

PRITARTA

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2026 m. vasario 24 d.
Nr. (1.4.)-GT-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. (1.12.)-V1-7

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Vydmantų gimnazija – demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška ir šiuolaikiška ugdymo įstaiga, atvira kaitai, naujovėms, bendruomenės gerovę kurianti ugdymo įstaiga. Gimnazijoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Gimnazija nuosekliai tęsia pasirinktą veiklos kryptį – ekonominio ir finansinio raštingumo ugdymą. Integracinės veiklos vykdomos per įvairių dalykų pamokas, stiprinamas ugdymas karjerai. 8 ir 1G klasėse mokiniams sudarytos galimybės rinktis finansinio raštingumo modulius, o 3G-4G klasių mokiniai gali mokytis ekonomikos dalyko. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose finansinio raštingumo olimpiadose ir konkursuose, kuriuose pasiekia puikių rezultatų ir laimi prizines vietas. Gimnazijai vadovauja direktorė Rasa Stonkuvienė. Jos darbo stažas – 38 metai, iš jų 20 metų vadybinio darbo ir 9 metai vadovavimo patirties.

1.2. Mokinių skaičius (2025-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
359	54	20	98	100	48	39	0

Pastaba. Jungtinių klasių nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

- 1.3.1. 3-mokykla (1 priedas);
- 1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);
- 1.3.3. 4-mokykla –
- 1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021–2025 metams:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
 2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.
- 2025 metais gimnazija išsikėlė tikslus:

1 tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: 1. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. 2. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą. 3. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu. 2 tikslo uždaviniai: 1. Įgyvendinti TŪM pažangos planą. 2. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

1.1 uždavinys. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Vienas iš 2025 gimnazijos bendruomenės prioritetų buvo sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas. Gimnazijoje dirba visa pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas metodininkas, logopedas, specialusis pedagogas metodininkas, mokytojų padėjėjai, karjeros specialistas. Specialistai teikia pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), siekdami mokinių pozityvios integracijos bei socializacijos. Pagalbos mokiniui specialistai kas mėnesį organizuoja pasitarimus su dalykų mokytojais, teikia konsultacijas kilus ugdymosi ar elgesio problemoms, metodinėse grupėse aptaria pagalbos galimybes SUP mokiniams, konsultuoja mokytojų padėjėjus ir teikia jiems metodinę pagalbą. 2025 m. sausio 1 d. gimnazijoje mokėsi 25 SUP mokiniai, esantys spektre, visi jie pasiekė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnes klases. 2025 m. gruodžio mėnesį SUP mokinių skaičius išaugo iki 30. Mokinio padėjėjo pagalbą gavo 12 mokinių. Logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo pagalba teikta 26 gimnazijos mokiniams. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje pagalbą dėl kalbos ir/ar kalbėjimo sutrikimų gavo 15 ugdytinių. Įvyko 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose spęstos mokinių elgesio ir mokymosi motyvacijos problemos. Pagalbos specialistai dalyvavo 35 seminaruose, kuriuose tobulino kompetencijas, reikalingas dirbant su įvairių poreikių mokiniais, ir stiprino mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.

Gimnazijos dalykų mokytojai aktyviai skatina mokinius dalyvauti konkursuose bei olimpiadose. 2025 m. net 98% rajono olimpiadų dalyvių sudarė ir gimnazijos mokiniai. Litanistinės veiklos ir konkursai: rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Skaitymai žemaitiškai“ – U. L. (3 klasė), II vieta; Dailaus rašto konkursas Palangos V. Jurgučio progimnazijoje – U. G. (3 klasė); III vieta; rajoninis „Raštingiausio pradinuko konkursas“; Meninio skaitymo rajoninis etapas – A. V. (3G), G. P. (6 klasė); Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (9–12 kl.) – U. Š. (4G); rajono 5–8 kl. lietuvių kalbos diktanto konkursas „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ (U. V. (7 klasė), L. R. (8B) – III vieta); Klaipėdos regiono konkursas „Žemaitėi 180 metų“ – 3G komanda (A. V., M. B., V. J.). Gamtos mokslų ir geografijos olimpiados: biologijos olimpiada – A. L. (4G), I vieta; 37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (9–12 kl.) - P. P. (1G) – II vieta, J. Š. (4G) – II vieta, R. S. (4G) – III vieta. Istorijos olimpiados: „Lietuva parlamentinės demokratijos laikotarpiu“ – dalyvauta rajoniniame etape, „Lietuva ir Pasaulis viduramžiais“ – užimtos 4 ir 5 vietos. Matematikos olimpiados: 5–8 kl. rajoninė matematikos olimpiada – N. P. (8 klasė) - II vieta. Aktyviai įvairiuose konkursuose mokinius skatina dalyvauti anglų kalbos mokytojos. VKIF Kalbų kengūra: Lyderių turas: N. L. (6 klasė), A. S. (1G), A. G. (8 klasė), V. Š. (8 klasė), U. Š. (8 klasė) – nugalėtojai kelionė į Vokietiją. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų kengūra (anglų k.): Oranžinės kengūros diplomai – 8, Sidabrinės kengūros diplomai – 12, Auksinės kengūros diplomai – 8, respublikinis rašinių konkursas „Mes esame NATO“ – A. G. (8 klasė) - I vieta. Kūno kultūros pasiekimai: Kretingos rajono badmintono varžybos – D. D. (5 klasė), K. D. (7 klasė) - I vieta; kaimo mokyklų berniukų kvadrato varžybos – II

vieta; šachmatų komandinės varžybos – II vieta; kaimo mokyklų krepšinio 3x3 (2011 m. gim. ir jaun. – I vieta, 2013 m. gim. ir jaun. – III vieta). Dailės konkursai: respublikinis konkursas–festivalis „Kūrėjo kodas“ – U. M. (3G), II vieta; VDA Kauno fakulteto konkursas „Aplinką kuriame patys“ – V. M. (7 kl.), nominacija; konkursas „Mes – prieš korupciją“ – U. M. (3G) - II vieta; konkursas „Gamtos įkvėpti“ – L. Ž. (7B), nominacija; „Dideli dyvai, Kalėda“ – U.M. (3G), diplomai; nominacija už M. K. Čiurlionio retrospektyvą – U. M. (3G). Technologijų konkursai: rajoninė technologijų olimpiada: N. L. (7B) – padėka, Dž. R. (8 klasė) – II vieta.

Įvairių mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas sėkmingai vykdomas ir per tarptautinius Erasmus+ projektus (KA1, KA2). Įgyvendinami projektai: KA210 „The universal language of sports – SPORTVALS“ (sportas kaip universali kalba), KA210 „Eco Fit: where fashion meets sport“ („Tvaru, kai mada sutampa su sportu“), KA220 „LIINSS Education Model Through Language Integrated School Subjects“ (Švietimo modelis per kalbų integraciją), KA122 „Aplinkos tvarumo vizija“, KA220 „Fantastic beasts in our neighbourhood“ („Fantastinė gyvūnija ir augalija mūsų kaimynystėje“). Į projektines veiklas vyksta ne tik labai gerai besimokantys mokiniai, bet ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupės.

Mokslo metų pabaigoje buvo pagerbti „Gabių mokinių“ šventėje puikiai 2024-2025 mokslo metus baigę 1-8, 1G-4G klasių mokiniai, jie apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir prizais.

1.2 uždavinys. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą.

Gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos 60,6%, skaitymo – 81%.

8 klasės NMPP matematikos - 60,6% skaitymo – 70,5%.

PUPP laikė 21 mokinius. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 0% aukštesniu lygiu, 61,9% (13) pagrindiniu, 28,6% (6) patenkinamu lygiu, 4,8% (1) slenkstiniu, 4,8% (1) nepatenkinamu. Matematikos: 4,8% (1) aukštesniu lygiu, 71,4% (15) pagrindiniu, 9,5% (2) patenkinamu lygiu, 0% slenkstiniu, 14,3% (3) nepatenkinamu.

Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

Metai	Mokinių skaičius					Pažangumas procentais				Pažymio vidurkis		
	Ikimokyklinis skyrius	1-4	5-8	9-10	11-12	1-4	5-8	9-10	11-12	5-8	9-10	11-12
2023	54	88	117	42	43	100	100	92	100	8,5	7,2	7,0
2024	56	93	106	43	37	100	99	100	100	8,2	7,3	7,5
2025	74	98	100	48	39	100	100	94	100	8,2	7,1	7,3

PUPP rezultato procentais vidurkis

Metai	Mokinių skaičius	Dalykai	Aukšt. (10-9)	Pagr. (8-6) (8-7)	Pat. (5-4) (6-5)	Slenkst. (4)	Nepat. (3-1)
2023	18	Lietuvių kalba	27,8% (1)	61,1% (11)	5,6 % (3)	-	5,6% (3)
	18	Matematika	5,6% (1)	39,9% (7)	22,2%(4)	-	38,8% (7)
2024	20 (+1atleistas)	Lietuvių kalba	15% (3)	60% (12)	25% (5)	-	-
	20 (+1atleistas)	Matematika	-	50% (10)	40% (8)	-	10% (2)
2025	21	Lietuvių kalba	-	61,9%(13)	28,6% (6)	4,8%(1)	4,8% (1)
	21	Matematika	4,8% (1)	71,4%(15)	9,5% (2)	0%	14,3%(3)

NMPP rezultato procentais vidurkis

Metai	Klasė	Matematika	Lietuvių kalba
2023	8	41,8%	59,2%
	4	56,3%	51,6%
2024	8	41,6%	65%
	4	47,2%	38,4%
2025	8	60,6%	70,5%
	4	78,4%	81%

Brandos egzaminus laikė 16 abiturientų.

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	Balų vidurkis	Procentas laikusių
1.	Lietuvių k. ir literatūra	69,8%	100%
2.	Anglų kalba	81,3%	87,5%
3.	Istorija	73,3%	18,8%
4.	Matematika	53,6%	68,7%
5.	Biologija	76%	56,2%
6.	Fizika	-	-
7.	Informacinės technologijos	58%	6,25%
8.	Geografija	90,8%	43,7%
9.	Chemija	84,3%	18,7%
10.	Ekonomika	74%	25%

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-2G klasių mokymosi pažangumas 94%, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

2025 metais mokinių mokymosi pažanga buvo sistemingai stebima ir analizuojama. Mokytojų tarybos posėdžiuose įvyko du mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimai, kurių metu buvo įvertinta ugdymo proceso dinamika ir identifikuotos tobulintinos sritys. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai detalai nagrinėti dalykų mokytojų metodinėse grupėse, siekiant išvelgti dalykines mokinių spragas ir planuoti kryptingą pagalbą.

Mokiniams, pasiekusiems slenkstinių lygį, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, buvo organizuotos tikslinės konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos žinioms bei gebėjimams stiprinti. Papildomos konsultacinės pamokos taip pat skirtos 4 ir 8 klasių mokiniams, besirengiantiems 2025 m. NMPP. Siekiant užtikrinti sėkmingą pasirengimą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui (PUPP), mokiniams numatyta po vieną papildomą konsultacinę pamoką lietuvių kalbos ir matematikos dalykuose.

Trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose buvo aptarta individuali mokinių mokymosi pažanga, identifikuotos specifinės mokymosi problemos bei nustatytos tolesnės pagalbos kryptys. Vyko individualūs susitikimai su nepažangiais mokiniams, analizuoti jų mokymosi sunkumai, organizuota atitinkama pagalba, atsižvelgiant į nustatytas reikmes.

Pusmečio pabaigoje Vaiko gerovės komisijos posėdyje buvo išanalizuotos mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi problemos. Komisija priėmė sprendimus dėl priemonių, skirtų mokymosi rezultatų gerinimui: konsultacijų lankymo stiprinimo, individualios pagalbos organizavimo, tėvų įsitraukimo ir jų atliekamos mokinių mokymosi priežiūros didinimo.

1.3. uždavinys. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokymui kitose edukacinėse erdvėse ir integruotam mokymui. Apie 17 % pamokų mokytojai organizavo ne klasėje, įgyvendindami integracinę veiklą. Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis sietas su praktine veikla, mokiniai mokėsi tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Organizuotos integruotos pamokos (lietuvių kalba, dailė, technologijos, gamtos mokslai, karjeros ugdymas) įvairiose edukacinėse veiklose: apsilankymas pas skulptorių Virgilijų Vaičiūną; susitikimas su fotografu ir gamtininku Mariumi Čepuliu; edukacija Vydmantų kaimo bibliotekoje, kur vyko susitikimas su žirgų, šuniukų ir delfinų trenere; kūrybinė veikla su rašytoju D. Šukiu; Kretingos muziejuje ir amatų centre mokiniai gamino muilą, guminukus, kūrė vitražus. Pradinukai mokėsi ir kitose kultūrinėse bei edukacinėse erdvėse: J. Šliūpo muziejuje gamino kalėdinį žaisliuką, Kretingos muziejuje susipažino su dvaro parko paukščiais, Kauno mokslo muziejuje „Mokslo sala“ tyrinėjo ir eksperimentavo, Žemaičių dailės muziejuje Plungėje dalyvavo edukacijoje „Angelų paslaptys“, susipažino su Stalo teatru ir spektakliu „Kaip žvejys į dangų ėjo“. Dalyvavo UAB „Kretingos vandenys“ edukacijoje „Vandens kelias“, Raudondvario dvare – pamokoje „Smėlio varpeliai“. Mokiniai dalyvavo ir nuotolinėse pamokose: „Ekonovus“ pamokoje („Maža baterija – didelis pėdsakas“, „Šiukšlės kosmose ir kaip jas sušluoti“), pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taška“ edukacijose „Žalioji raštingumas“, Žemės ūkio agentūros projekte „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė!“.

5-8, 1G-4G klasėse buvo nuosekliai organizuojamas mokymasis kitose aplinkose, kur praktinės veiklos ir integruotos pamokos sudarė sąlygas mokiniams taikyti skirtingų dalykų žinias, stiprinti mokymosi motyvą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir realiame gyvenime reikalingus gebėjimus. Integruotas ugdymas apėmė tikslijų, gamtamokslinių, socialinių, kalbinių ir menų dalykų jungtis, veiklas už mokyklos ribų, muziejinių ugdymą bei projektinę veiklą.

Tikslijų ir gamtos mokslų integruotos veiklos: gamtos ir geografijos pamoka „Dujinė žemės skraistė“; gamtos ir matematikos pamoka „Medžiagų masės tūris“; biologijos ir ekonomikos pamoka „Kiek kainuoja augintinio auginimas“; gamtos ir matematikos pamoka „Tolyginis judėjimas“; biologijos ir informatikos pamoka „Genai lemia paveldimus organizmo požymius“; biologijos ir matematikos pamoka „Kelias, laikas, greitis“; matematikos ir dailės pamoka „Piešinys koordinatų

plokštumoje“; matematikos ir istorijos pamoka „Romėniški skaičiai“. Papildomai įgyvendinta projektinė ir netradicinė veikla: projektas „Šeimos genealoginis medis“; netradicinė matematikos ir technologijų pamoka „Pi diena“.

Kalbų, socialinių mokslų ir menų integruotos veiklos: lietuvių literatūros ir anglų kalbos pamoka „E. Hemingvėjaus „Senis ir jūra“ literatūriniai vertimai“; lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Afganistano karo liudijimai S. Aleksejevič romane „Cinko berniukai“; lietuvių kalbos ir etikos pamoka „Kokios svarbiausios gyvenimo tiesos? Maslow poreikių piramidė“; lietuvių kalbos, biologijos ir dailės pamoka „Iliustruota knyga, mokanti pažinti pasaulį“; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Laimingo princo komikso kūrimas“; lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Vaizduotės vingiai. Frazeologizmai piešinyje“; lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Kodėl kartais žmogus bėga nuo meilės? Maironio gyvenimas ir kūryba“.

Anglų kalbos integruotos pamokos, veiklos: anglų kalbos, visuomeninio ugdymo ir pilietiškumo pamoka „Lietuvos spalvos ir simboliai“; anglų kalbos, lietuvių ir kūno kultūros pamoka kitoje erdvėje; anglų kalbos ir gamtos mokslų pamoka „Planetų vardai kelia sumaištį!“; anglų kalbos, pasaulio pažinimo ir kūno kultūros pamoka „Pavasaris: tyrinėjame, kuriame ir kalbame anglų kalba“; anglų kalbos ir gyvenimo įgūdžių pamoka „Orion and the Dark“ – baimės pažinimas ir įveika; tarptautinis anglų kalbos ir dailės projektas „Wrapped in Words: eTwinning Christmas Letters“; anglų kalbos ir muzikos pamoka „Džiazo ritmai pasaulyje: kalba ir muzika“.

Socialinių mokslų, etikos, tikybos ir kitų dalykų kryptis: tikybos, etikos ir anglų kalbos pamoka „Bendruomenės moralinės vertybės ir komunikacija“; etikos, tikybos, matematikos, geografijos, lietuvių ir anglų kalbų pamokos Trakų istorijos muziejuje; istorijos ir technologijų pamoka už mokyklos ribų „Tradicijos ir naujovės. Tautinių raštų simbolika. Daiktų, rankdarbių istorijos“.

Įgyvendintas tarpvalstybinis tarpmokyklinis projektas: anglų kalbos ir biologijos projektas Nr. LL-00251 „Medžių alėjų išsaugojimas biologinei įvairovei Kurzemėje ir Šiaurėje Lietuvoje“ („Preserving Tree Alleys for Biodiversity in Kurzeme and North Lithuania“).

2025 m. gimnazijoje ekonominis ir finansinis raštingumas sistemingai integruotas į dalykų pamokas, klasės valandėles ir neformaliojo ugdymo veiklas. Veikė finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1–2 klasių mokiniams), kuriame mokiniai praktinius įgūdžius stiprino dalyvaudami Juozapinių mugėje. Gimnazijos bibliotekoje eksponuota mokytojo Dariaus Petreikio pinigų banknotų kolekcija, įskaitant suvenyrinį 0 eurų banknotą. Paroda integruota į finansinio raštingumo savaitės „Pinigų era“ veiklas. Įgyvendinant ekonominio ir finansinio raštingumo stiprinimo prioritetą, mokiniai dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, tarptautiniame konkurse „Europos pinigų viktorina“, edukacijose Vilnius TECH Lietuvos Jūreivystės akademijoje, edukacijoje „Swedbank“ Finansų laboratorijoje, verslumo konkurse „Verslo sprintas“ (dalyvavo 25 komandos). Konkursų ir edukacinių veiklų metu mokiniai simulavo verslo kūrimo procesus, sprendė verslo situacijas, kūrė produktus ir tobulino ekonominio bei finansinio raštingumo kompetencijas.

Karjeros ugdymas gimnazijoje vykdytas integruotai ir per atskiras tikslines veiklas. Karjeros kompetencijos stiprintos informacinių technologijų, etikos ir tikybos pamokose bei papildomuose užsiėmimuose. Įgyvendintos veiklos: dalyvavimas virtualioje piešinių parodoje „Matuojosi profesiją“; susipažinimas su Kretingos sporto centro specialistų profesijomis; dalyvavimas rajono viktorinoje „Ką žinai apie profesijas ir darbo pasaulį“; 2G klasės mokinių individualių karjeros planų pildymas. Dalyvavimas renginiuose: „Karjera ir studijos Lietuvoje 2025“ (Vilnius), KU renginyje „Tavo karjera: rinkis ir veik“ (Klaipėda), Jaunimo galimybių mugėje (Kretinga); „Makaronų tiltų“ konkurse (Vilnius Tech). Vyko susitikimai su įvairių profesijų atstovais, teminių paskaitų ciklai, vykdytos mokinių apklausos. Gimnazistai aktyviai dalyvavo individualiose karjeros konsultacijose, skirtose savęs pažinimo, karjeros galimybių ir planavimo kompetencijoms stiprinti.

2025 m. integruoto ugdymo veiklos sudarė esminę ugdymo proceso dalį ir užtikrino nuoseklų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų stiprinimą. Mokymasis kitose aplinkose, įvairių dalykų integracija ir projektinės veiklos sudarė sąlygas mokiniams praktiškai taikyti žinias, tyrinėti, bendradarbiauti ir įgyti autentiškos patirties realiose situacijose. Integruotos pamokos apėmė visas

dalykų sritis, buvo įgyvendinamos tiek mokykloje, tiek muziejuose, įvairiose kultūros erdvėse bei edukacinėse aplinkose. Veiklos įgyvendintos per tarptautinius ir tarpdisciplininius projektus.

Gimnazijoje užtikrinama pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių ir neformaliojo ugdymo programų pasiūla. Mokiniai renkasi finansinio raštingumo, programavimo ir ekonomikos dalykus. Iš viso siūloma 16 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvauja 89 % mokinių.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas.

2.1 uždavinys. Įgyvendinti TŪM pažangos planą.

Didelis dėmesys 2025 metais skirtas mokymui kitose edukacinėse erdvėse ir integruotam ugdymui. Apie 17% pamokų buvo organizuota ne klasėse, taikant integruotą ugdymą ir praktines veiklas. Šias veiklas išplėtė TŪM kultūrinės edukacijos programos įgyvendinimas. Pagal Kretingos rajono planą vykdomos TŪM planą gimnazijoje įgyvendintos veiklos:

TŪM Kultūrinės programos 65 rodiklio „Dainos interpretacija pasaulio kultūrų kontekste“ įgyvendinimas:

integruotoje muzikos ir psichologijos pamokoje, kurioje mokiniai susipažino su emocine grojaraščio vaistinėle, identifikuodami savo emocijas, patys sudarinėjo asmeninį grojaraštį, kūrė muzikines mandalas;

integruota lietuvių kalbos ir informatikos pamoka. Pristatyta specifinė japonų poezijos formą – haiku, kūrėjai, rašymo principai. Pagal pateiktus raktinius žodžius kūrė poezijos kūrinius haiku stiliumi. Sukurtiems kūriniams su Microsoft Sway programa kūrė pristatymus.

TŪM 69 rodiklio veikla - domėjimais taikomuojamu menu:

aplankyta respublikinio simpoziumo „JUNGTYS“ kūrybinių darbų paroda Trakų Vokės dvaro sodyboje. Parodą ir „molinuko“ atsiradimo istoriją pristatė meno terapeutė ir keramikė Vida Juškaitė. Veiklos dalyviai išbandė molio galimybes;

susitikimas su menininke Elena Žaromskiene. Kūrėja pristatė glazūravimo, dekoravimo meistrystę. Užsiėmimo dalyviai antikinius veikėjus, vaizdus sukūrė ant dekoratyvinių lėkščių;

išvyka į keramikos edukaciją, gilinti keramikos atlikimo technikos žinias su keramike Rasa Stačkauskiene. Mokinius ji mokė ant plokštelių pavaizduoti pusiau iškilias vynuogių ir meandru ornamentus. Šis darbas padėjo sudėti akcentus pano, puošiančio gimnazijos sieną;

mokiniai su menininke Birute Česnauskiene mokėsi glazūruoti stiklo gabaliukais keramikines plokšteles.

TŪM Kultūrinio ugdymo 70 veikla „M. K. Čiurlionio paveikslų skaitymai“:

sukurti integruoti įvairių dalykų (muzika, dailė, matematika, fizika, geografija, lietuvių kalba, etika/tikyba) pamokų planai;

integruotų informacinių technologijų ir skaitmeninio menininko Arūno Kavaliausko pamokų metu mokiniai mokėsi „apdirbti“ savo piešinius, kurti koliažo maketus, sukurti QR kodus;

Kauno M. K. Čiurlionio muziejaus edukatoriai pristatė M. K. Čiurlionio kūrybą. Edukacinėse veiklose mokiniai turėjo išskirtinę galimybę ne tik iš arčiau susipažinti su menininko kūryba ir išgirsti įdomių pasakojimų apie kūrėją, bet dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse, patirti unikalią meno bei technologijų sintezę – virtualios realybės filmuose „Pasaulių sutvėrimas“ ir „Angelų takais“;

integruota anglų kalbos ir dailės pamoka muziejuje. Per nuostabią ekspoziciją „Nuo jūros iki kosmoso“ vedė gidė Raminta anglų kalba. Ekspozicijoje dar kartą gilintasi ne tik į M. K. Čiurlionio kūrybą, bet apžiūrėti ir kitų dailininkų kūriniai, kurie sėmėsi įkvėpimo iš žymaus dailininko;

gimnazijos darbuotojų paveikslų ir mokinių paveikslų paroda (tapyba pagal skaičius), 2 mokinių darbų parodos „Įkvėpti M. K. Čiurlionio“;

galutinis rezultatas – interaktyvi siena „Kelionė į M. K. Čiurlionio pasaulį prasideda čia“.

Ugdymo proceso modernizavimui, aplinkų atnaujinimui, puoselėjant gimnazijos kultūrą, įrengta Keramikos studija.

2.2 uždavinys. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijoje nuosekliai stiprinta mokinių emocinė gerovė ir saugumo jausmas. Psichologė ir socialinė pedagogė atliko šiuos tyrimus ir apžvalgas: 1–5 klasių mokinių adaptacijos apklausa; naujai atvykusių mokinių adaptacijos analizė; problemų klasėse nustatymo klausimynas (aptartas Vaiko gerovės komisijoje); sisteminė vaikų ir mokinių stebėseną darželio grupėse ir klasėse. Gauti rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos (VGK) ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimtos rekomendacijos tolesnei pagalbai mokiniams. Įgyvendintos klasės valandėlės, skirtos mokinių emociniam raštingumui ir savęs pažinimui: „Emocijų pasaulis“, „Efektyvūs mokymosi būdai“, „Savęs pažinimo ir streso įveikos praktiniai metodai“, „Emocinio raštingumo lavinimo pratybos“ ir kt. 2025 m. įgyvendinta rajono prevencinė programa „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai III“. Aktyviai veikė „Bendraamžių“ savanorių klubas, kuris vedė klasės valandėles jaunesniems mokiniams, organizavo aktyvias pertraukas, inicijavo paramos rinkimo akciją gyvūnų globos įstaigai. Gimnazijoje vyko susitikimas su JAV programos „Sniego gniūžtė“ įkūrėju Jack Irvin. Taip pat organizuotos prevencinės „Sniego gniūžtės“ ir „Snaigės“ stovyklos gimnazijoje ir Jaunimo sodyboje; jose dalyvavo daugiau nei 200 mokinių. Įgyvendinti prevenciniai mėnesiai ir renginiai: veiksmo mėnuo „Be patyčių“; sąmoningumo didinimo mėnuo (smurto prevencijos veiklos pagal atskirą programą). Gimnazijos mokiniai pasiekė reikšmingų rezultatų prevenciniuose konkurse: „Aš ir policija“ laimėta 1-oji vieta Lietuvoje; rajoniniame konkurse „Ateik sužinok, varžykis“ – 2-oji vieta.

Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose, stiprinančiuose mokinių pilietinį sąmoningumą ir kultūrinę tapatybę. Surengti šie minėjimai ir šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Valentino diena, Užgavėnės, Žemės diena, Motinos diena, Gabių ir talentingų mokinių šventė, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, Draugo diena, Advento žvakių uždegimas, Kalėdinis karnavalas, Tolerancijos ir mandagumo savaitės renginiai. Organizuoti dalykiniai projektai ir konkursai: popietė, skirta Just. Marcinkevičiui; dailaus rašto konkursai; raštingiausio mokinio rinkimai; teminės parodos įvairiomis ugdymo temomis. Pradinių klasių mokytojos suorganizavo respublikinę 3–4 klasių viktoriną „Lietuvos gamta“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajono, apskrities ir respublikiniuose konkursuose, konferencijose, renginiuose ir akcijose.

Siekdama stiprinti mokinių saviraišką ir iniciatyvumą, gimnazija atnaujino ir praplėtė netradicines ugdymo erdves: įrengtas ir pritaikytas edukacinis Kupolas; veiklą tęsė lauko klasė; gimnazijos parkelyje rengiamos patogios mokymosi zonos. Šios erdvės sudarė sąlygas organizuoti bendruomeninius renginius, projektines veiklas, netradicines pamokas ir mokinių savarankiškas iniciatyvas. Mokymosi aplinkų įvairovė reikšmingai padidino mokinių įsitraukimą, kūrybiškumą ir atsakomybę už veiklos rezultatus.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Nuo 2025 metų rugsėjo 1-osios po renovacijos vėl pradėjo veikti Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Pasagėlė“

Mokyklą 2025 m. metų pradžioje lankė 59 ugdytiniai: 38 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų, o nuo rugsėjo 1 d. sąrašas pasipildė ir dabar yra 71 ugdytinis. 2025 m. sukomplektuotos 4 grupės: 3 – ikimokyklinio ugdymo (2–6 m, 3–5 m.) ir 1 – priešmokyklinio ugdymo (5–6 m.).

Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektinį ir emocinį išsivystymo lygį. Nuo 2025 m sausio 1 d. švietimo pagalba (logopedo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 2 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Jiems teiktos dviejų mokinio padėjėjų paslaugos. Nuo 2025 m. spalio 1 d. įstaigoje ugdomi 6 vaikai,

turintys SUP poreikių, iš jų 5 vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Šiems vaikams teikiama logopedo, psichologo bei socialinio pedagogo pagalba.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyrius „Pasagėlė“ ugdo vaikus pagal Tarptautinę programą „Zipio draugai“ ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“.

Veiklos organizuojamos atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, siekiant ugdyti jų dalykines ir bendrąsias kompetencijas per praktinę, patyriminę ir žaidybines veiklas, integruojant ugdymą karjerai.

Sveikatos ir judėjimo – fizinis aktyvumas, sauga, sveikos gyvensenos įgūdžiai ugdomi dalyvaujant įvairiose programose, projektuose. Vykde ilgalaikę tęstinę sveikatinimo programą „Bėgs pėdutės takučiu į sveikatos šalį“. Vaikai žiūrėjo mokomuosius filmukus „Asmens higiena“, „Dainuojam apie dantukus“; su meninio ugdymo mokytoja Milda Šimkiene kūrė „Švarių rankyčių šokį“; grupių mokytojos organizavo bendrus žaidimus su kitų grupių vaikais kieme ir patalpose. Stiprinant vaikų fizinę sveikatą ir įgūdžius dalyvavo respublikiniame projekte „Futboliukas“, organizavo Europos judumo savaitei skirtus renginius. Kartu su Latvijos respublikos Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Delfins“ vykdo sveikatinimo projektą „Mokausi judėti“.

Kalbinei, pažinimo, matematinei kompetencijoms lavinti nemažą dėmesį skyrė ekonominiam, finansiniam vaikų raštingumui. Organizuoti renginiai „Ekonominio, finansinio raštingumo savaitė“, „Aš draugauju su skaičiukais“, „Kaziuko mugė“.

Skyriuje vyko renginiai, skirti karjeros ugdymui. Susipažinta su tėvų, policijos, pardavėjos, seniūno, gimnazijos darbuotojų, bibliotekininko profesijomis.

Socialinė ir pilietiškumo kompetencija ugde dalyvaujant įvairiuose renginiuose, parodose. Pilietiškumo pagrindus tobulino dalyvaudami respublikiniame STEAM kūrybinių darbų projekte – parodoje „Širdelė Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame projekte – kūrybinėje parodoje „Širdys plaka kaip viena“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Mano Lietuva – iš daug dalelių“. Skyriuje minimos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios dienos.

Socialinių įgūdžių mokėsi dalyvaudami Tarptautinės pasaulinės autizmo supratimo dienos akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos!“, organizavo renginius „Patyčioms tarsiu NE“.

Nuosekliai buvo ugdomas tautiškumas per tradicines šventes bei edukacinius renginius: pramoginis rytmetis „Trys Karaliai“, Užgavėnių šventė „Žėima žėima biek iš kėima“, Kaziuko mugė, Kalėdiniai renginiai. Ikimokyklinio ugdymo skyrius įsitraukė į reikšmingų datų paminėjimą: tarptautinė Žemės diena, Motinos dienos šventė „Tau, mano mamyte“, tarptautinė šeimos diena „Šeima – mano gyvenimas“, tarptautinė mokytojų diena „Tu esi mokytojas“. Organizuoti renginiai, skatinantys bendruomenės kūrybiškumą, tėvų įsitraukimą ir vaikų socialinį ugdymą: rudenėlio šventė „Linksmoji skrybėlė“, Mokslo ir žinių dienos šventė „Sveikas, Rugsėji“, priešmokyklinukų išleistuvės „Tariu tau, darželi, sudie“.

Aplinkosauginis ugdymas vyko per gamtamokslinius ir ekologinius projektus: pleneras „Rudens mozaika“, projektas „Rudens laboratorija“ (STEAM); „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“ (ekologinis–meninis), „Gilės ir kaštono draugystė“ (integruotas STEAM), respublikinis projektas „Mano miško grybai“, „Aš – mažasis architektas“, „Obuoliukas raudonskruostis“, „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“, „Dangaus inžinieriai“; regioninis STEAM edukacinių veiklų projektas „Kazys pavasario šauklys“; respublikinis švietimo įstaigų projektas-festivalis „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM 2025“, respublikinis ekologinis–meninis projektas „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“ ir kita.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio ikimokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos aktyviai tobulino profesines bei dalykines kompetencijas seminaruose, mokymuose, kūrybinėse dirbtuvėse, gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, konferencijose. Dalyvavimas projektuose prisidėjo prie mokytojų kompetencijų augimo, inovatyvių ugdymo metodų taikymo ir ugdymo kokybės gerinimo.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Latvijos respublikos Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Delfins“, Kretingos l/d „Žilvitis“, Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Palangos l/d „Gintarėlis“. Skyrius artimai bendradarbiauja su Vydmantų kultūros centru.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	322,3 200,3	311,5 179,1	mokykla ikimokyklinis skyrius
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	924,9 226,4	1005,4 191,4	mokykla ikimokyklinis skyrius
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,8	1,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos, Eur	Gauta pajamų, Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	23074		23074

Paslaugų aprašymas. Pajamos už patalpų nuomą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Reikšmingiausi 2025 m. įvykiai:

- Po renovacijos atidarytas ikimokyklinio ugdymo skyrius „Pasagėlė“ .
- 100% įgyvendintas TŪM projektas, pateiktos ataskaitos.
- Įgyvendintas „Ignitis“ projektas „Vydmantų gimnazija už tvarią energetiką. Vidaus patalpų infrastruktūros gerinimas“ – pakeisti 1 aukšto šviestuvai ir įrengtos pakabinamos lubos.
- Įgyvendinami 4 ERASMUS projektai.

Planuojami veiklos pokyčiai:

- Užtikrinti mokinių pasiekimų gerinimą, skatinant gimnazijoje ugdymo kokybės pokyčius.
- Sėkmingai įgyvendinti projektus „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ ir „Vydmantų gimnazija už tvarią energetiką. Vidaus patalpų infrastruktūros gerinimas 2“.
- Atnaujinti gimnazijos patalpas – kabinetų durų keitimas, langų sutvarkymas, technologijos kabineto remontas.

Direktorė

Rasa Stonkuvienė

3 MOKYKLA

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąja	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	2	0	0	5	1	1	1
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl.	15	12	15	15	0	0	0	0	0	2	3	0	10	1	11	8
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	mokytojai																
Direktoiaus pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		24	21	24	24	0	0	0	0	0	4	3	0	17	3	12	9
Iš viso pedagoginių darbuotojų		27	24	27	27	0	0	0	0	0	5	3	0	19	3	12	9
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. sav.

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos

2025 metų veiklos ataskaitos

2 priedas

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Igytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	2	2	1	0	1	1	0	3	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	9	9	3	5	1	0	1	1	0	7	0

3D mokykla 2025 m. ataskaita

Kretingos r. Vydmantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	21	26
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		2	2

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	8	10
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
2025 metų veiklos ataskaitos
4 priedas

GIMNAZIJOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

PROJEKTAS	LĖŠOS	TIKSLAS	REZULTATAS
Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“	249047,33 Eur	Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį Kretingos savivaldybės mokyklose, gerinti mokinių pasiekimus, gerinti mokytojų darbo sąlygas	Įrengta Robotikos laboratorija, Keramikos studija, sensorinis kambarys, Mažųjų laboratorija, atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų kabinetai. Įgyvendintos veiklos pagal TŪM pažangos planą.
Kultūros pasas (KP)	3221 Eur	Kultūros pasas – tai valstybės finansuojama priemonė, leidžianti moksleiviams lankytis įvairiuose kultūros ir meno renginiuose – spektakliuose, koncertuose, parodose – ir dalyvauti kitose edukacinėse veiklose. tikslas – ugdyti mokinių kultūros pažinimo ir patyrimo įpročius, užtikrinant kokybiškų kultūros ir meno paslaugų prieinamumą visiems bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviams. Šiuo metu Kultūros pasas siūlo daugiau kaip 6000 kultūrinių edukacijų ir veiklų, apimančių paveldą, etninę kultūrą, architektūrą, cirką, baletą, kiną, lėlių teatrą, dramos teatrą, literatūrą ir kitas sritis.	Per 2025 m. įvairaus pobūdžio veikloms išleista 2930 Eur, nepanaudota liko 291 Eur
Jaunimo iniciatyvų projektas „Lauko žaidimų erdvė“	1000 Eur	Skatinti mokinių iniciatyvą, ugdyti projektinį, finansinį raštingumą, verslo gebėjimus, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas, sprendimų priėmimo procesus.	Nupirkta ir pastatyta betoninis stalas šachmatams / šaškėms. Sukurta ir nuolat tikslingai plečiama šiuolaikiška, tvarkinga erdvė mokiniams, mokytojams.
Europos Sąjungos fondų investicinis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	8532,88 Eur	Vadovėlių pagal atnaujintas programas įsigijimas	Įsigyta 530 vnt. vadovėlių.
Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame!“	48,03 Eur	Skatinti mokinius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą.	Nupirkta 3 knygos.
Prevenčinis konkursas 2025 m. „Sveika ir laiminga bendruomenė - tvirtas pamatas ateičiai III“	1813 Eur	Tikslas – prastos emocinės savijautos mokinių tarpe gimnazijos bendruomenėje mažinimas, pasitelkiant veiklas, kurios gerintų mokinių, mokytojų, tėvų psichinę, emocinę ir fizinę savijautą, formuojant įgūdžius, padedančius	Emocinės sveikatos gerinimas didinant atsparumą žalingiems įpročiams. Prevenčinė programa yra tęstinė, planuojama ir dalyvaujama joje kasmet. Dalyvavo per 200 mokinių, tėvų ir mokytojų.

		atsispirti įvairiems žalingiems įpročiams.	
Tarptautinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa		Organizuoti ir vykdyti priemones, kurios formuotų mokinių psichologinę-socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padėtų sveikai gyventi, kurti, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius.	2025 m. gruodžio mėn. vyko prevencinė savaitgalio stovykla „Sniego gniūžtė“, skirta 8-12 klasių mokiniams. 2025 birželio mėn. vyko prevencinė dviejų dienų stovykla „Snaigė“, 5-8 kl. Jaunimo sodyboje. Dalyvavo per 150 mokinių iš įvairių rajono mokyklų.
Erasmus + KA152-YOU (Youth Exchange) “Tolerance – Sign of Strength” („Tolerancija – stiprybės ženklas“); „Destination Europe” („Kelionės tikslas – Europa“); „Green Deal” („Žalioji kursas“)	Dalyviams apmokėtos kelionės, pragyvenimo, mokymų lėšos	Emocinės sveikatos gerinimas Europos lygmeniu, tikslas- stiprinti europinį sąmoningumą ir plėsti žinias apie Europos problemas.	Įvyko dvi išvykos į Lenkiją: 16 mokinių ir 4 mokytojai. Mokiniai pasidalino tarptautine patirtimi Europos jaunimo mokyklų tarpe. Patobulino anglų k. žinias, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo žinių kaip spręsti Europos kontekste aktualias problemas.
Erasmus +KA220-SCH (cooperation partnership) „Education model through language integrated school subjects (linss)“ („Švietimo modelis per kalbą integruotas į įvairius mokomuosius dalykus (Linss)“)	39209 Eur	Kuriamas strateginis skirtingų Europos mokyklų integruotų dalykų planai (muzika, biologija anglų k.) 2023-2027 m.	Įvyko 4 susitikimai su partnerėmis šalimis ir jų dalyviais. Dalyvavo 8 mokytojai. Dalyviai: Martinika, Italija, Norvegija, Latvija, Ispanija, Turkija, Portugalija, Lietuva (Vydmantų gimnazija)
Erasmus +KA210-SCH (Small-Scale Partnership) „The universal language of sports- our common values” („Universali sporto kalba – mūsų bendros vertybės“) SPORTVALS	20144 Eur	Europos mokyklų sveikatos stiprinimas, vykdam sportines veiklas, sporto šakų populiarinimą paauglių tarpe. Dalyviai: Kroatija, Turkija, Lietuva (Vydmantų gimnazija).	Įvyko 1 susitikimas Kroatijoje 6 mokiniai ir 3 mokytojai, bei priimta 20 svečių iš Turkijos ir Kroatijos Vydmantų gimnazijoje.
Erasmus + KA 122 „Aplinkos tvarumo vizija” 2025-1-LT01- KA122-SCH-000313518	34580 Eur	Tvarumas ir ekologija. Mokymo kursai mokytojams, išvykos ir mokymasis mokiniams Turkijoje CEKDEV akademijoje, Adalya Kojali mokykloje.	Pagilintos žinios, sužinoti nauji mokymo metodai, priemonės apie tvarumo ir ekologijos vystymą gimnazijoje. Kalbos įgūdžių, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas. Dvi išvykos į Turkiją mokinių ir mokytojų (21 mokinys+ 6 mokytojai)
Erasmus+ KA 220 2F for planet „Fantastic beasts in our neighbourhood” „Geriausi gamtos turantai mūsų kaimynystėje” 2025-1-HR01-KA220-SCH-000350263	53070 Eur	Partneriai :Lenkija , Rumunija, Portugalija, Turkija, Italija, Vokietija, Kroatija. Steam ir gamtos mokslų , ekologijos projektas gimnazinių klasių mokiniams, siekiantiems gilinti žinias gamtos mokslų ir Steam srityje.	Pagilintos žinios, sužinoti nauji mokymo metodai, surastos inovatyvios priemonės apie tvarumą, ekologiją STEAM praktiką ir teoriją. Kalbos įgūdžių, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas. Įvyko viena išvyka į Kroatiją (5 mokiniai, 2 mokytojai)

<p>Erasmus+ KA210 Eco fit „Where fashion meets sport” Kai sportas tampa mada” 2025-2027 2025-1-RO01-KA210-SCH-000355294</p>	<p>19000 Eur</p>	<p>Tema – kad sportas taptų mada paauglių tarpe .Ugdyti fizinę ir psichinę sveikatą – reguliarios sporto šakos, tokios kaip važiavimas dviračiu, futbolas, tinklinis ir plaukimas, pagerins mokinių fizinę ir psichinę sveikatą, padės jiems gyventi sveikesnį gyvenimo būdą. Ugdyti žaliuosius įgūdžius – mūsų projektas mokys mokinius apie ekologišką praktiką ir kaip šiuos įgūdžius pritaikyti sporte ir kasdieniame gyvenime Partneriai: Portugalija, Rumunija, Turkija.</p>	<p>Įvyko nuotoliniai susitikimai su partnerėmis šalimis- Portugalija, Rumunija, Turkija.</p>
<p>Respublikinis projektas „Žalioji odisėja“</p>		<p>Aplinkosauginis konkursas „Žalioji odisėja '26“, kuri organizuoja pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“ ir aplinkosauginė iniciatyva „Kita forma“.</p>	<p>Mokiniai išklausė 7 paskaitas „Rūšiuokime teisingai. 2 paskaitos pedagogams „Žalioji raštingumas ugdymo procese“ . Mokiniai jungėsi prie 16 nuotolinių edukacijų, kur kartojosi rūšiavimo taisyklės ir pasigamino iš antrinių žaliavų darbelius. 2025 balandžio 25 d. visi išlaikė Atliekų kultūros egzaminą ir gavo diplomus. 2a klasė dalyvavo „Žaliojo raštingumo“ edukacijose : Valentino diena, Užgavėnės, Žemės diena, Tarptautinė teatro diena, Velykos.</p>
<p>Integruotos anglų kalbos ir dailės tarptautinis tarpmokiklinis projektas “Wrapped in Words: eTwinning Christmas Letters” 7 - 8klasės mokiniai</p>		<p>eTwinning tai tarptautinė švietimo programa, kurios tikslas yra integruoti ir plėsti Europos mokyklų tinklą. Anglų kalbos žinių tobulinimas, bendradarbiavimas su Europos mokyklomis.</p>	<p>Projekto metu sukurti originalūs dailės darbai, atspindintys Kalėdų tematiką ir asmenines idėjas; pagerinti mokinių anglų kalbos rašymo įgūdžiai (kalėdinių laiškų kūrimas anglų kalba); sustiprintas kūrybiškumas, saviraiška ir pasitikėjimas savo gebėjimais.</p>
<p>VKIF Kalbų Kengūra Lyderių turas</p>		<p>Lietuvos vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotas respublikinis konkursas „KALBŲ KENGŪRA“, kuris suteikia galimybes mokiniams realizuoti save, skatina iniciatyvas, ugdo dalykines kompetencijas.</p>	<p>5 kl. mokinei nugalėtojo diplomai - kelionė į Varšuvą; Gauti 3 pagyrimo raštai.</p>
<p>Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų Kengūra</p>		<p>Skatinti mokinių domėjimąsi užsienio kalbomis, ugdyti kalbinius gebėjimus ir motyvaciją mokytis per patrauklų, kūrybišką konkursą, kurį organizuoja Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas</p>	<p>Dalyvavo 29 mokiniai: 5 mokiniai užėmė 1 vietą, 5 mokiniai - 2 vietą, 5 mokiniai - 3 vietą. Gauta 14 padėkos raštų.</p>

Integruotas anglų kalbos ir biologijos projektas Nr. LL-00251 „Medžių alėjų išsaugojimas biologinei įvairovei Kurzemėje ir Šiaurė Lietuvoje“ („Preserving Tree Alleys for Biodiversity in Kurzeme and North Lithuania” - Green Guardians)		Skatinti mokinius praktiškai taikyti integruotas anglų kalbos ir biologijos žinias, ugdyti kritinį mąstymą, domėjimąsi biologinės įvairovės išsaugojimu bei suteikti galimybę gyvai bendrauti su mokslininkais ir tobulinti anglų kalbos vartojimą realiose situacijose	Pagilintos užsienio kalbos kompetencijos integruojant biologijos žinias, išplėstas mokinių supratimas apie medžių alėjų reikšmę biologinei įvairovei, įgyta praktinio bendravimo anglų kalba patirtis per online pamokas–susitikimus (1G kl.)
LIONS QUEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“		Tikslas – spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti žalingų įpročių/priklausomybės ligų prevenciją, elgesio krizių prevenciją, skatinti stiprios asmenybės formavimąsi, ugdyti bendruomeniškumą, kelti akademinį pasiekimus, rūpintis socialiniu ir emociniu vaikų ugdymu.	Formuojamos pagrindinės vertybės: savidrausmė, atsakomybės jausmas, sveika gyvensena, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Į programos veiklą įtraukiama bendruomenė.
Respublikinis projektas „Futboliukas”. Finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis		Naudojant žaidimus ir pedagoginę „Smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus.	Vaikų užimtumas sportine veikla, sveikos gyvensenos propagavimas, sportinio inventoriaus gavimas.
Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“		Padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Programa sėkmingai integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupės veiklas, mokant vaikus empatijos, draugų susiradimo būdų, padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais.
Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“		Išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu.	„Kimočiai“ padeda vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.
Tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM projektai		Puoselėti vaikų saviraišką, eksperimentavimą, pažinimą per STEAM veiklas, skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos ir visuminiam lavėjimui, sudaryti palankias sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai ir ankstyvajam kalbos ugdymui, taikant naujoviškus, kūrybiškus, visuminius metodus, motyvuoti vaikus domėtis gyvuojančios gamtos pasauliu, ugdyti meilę gamtai.	STEAM projektas „Mano miško grybai”; vaikų pleneras „Rudens mozaika“; STEAM projektas „Rudens laboratorija“; „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“; „Gilės ir kaštono draugystė“;

Kūrybiniai STEAM projektai		Ugdyti meilę, pagarbą brangiausiam žmogui – Mamai – ir gimtajai kalbai, skatinti šeimas praleisti laiką kartu su vaikais, lavinti socialinius, meninius, kūrybinius, pažintinius gebėjimus.	„Aš – mažasis architektas“; kūrybinis virtualus projektas „Auksinis ruduo mano delne“; „Obuoliukas raudonskruostis“; edukacinių veiklų projektas „Kazys pavasario šauklys“; kūrybinių darbų projektas – paroda „Širdelė Lietuvai“; „Mano Lietuva – iš daug dalelių“; virtualus projektas – paroda „Kur gyvena sapnai?“; „Rudenėlis kviečia kurti!“; „Kai ruduo tampa kūryba“; vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų projektas „Dangaus inžinieriai“.
Muzikiniai STEAM projektai		Įtraukti mokytojus ir vaikus į ritmiką skatinančią veiklą, per muziką, muzikos priemonių gamybą ugdyti muzikinį vaikų lavinimą, klausą, supažindinti su muzikos garsais bei jų išgavimo būdais, sukurti muziką gamtoje be muzikos, klausytis, tyrinėti, vertinti įvairius gamtos garsus.	Ekologinis-meninis projektas „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“; projektas-festivalis „Ritmingos Šv. Velykos su STEAM-2025“; „Šokam, grojam, muzikuojam, antrines žaliavas naudojame“; virtualus projektas – kūrybinė paroda „Širdys plaka kaip viena“.
Respublikinis projektų konkursas „Energijos mokykla“ su Editai		Kurti su Editai su energijos taupymu susijusius projektus ir juos įgyvendinti	Projektas „Energijos vagys“ 2a kl.
Ignitis projektas „Vydmantų gimnazija už tvarią energetiką. Vidaus patalpų infrastruktūros gerinimas“.	26811,62 Eur	Projekto tikslas – sutvarkyti pirmo aukšto elektros sistemą bei pakeisti lubas, šviestuvus.	Atnaujinta elektros sistema, pakeisti šviestuvai, sudėtos lubos.
Projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“	208240 Eur	Projekto tikslas – didinti visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumą Kretingos rajono savivaldybėje, aprūpinant mokyklas mokymo priemonėmis bei diegiant naujus ugdymo organizavimo modelius visos dienos mokyklos paslaugoms teikti.	Veikia 2 prailgintos dienos grupės, kurias lanko 42 pradinių klasių mokiniai. Įdarbinti 5 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos rajono Vydmantų gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 m. gimnazijos veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-02-27 Nr. V1-7
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Stonkuvienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-02-27 13:45
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-02-27 13:45
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-09-19 17:15 - 2029-09-18 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-02)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-02 nuorašą suformavo Daiva Tranizienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-02 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“