m. (sk./proc.)	NMPP pasiekimų lygiai 2024 m. (sk./proc.)
Matematika	11	67,9	73,1	aukštesnysis – 1/9,1 pagrindinis – 7/63,6 patenkinamas – 3/27,3	aukštesnysis – 1/11,1 pagrindinis – 8/88,9
Skaitymas	10	82,4	58,3	aukštesnysis – 3/30 pagrindinis – 7/70	aukštesnysis – 1/10 pagrindinis – 8/80 patenkinamas – 1/10
Iš viso mokykloje	11	-	-	-	

2025 m. 8 klasės NMPP rezultatai

	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais dalis 2025 m.	Rezultato procentais dalis 2024 m.	NMPP pasiekimų lygiai 2025 m. (sk./proc.)	NMPP pasiekimų lygiai 2024 m. (sk./proc.)
Matematika	13	61,7	32,2	aukštesnysis – 1/7,7 pagrindinis – 11/84,6 nepasiektas slenkstinis – 1/7,7	patenkinamas – 6/100
Skaitymas	12	76,5	69,0	aukštesnysis – 1/8,3 pagrindinis – 11/91,7	aukštesnysis – 1/14,29

						pagrindinis – 5/71,43 patenkinamas – 1/14,29
Iš viso mokykloje	13	-	-	-	-	-

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 8 mokiniai, pasiekta mokymosi pažanga – 100 %:

Įvertinimas	4	5	6	7	8	9	10
Mokinių skaičius	1	0	0	3	3	0	1
Procentai	12,5 %	0 %	0 %	37,5 %	37,5 %	0 %	12,5 %
Pasiekimų lygis	Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Procentai	12,5 %	0 %		75 %		12,5 %	

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 8 mokiniai, pasiekta mokymosi pažanga – 100 %:

Įvertinimas	4	5	6	7	8	9	10
Mokinių skaičius	0	0	1	2	4	1	0
Procentai	0 %	0 %	1 %	25 %	50 %	12,5 %	0 %
Pasiekimų lygis	Slenkstinis	Patenkinamas		Pagrindinis		Aukštesnysis	
Procentai	0 %	12,5 %		75 %		12,5 %	

Uždavinys – Tobulinti mokinių pažinimo kompetenciją (ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti gebėjimus).

Igyvendinant šį uždavinį, pamokų ir klasių valandėlių metu kryptingai ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokyti gebėjimai, taikant aktyvius, mokinius įgalinančius ugdymo metodus. 3–10 klasių mokinių apklausos duomenys rodo teigiamą pokytį – padaugėjo mokinių, teigiančių, kad mokykloje jie mokomi kritiškai mąstyti ir spręsti problemas (nuo 75 % iki 76,6 %), o šį teiginį patvirtina ir 79,4 % tėvų. Dar aukščiau įvertintas mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas – net 92,6 % tėvų nurodo, kad mokykloje šiai kompetencijai skiriama pakankamai dėmesio. Didžioji dauguma mokinių (95 %) teigia, kad mokosi siekdami geriausių rezultatų, o 91,7 % mokinių nurodo, jog mokydami daro pažangą. Šiuos duomenis patvirtina ir tėvų nuomonė – 86,8 % tėvų teigia, kad jų vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse.

Pamokos/ugdomoji veikla (6,22% veiklų) organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Salantų regioniniame parke, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Nasrėnų Vyskupo M. Valančiaus gimtinės muziejuje, Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filiale, Kretingos muziejuje, Klaipėdos pilies muziejuje, ir kt.), kuriose buvo skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys mokėjimo mokyti kompetencijas, kritinį mąstymą, skatinantys asmenybės ūgtį. 88,3 % mokinių mokykloje jaučiasi gerai (2024 m. teigiančių, kad jiems patinka mokykla buvo 84%), 80 % teigia, kad kartu su draugais ir mokytojais gali įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. 46 % 1–10 klasių mokinių pasiekė tikslųjų mokslų pagrindinį pasiekimų lygį, gamtos mokslų – 70,4 % mokinių (buvo planuota ne mažiau kaip 30 %).

Tęsiamas bendradarbiavimas tarp Žemaitijos regiono Motiejaus Valančiaus vardo mokyklų. Į ketvirtus metus organizuojamą viktoriną „Aš ir Valančius“ atvyksta mokiniai ne tik iš Kretingos rajono, bet ir iš Plungės bei Telšių rajonų. Daug dalyvių sulaukė ir pirmą kartą organizuotas respublikinis mokinių piešinių konkursas „Skaitome Valančių“.

Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui. Sėkmingai įgyvendintas sveikatinimo projektas, skirtas savižudybių prevencijai „Pažvelk, pasaulis gražus ir spalvotas 2“, kuri finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Įgyvendinta prevencinė programa „Pagauk tikrą tiesą“, kurios metu mokiniams patraukliais būdais buvo suteikta žinių apie psichoaktyvių medžiagų žalingą poveikį sveikatai, ugdomi jų kritinio mąstymo, problemų sprendimo gebėjimai. Organizuoti geros klasės atmosferos kūrimo, bendravimo bei bendradarbiavimo, savęs ir savo bei kitų emocijų pažinimo ir ryšio su kitais kūrimo užsiėmimai su socialine pedagoge ir psichologe pasitelkiant Boomogi emocijų monstrus. 7–8 klasių mokiniams vyko užsiėmimai su psichologe: „Savižudybės rizikos ženklai“ ir „Kaip padėti sau esant sunkiai emocinei situacijai“. Įgyvendinta vaikų vasaros užimtumo programa „Pažink, suprask ir valdyk“, kuria siekiama ugdyti mokinių socialines emocijas bei pažinimo kompetencijas. Mokinių apklausa parodė, kad 8,3 % padaugejo mokinių, suvokiančių neigiamą psichoaktyvių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritiškai mąstančių, atsakančių už savo veiksmus ir elgesį (planuota iki 3 %).

Sėkmingai vyksta Tėvų įtraukimas į mokykloje organizuojamų veiklų įgyvendinimą. Tėvų iniciatyva visą mėnesį organizuota „Pertrauka kartu su mokyklos draugais“. Iniciatyvos tikslas – skatinti mokinius per pertraukas rinktis įvairias veiklas, kurios nesusijusios su telefonų ekranais. Jau kelinti metai tėvai dalyvauja mokyklos komandoje rajoniniame prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“, Nacionaliniame judumo iššūkyje. Organizuota netradicinė veikla 3 kl. mokiniams „Vasaros takais“, 1–4 kl. „Sporto šventė“. Vyko susitikimai „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ su PUG ir 1 kl. mokinių tėvais, du susitikimai „Mokytojas-mokinys-mama/tėtis“. Tęsiamas socialinio emocinio ugdymo projektas „Pabūkime kartu“, kurio tikslas sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams įgyti pažinimo bei socialinių emocijų kompetencijų. Įvairių gebėjimų turintys mokiniai kartu su savo tėvais dalyvavo edukacijoje „Kvepiančios šventos Kalėdos“ – kepė ir dekoravo kalėdinius sausainius. Tėvai vedė įvairias veiklas, edukacijas: „Pyragėlio gardumėlis“, „Velykinė dekoracija“, „Pažintis su kirpėjo profesija“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Atvirukas brangiausiam žmogui“, „Kūčiukų kepimo meistrai“, „Puošmena eglutei“, „Antrinių žaliavų panaudojimas kuriant rūbus“, „Jaunasis dizaineris“, „Širdelė Lietuvai“. Kartu su vaikais tėvai įsitraukė į mokykloje organizuojamus projektus: „Namelis paukšteliai“, „Pažink savo kraštą“, „Vabalų viešbutis“, „Moliūgėlio gimtadienis“, „Tvari Kalėdinė eglutė“, vyko į išvykas dviračiais, stebėti krepšinio varžybų į Kauno „Žalgirio“ areną. Iš viso tėvai kartu su vaikais dalyvavo 34 veiklose (planuota, kad į 7–10 mokykloje organizuojamų veiklų įgyvendinimą įsitrauks tėvai).

Bendradarbiaujant su mokinių tėvais buvo atnaujintos lauko edukacinės erdvės – įrengtas vabalų viešbutis ir edukacinės lysvės, sudarant geresnes sąlygas kokybiškam, patyrimu grįstam ugdymui. Ši partnerystė prisidėjo prie palankios ugdymo aplinkos kūrimo, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimo ir aktyvaus bendruomenės įsitraukimo į ugdymo procesą.

Mokykla, taikydama universalus dizaino mokymuisi principus, skatina visų poreikių mokinius siekti aukštesnių rezultatų. Tai patvirtina ir mokinių pasiekimai respublikiniu bei rajoniniu mastu: net 46,87 % mokyklos mokinių laimėjo prizines vietas įvairiuose konkursuose. Respublikinėje 5–8 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje laimėta pirmoji vieta, respublikiniame 3–10 klasių mokinių, bendradarbiaujančių su

pagalbos mokiniui specialistais, skaitmeninių ir iliustruotų matematinių pasakojimų konkurse „Matematikos nuotyčiai“ taip pat laimėta pirmoji vieta, o rajoninėje „Kalbos pažinimo olimpiadoje 2025“ laimėtos pirmoji ir antroji vietos. Žemaitijos regiono Alfonso Ivanausko matematikos uždavinių sprendimo konkurse mokyklos 3–4 klasių ir 5–6 klasių komandos laimėjo antrąsias vietas. Rajono 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėtos pirmoji ir trečioji vietos. Lietuvos 5–8 klasių mokinių BioMokslų olimpiadoje laimėta pirmoji vieta, XVIII Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape laimėta antroji vieta. 72-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoniniame etape laimėta pirmoji ir antroji vietos. Kretingos rajono 8 klasės mokinių istorijos olimpiadoje laimėta trečioji vieta. Rajoninėje pradinė (3–4) klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta antroji vieta. Rajoninėje 3–4 klasių mokinių viktorinoje „Lietuvos gamta“ laimėta trečioji vieta. Rajoniniame 2–4 kl. mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ laimėta trečioji vieta. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių dailės konkurso „Mano plunksnelė 2025“ laimėtos dvi pirmosios vietos. Rajoniniame meninio skaitymo konkurse laimėtos dvi trečiosios vietos. Lituanistų sambūrio kūrybiniame konkurse „Mano kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ mokyklos mokinė tapo laureate. Respublikiniame 3–4 klasių mokinių dailės rašto ir iliustracijų konkurse „Baltos žiemos balta spalva“ laimėta antroji ir trečioji vietos. Regioniniame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ laimėta pirmoji ir antroji vietos. Rajoniniame pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“ laimėta antroji vieta. 2025 m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose laimėta I vieta ir keturios II vietos, kroso varžybose laimėta trečioji vieta, komandinėse smiginio varžybose – antroji vieta, šachmatų varžybose – trečioji vieta, krepšinio varžybose 3x3 laimėta pirmoji vieta, pradinė klasių mokinių rajoninio etapo kvadrato varžybose laimėta trečioji vieta.

Mokinių pilietiškumas ugdomas dalyvaujant savanorystės akcijose: „Maistas beglobiams gyvūnams“, „Inkilų kėlimas“, „Miško sodinimas“, „Darom“.

Vertinant ugdymo aplinkos patrauklumą ir veiklų įvairovę, 88,4 % mokinių nurodo, kad mokykloje vyksta daug įdomių veiklų, renginių ir edukacijų, o šis rodiklis, lyginant su 2024 m. (75,8 %), reikšmingai išaugo. Tai leidžia teigti, kad ugdymo proceso organizavimas tampa vis labiau orientuotas į mokinių poreikius ir įtrauktį.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos:

2.2.1. Įgyvendinamas projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“. Vertė 163 611,24 eurų.

2.2.2. Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Pažvelk, pasaulis gražus ir spalvotas 2“ kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Panaudota 1500 eurų.

2.2.3. Įgyvendinta prevencinė programa 1–10 kl. mokiniams „Pagauk tikrą tiesą 2025“. Panaudota 2129 eurai.

2.2.4. Įgyvendinta socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Pažink, suprask ir valdyk“. Panaudota 777 eurai.

2.2.5. Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Mano spintelė“. Panaudota 578 eurai.

2.2.6. Įgyvendintas švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektas „Galimybių mokykla“. Panaudota 3042,15 eurai.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Mokykloje neformaliajam mokinių švietimui skirta 15 savaitinių valandų. Neformaliojo ugdymo programos vykdo 11 mokytojų. Vykdomos 3 meninio ugdymo, 6 intelektualinio ugdymo, 4 sporto ir sveikatinimo ir po vieną etnokultūrinio ir lyderystės ugdymo programos. Neformaliojo švietimo programos lanko 92,38 proc. 1–8 klasių mokinių.

Mokykloje savo veiklą vykdo Salantų meno mokyklos ankstyvojo ugdymo skyrius ir Klaipėdos karate Kiokušin klubas „Shodan“.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis: Kretingos muziejumi, Kretingos rajono kultūros centru, Klaipėdos apskrities Kretingos vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Nasrėnų Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi, Klaipėdos turizmo mokykla, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka. Aktyviai bendradarbiaujama su seniūnijos įstaigomis: organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono kultūros centro Kūlupėnų skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filialu, Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“, organizuojamos netradicinės pamokos Kūlupėnų geležinkelio stotyje, bažnyčioje, parduotuvėje, medicinos punkte.

Bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir įvairiomis kitomis institucijomis. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija, Šalčininkų r. Dieveniškų „Ryto“ gimnazija ir Kretingos muziejumi.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	405,79	402,99	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	635,52	685,48	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,069	-	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	16625,64	-	16625,64

Paslaugų aprašymas: Už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimą – 10720,68 Eur; Mokestis už ugdymo(-si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 3904,08 Eur; Nuomos pajamos – 2000,88 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita:

4.1.1. Planuojama įrengti lauko erdvę patyriminiam ugdymui.

Direktorė



Asta Pocienė

ŠV-03. Pedagogai

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas							
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas		
												aukštasis	aukštesnysis
Kiti pedagoginiai darbuotojai	3	3	2	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	2	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0

3D mokykla 2025 m. ataskaita

Kretingos r. sav.			
Kretingos r. Kūlipėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla			
Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	11	14
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusį bibliotekininkų skaičius			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		1	1
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		1	1
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			