

PRITARTA

Kretingos Simono Daukanto progimnazijos
tarybos posėdžio 2026 m. vasario 2 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

**KRETINGOS SIMONO DAUKANTO PROGIMNAZIJOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-27 Nr. (2.7.)-R5-108

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Simono Daukanto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Palangos g. 25, LT-97122, Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, ikimokyklinio ugdymo pritaikyta programa, priešmokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo pritaikyta programa, pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo pritaikyta ir (ar) individualizuota programa, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies pritaikyta ir (ar) individualizuota programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius (2025-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 kl. (I–II G))	vidurinio ugdymo programą 11–12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
501	116	37	174	174	0	0	0

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

- 1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė;
- 1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė;
- 1.3.3. 4-mokykla – 3 lentelė;
- 1.3.4. 3D-mokykla – 4 lentelė.

**2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS,
PASIEKTI REZULTATAI**

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2025 metais Kretingos Simono Daukanto progimnazija (toliau – Progimnazija) veikė vadovaudamasi 2021–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Orientuojantis į Strateginio plano tikslą bei TŪM švietimo Pažangos ir investicijų planą, Veiklos plane buvo iškeltas ir kryptingai įgyvendintas tikslas – tobulinti mokymosi procesus bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti. Šis tikslas buvo įgyvendintas nuosekliai planuojant ir vykdant ugdymo, kultūrinės, patyriminės ir bendruomeninės veiklas, užtikrinančias jų

dermę su strateginėmis kryptimis bei sudarančias prielaidas mokinių mokymosi patirties kokybiniam augimui visose ugdymo pakopose.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – mokyti tarpdalykinėje ir kultūrinėje integracijoje – 2025 metais Progimnazija pasiekė geresnių rezultatų nei buvo numatyta Veiklos plane. Svarbiausią ir didžiausią ilgalaikę ugdomąją bei bendruomeninę vertę sukūrė kelių mėnesių trukmės integruotas tarpdisciplininio ugdymo procesas – ant Valstybinių miškų urėdijos pastato sienos įgyvendintas ir miestui kaip edukacinis objektas padovanotas 118 metrų sieninės tapybos projektas „Ateities miškas“. Ši patirtis apėmė visas ugdymo koncepcijas ir tapo kryptingo tarpdalykinio bei patyriminio mokymosi rezultatu.

Progimnazijoje įgyvendintos kelios ilgalaikės kultūrinio ugdymo programos, integruotos į formalųjį ugdymo procesą ir vykdytos kaip TŪM projekto veiklos: „Pasaulio kalbanti kultūra“, „Kretingos miesto studijos“ bei „Garso, kino, virtualios realybės, nuotraukų ir tarpdisciplininės kūrybinės dirbtuvės“, kurios baigiamasis rezultatas – paroda „Sapnai po uniforma“. Nuolat vykdytas patyriminis ugdymas: už Progimnazijos ribų įgyvendinta daugiau kaip 100 veiklų, apilankant ne mažiau kaip 30 miesto, regiono, nacionalines kultūros, edukacijos bei kūrybos erdves. Garsinant Progimnaziją, dalis patyriminių ugdymo veiklų papildytos Simono Daukanto progimnazijos vardo ir istorinės asmenybės identiteto integracija; vienas pavyzdžių – respublikinis kūrybinių praktikų ir dizaino patirčių festivalis „Dagio kostiumas“, kurio metu mokiniai sukūrė 10 „Dagio“ kostiumų.

Tarpdisciplininio meno ir edukacijos centre „Dagys“ (toliau – Centras) buvo sudarytos sąlygos patyriminio ugdymo vykdymui ir sistemingam tarpdisciplininio veiklų įgyvendinimui, taikant įvairialypę infrastruktūrą bei inovatyvias ugdymosi priemones. Centre vykdytos garso, vaizdo, fotografijos, virtualios realybės ir kitos tarpdisciplininės bei tarpdalykinės patyriminės veiklos: du plenerai su profesionaliais menininkais ir dvylika patyriminių kūrybinių dirbtuvių, iš jų šešios – Progimnazijoje bei šešios – Kretingos miesto švenčių metu. 2025 metais suorganizuota 17 patyriminių tarpdalykinių ugdymo dienų, sukurta trimis tinklalaidėmis daugiau nei buvo numatyta Veiklos plane. Šalies valstybinės šventės integruotos į dalykų ugdymo turinį vykdant patyrimines ir kultūrinės veiklas. Progimnazijos vidiniame kiemelyje įrengta lauko virtuvė, kuri naudojama kaip patyriminio ir kultūrinio ugdymo erdvė, plėtojanti mokinių tarpdalykinio ir patyriminio ugdymo galimybes.

30 Progimnazijos mokinių apdovanoti Kretingos rajono savivaldybės mero padėkomis, o jų sukurti ir patvirtinti programos „Kretinga – Lietuvos jaunimo sostinė 2025“ logotipai panaudoti oficialioje programos viešinimo veikloje.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimo rezultatus patvirtina ir mokinių pasiekimų duomenys – 2025 metais fiksuota teigiama 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų dinamika: lyginant su 2024 metais 4 klasėse lietuvių kalbos skaitymo pasiekimai padidėjo 22,6 proc. (nuo 50,0 iki 72,6 proc.), matematikos – 7,8 proc. (nuo 59,6 iki 67,4 proc.), 8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros skaitymo – 3,0 proc. (nuo 70,1 proc. iki 73,1 proc.), matematikos – 14,9 proc. (nuo 34,9 iki 49,8 proc.).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti grįžtamojo ryšio teikimą – 2025 metais pagrindine priemone tapo Progimnazijoje taikomas LEAN vadybos modelis. Daugiau nei 90 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo organizuojuose kassavaitiniuose „Asaichi“ susirinkimuose. Jų metu sistemingai renkamas žodinis grįžtamasis ryšys, kuris kassavaite apibendrinamas ir pateikiamas bendruomenei. LEAN modelis tapo Veiklos plano stebėsenos įrankiu, Veiklos plano priemonės – LEAN rodikliais, o šie – kiekvieno darbuotojo asmeniniais rodikliais.

Grįžtamojo ryšio kultūra buvo stiprinama vykdant ir mokinių, jų tėvų (globėjų) apklausas, teikiant mokiniams įsivertinimo anketas ir organizuojant trišalius bei visuotinius tėvų susirinkimus. 2024–2025 mokslo metais Progimnazijoje pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas patvirtina glaudaus bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) veiksmingumą. Pedagogų profesiniam grįžtamajam ryšiui įdiegtas mokytojų profesinės partnerystės „S&D (stebėk ir dalinkis)“ modelis, sukurti šio modelio nuostatai bei registracijos sistema.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti pedagogų kvalifikaciją lyderystės, STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo srityse – Progimnazija ėmėsi lyderystės respublikoje: antrą kartą organizavo respublikinę vadovų konferenciją-forumą „Inovatyvios idėjos mokyklos praktikai“,

subūrusią daugiau kaip 80 švietimo įstaigų vadovų iš visos Lietuvos; dešimtą kartą vykusį respublikinį dailės ir technologijų mokytojų konferenciją „Kūrybinės pamokų interpretacijos“, sukvietė apie 200 pedagogų. Pirmą kartą organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“ dalyvavo per 100 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų iš visos Lietuvos.

Progimnazijoje vyko TŪM programos kultūrinio ugdymo koordinatorių susitikimas, kurio metu sėkmingai įgyvendinta kultūrinio ugdymo praktika buvo pristatyta TŪM antrojo srauto koordinatoriams. Progimnazija pasidalijo gerą patirtimi su Alytaus rajono, Klaipėdos Simono Dacho ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijų, Šakių rajono Lukšių Vinco Grybo gimnazijos, Šiaulių Simono Daukanto inžinerinės gimnazijos pedagogų ir vadovų bendruomene bei Skuodo rajono TŪM komanda. Kultūrinės lyderystės pavyzdžiu tapo Progimnazijos tarpdisciplininio meno ir edukacijos centre „Dagys“ įvykusi dokumentinių filmų festivalio „Nepatogus kinas“ filmo „Nulaužti neapykantą“ peržiūra – tai pirmasis šio festivalio seansas Kretingos mieste.

Progimnazija, siekdama išgryninti ir aktualizuoti savo tapatybę šiuolaikinių veiklų kontekste, atnaujino Progimnazijos logotipą ir uniformas, pritaikydama jas prie Progimnazijos vertybių ir veiklos pobūdžio. Šios veiklos patvirtina, kad 2025 metais Progimnazija veikė kaip šalies mastu matomas profesinio mokymosi ir kultūrinės lyderystės centras.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – taikyti universalus dizaino principus – Progimnazijoje sukurta ir nuosekliai taikoma universalus dizaino mokymuisi praktika, kurios reikšminga dalis buvo įgyvendinta tarpdisciplininio meno ir edukacijos centre „Dagys“. Ugdomosios veiklos organizuotos taip, kad ugdymo turinys, metodai ir mokinių pasiekimų raiška būtų lankstūs ir prieinami skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarant jiems galimybes įsitraukti, suprasti ir išreikšti mokymąsi įvairiais būdais. Progimnazijoje be Atviros klasės modelio taikyta ir personalizuota švietimo pagalba. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa sustiprino universalus dizaino principų taikymą bei ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą, atsižvelgiant į vaikų fizinį, socialinį, emocinį ir pažintinį vystymąsi, bei kuriant kontekstinę, įtraukiančią edukacinę aplinką. Progimnazijoje organizuoti pedagogų mokymai bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centru. Bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietime centru sėkmingai įgyvendintas projektas „Ugdymo modelio, skirto 3–8 klasių mokiniams, turintiems specifinių mokymosi sutrikimų, diegimo mokykloje“.

Didinant visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumą Kretingos rajone, 2025 metų pabaigoje Progimnazijoje pradėtas įgyvendinti visos dienos mokyklos projektas sudarė prielaidas vieną iš 2026 metų veiklos kryptių grįsti visos dienos mokyklos modelio diegimu.

Progimnazijoje kryptingai plėtojama kultūra grįsta ugdymo sistema, patyriminio ir tarpdisciplininio ugdymo praktikos bei bendruomenės įtraukimas į ugdymo procesus, įgyvendinant pirmąjį Strateginį tikslą.

Apibendrinant 2025 metų veiklos plano įgyvendinimą pažymima, kad tais metais pradėtos veiklos, pasiekti tarpiniai rezultatai leido parengti kryptingą Progimnazijos 2026 metų veiklos planą. Atlikta analizė parodė, kad 2026 metais Progimnazijos veikla bus orientuota į tris aiškiai apibrėžtas veiklos kryptis, kurios išryškėjo įvertinus 2025 metais pradėtus procesus, jų poveikį ir tolesnio vystymo poreikį.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Progimnazijos projektas „Tarpdisciplininio meno ir edukacijos centro „Dagys“ įkūrimas“ LINEŠA organizuoto projekto „Tvari mokykla“ Bendruomenės įtraukimo kategorijoje pelnė III kategorijos įvertinimą. Laimėtas 1000 eurų piniginių prizas.

Įgyvendinus projektą pagal Švietimo plėtros programos priemonę Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ veiklos „Sukurti ir įdiegti įtraukaus ugdymo organizavimo modelius, sudarant sąlygas didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams ugdytis bendrosios paskirties mokyklose“ Atvirojoje klasėje sukurtas visiškos įtraukties modelis: įsteigtos dvi pareigybės – mokinio padėjėjo (1 etatas) ir antrojo mokytojo (0,5 etato).

Progimnazijoje toliau įgyvendinami du projektai: ES finansuojamas projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ bei Švietimo programos Nr. 08 priemonės 1.2.1.21 „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kompensuojant iš valstybės biudžeto ar kitų lėšų neapmokamas išlaidas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.

Laimėtas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos projektas „Šviečiamoji gyvulininkystės programa vaikams ir jaunimui“ Progimnazijos Rūdaičių skyriuje.

Įgyvendinta Kretingos rajono savivaldybės Mokinių iniciatyvų projekto lėšomis finansuota Progimnazijos mokinių iniciatyva – dviračių saugojimo instaliacija „L.V.S.“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Progimnazijos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos papildomai 32 valandos (vykdyta 19 programų): 1–4 klasėse – 10 neformaliojo ugdymo programų (teatro studija, jaunučių tautinių šokių būrelis, pagilinto, kryptingo dalykų mokymo ir kt.), 5–8 klasėse – 9 (tautinio šokio būrelis, garso studija, multisporto būrelis, DofE, Mokinių klubo ir kt.). Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukė 70 proc. (pernai – 65 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Progimnazijoje įgyvendinama tarptautinė neformalaus ugdymo programa DofE (The Duke of Edinburgh's International Award), padedanti mokiniams siekti asmeninių tikslų. Už sėkmingą programos įgyvendinimą keturiems 8 klasės mokiniams įteikti bronzos ženklukai.

Mokiniai dalyvavo miesto šventėje ir inicijavo kūrybines dirbtuves „Daukanto virtuvė: rudens mokymosi receptai“, „Dagio sfera“ (TŪM).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija plėtojo partnerystę su privačiojo sektoriaus įmonėmis, valstybinėmis institucijomis bei kitomis organizacijomis. Tęstas bendradarbiavimas su Valstybine mokesčių inspekcija, Kretingos rajono policijos komisariatu, VšĮ „Meno avilys“, Klaipėdos kultūros komunikacijos centru, Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos kultūros centru, Kretingos muziejumi, Valstybinių miškų urėdija.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	811,9	856,7	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1574,8	1730,1	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,7	0,00	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	7807	0	7807

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (sporto salės, kitų patalpų nuomos paslaugos neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti), patalpų nuomos (Progimnazijos, Rūdaičių skyriaus valgyklos) bei tėvų (globėjų) įmokų už Progimnazijoje esančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių aplinkos išlaikymą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Reikalingos lėšos Progimnazijos fasado šiltinimui ir tvarkymui, virtuvės įrangos pirkimui, Rūdaičių skyriaus teritorijos aptvėrimui, sporto salės stogo dangos bei fasado atnaujinimui.

Į Rūdaičių skyrių įkeltos keturios Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ skyriaus „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Direktorė

Sigita Jonaitienė

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

2025 metų veiklos ataskaita

1 priedas

3 MOKYKLA

Kretingos r. savivaldybė

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 01 D. (pagrindinė darbovietė)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedag. vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį	
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	4	4	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0
	1-4 klasių mokytojai	12	11	12	12	0	0	0	0	0	2	1	1	8	0	2	1
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	11	8	11	10	0	0	0	0	0	3	4	1	3	0	5	3
Direktoriaus pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	2
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		31	27	31	29	0	0	0	0	0	7	5	2	17	1	9	6
Iš viso pedagoginių darbuotojų		35	31	35	32	0	0	0	0	0	8	6	4	17	1	10	7
Iš pedagoginių darbuotojų	specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	psichologų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

2. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR MOKANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius					
		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Tikybės	Muzikos	Šokio
Aukštasis universitetinis		12	4	8	1	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	12	4	8	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	8	0	8	1	1	1
Aukštasis koleginius		1		1			
	turi pedagogo kvalifikaciją	1		1			
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1		1			
Iš viso(.....suma)		13	4	9	1	1	1
Iš jų 0	pensijinio amžiaus	1	1	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	1	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	3	1	2	1	0	0
	mokytojai(auklėtojai)	2	0	2	0	0	1
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	3	2	1	0	0	0
	metodininkai	5	1	4	0	1	0
	ekspertai	0	0	0	0	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIŲ IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS MOKANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius										
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalbos	Vokiečių kalbos	Istorijos	Matematikos	Gamtos ir žmogaus	Geografijos	Dailės	Technologijų	Fizinis ugdymas
Aukštasis universitetinis		13	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	12	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	12	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Aukštasis koleginis		1		1								
	turi pedagogo kvalifikaciją	1		1								
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1		1								
Iš viso(.....suma)		14	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1
Iš jų 0	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	3	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	mokytojai(auklėtojai)	4	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	metodininkai	4	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	ekspertai	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR MOKANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS

(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Iš viso(.....suma)

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS MOKANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALIŠTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius					
		Iš viso	Anglų kalbos	Kitų užsienio kalbų	Istorijos	Informacinių technologijų	Etikos
Aukštasis universitetinis		7	1	2	1	2	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	7	1	2	1	2	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	7	1	2	1	2	1
Iš viso(.....suma)		7	1	2	1	2	1
Iš jų 0	pensijinio amžiaus	1	0	1	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	3	1	0	1	0	1
	mokytojai(auklėtojai)	1	0	1	0	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	1	0	0	0	1	0
	metodininkai	1	0	0	0	1	0
	ekspertai	1	0	1	0	0	0

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
		iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
		iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą
		Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis
viso	9	6	0	1	2

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Mokytojai	7	6	1	0
Vyresn. mokytojai	5	1	0	4
Metodininkai	10	0	0	10
Ekspertai	1	0	0	1
Atestuotų iš viso	23	7	1	15

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Specialiųjų pedagogų	2	1	1	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	1	0	0
Atestuotų iš viso	3	1	2	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	4	3	1	1	0	0	3	2	3	2	0	0	1	1
Iš viso	4	3	1	1	0	0	3	2	3	2	0	0	1	1

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Specialistų	1	0	1	0
Vyresn. specialistų	2	1	1	0
Atestuotų iš viso	3	1	2	0

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	9	2	1	0	0	3	1	1	1	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojai	7	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0
Vyresn. mokytojai	5	0	1	0	0	1	0	0	2	0	1
Metodininkai	10	0	0	0	0	0	1	2	2	5	0
Ekspertai	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	23	0	2	1	2	4	1	2	5	5	1

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Specialistų	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Vyresn. specialistų	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Atestuotų iš viso	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	27	2	2	1	2	5	2	3	6	3	1
Specialiųjų pedagogų	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Psichologų	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Iš viso	31	2	3	2	3	6	2	3	6	3	1

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Iš viso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
Iš viso	3	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0

17. MOKYTOJO/MOKINIO PADĖJĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (pagrindinė darbovietė)

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Moteris	6	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0
Vyras	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso	7	1	0	0	1	2	1	2	0	0	0

18. MOKYTOJO/MOKINIO PADĖJĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (nepagrindinė darbovietė)

Lytis	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni

MOKINIO PADĖJĖJAI PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)	Iš jų moterų	Amžius											
			Jaunesni nei 25m.	25-29m.	30-34m.	35-39m.	40-44m.	45-49m.	50-54m.	55-59m.	60-64m.	65m. ir daugiau	Amžius nenurodytas	
Mokinio padėjėjas	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						Amžius														
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	Jaunesni nei 25 m.			25-29 m.			30-34 m.			35-39 m.			40-44 m.			
												Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Amžius																Kvalifikacinės kategorijos			
45-49 m.			50-54 m.			55-59 m.			60-64 m.			65 m. ir vyresni			Amžius nenurodytas	auklėtojas/mokytojas	vyresnysis auklėtojas/vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas ekspertas
Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis					
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

MOKINIO PADĖJĖJAI PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)	Iš jų moterų	Amžius									
		Jaunesni nei 25m.	25-29m.	30-34m.	35-39m.	40-44m.	45-49m.	50-54m.	55-59m.	60-64m.	65m. ir daugiau

3D mokykla 2025 m. ataskaita

Kretingos r. savivaldybė

Kretingos Simono Daukanto progimnazija

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	15	23
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	4	4

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos Simono Daukanto progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. (2.7.) R5-108
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Sigita Jonaitienė Direktorius (-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-27 14:08
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-02-27 15:27 - 2030-02-27 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-04 nuorašą suformavo Sonata Petravičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“