

PRITARTA
Kretingos rajono Salantų meno mokyklos
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 10 d.
protokolu Nr. S1-3

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO SALANTŲ MENO MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. V6-2

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos rajono Salantų meno mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos buveinė – Taikos g. 4, Salantai, LT 97313 Kretingos rajonas. Mokyklos direktorė Silvija Piluckienė, pedagoginis darbo stažas – 35 metai, vadybinis stažas – 22 metai.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:					
	Pradinio muzikinio ugdymo programą	Pradinio dailės ugdymo programą	Pagrindinio muzikinio ugdymo programą	Pagrindinio dailės ugdymo programą	Ankstyvojo meninio ugdymo programą	Išplėstinio, saviraiškinio, muzikos mėgėjų meninio ugdymo programą
233	52	40	45	19	74	15

Pastaba. 12 mokinių lanko po 2 programas.

1.3. Darbuotojų skaičius:

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
16	12	4

1.3.1. 4-mokykla (mokiniai) 2024 m. ataskaita (1 priedas);

1.3.2. 4-mokykla (pedagogai) 2024 m. ataskaita (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas:

Mokyklos strateginis tikslas 2021–2025 metams: Organizuoti kokybišką meninį ugdymą, kuriant modernios savo menine veikla ir patikimos savo puoselėjamosiomis tradicijomis mokyklą.

Mokyklos 2024 metų veiklos planas parengtas ir vykdytas kaip neatsiejama 2021–2025 metų strateginio veiklos plano dalis. Mokyklos strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės gerinimas, veiklos tikslų ir uždavinių tęstinumo išsaugojimas.

Mokyklos paskirtis - padėti mokiniams įgyti menines (muzikos ir dailės srities) kompetencijas, ugdantis pagal FŠPU formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau - FŠPU) bei neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programas.

Strateginiam tikslui įgyvendinti buvo iškeltas metinis prioritetinis tikslas – Nuosekliai ir sistemingai ugdyti mokinių meninius gebėjimus, siekiant, kad jie įgytų muzikos ir dailės dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

Prioritetiniam tikslui įgyvendinti iškelti du uždaviniai. Mokykloje formuojama atviros, besimokančios organizacijos strategija, orientuota į ilgalaikę perspektyvą, tenkinami mokinių pažinimo, meninio ugdymosi ir saviraiškos poreikiai, stiprinami gebėjimai ir įgūdžiai, suteikiamos papildomos dalykinės kompetencijos.

Mokykloje pagal ankstyvojo integruoto meninio ugdymo, pradinio muzikinio, pagrindinio muzikinio, pradinio dailės, pagrindinio dailės, saviraiškinio, muzikos mėgėjų ir išplėstinio meninio ugdymo programas 2024-2025 m. m. mokosi 233 mokiniai, 12 mokinių lanko po 2 programas. Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programos vykdomos Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre. Dailės pradinio ugdymo programa nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos vykdoma Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre, 2024-2025 m. m. suformuotos 1 ir 2 klasės Neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimai išduoti 16 mokinių.

Pirmasis uždavinys - ugdyti kūrybingas, savarankiškas, kritiškai mąstančias, meninei kultūrinei patirčiai atviras asmenybes. Siekiant ugdymo proceso kokybės ir tęstinumo, išanalizavus bendruomenės poreikius, 2024 m. pakoreguotos solfedžio, fortepijono ir antrojo muzikos instrumento programos. Mokiniais siūloma aktyviai dalyvauti ansamblinio muzikavimo kolektyvuose, jaunučių ir jaunių choruose. Siekiant ugdymo tęstinumo, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre suformuota dailės skyriaus pradinio ugdymo 1 ir 2 klasės. Šią programą renkasi mokiniai, kurie baigia ankstyvojo ugdymo programą. Dailės programą Kartenoje lanko 20 mokinių. Siekiama teikti kokybišką meninį ugdymą įvairių gabumų ir poreikių vaikams, pastebėti kiekvieną vaiką, skatinti jo saviraišką ir kūrybingumą. Atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir poreikius, formuojami pasirinktos meno srities ar instrumento pažinimo pagrindai, meninės raiškos praktiniai įgūdžiai, skatinamas mokinio dalyvavimas koncertinėje, parodinėje veikloje. Vykdomos ugdymo programos suteikia mokiniams galimybes sėkmingai realizuoti savo gebėjimus. Didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo plano parengimui ir įgyvendinimui. Planuojant ugdymo turinį, atsižvelgiama į mokinių poreikius ir gebėjimus. Skatiname mokinių aktyvumą, iniciatyvą, gebėjimą bendrauti. Ugdymo plane numatyta galimybė mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus. 2024-2025 m. m. mokiniai rinkosi muzikavimą gitara, akordeonu, solinį dainavimą, muzikavimą kolektyvuose. Rengiant metinius ugdymo programų planus, siekiama išplėsti mokinių meninio ugdymo pasirinkimo galimybes bei tobulėti rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Stebima ir fiksuojama asmeninė besimokančiųjų pažanga, kuri analizuojama Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiuose. Mokinių pažanga nuosekliai fiksuojama elektroniniame dienyne, vyksta vertinimas ir įsivertinimas pamokose, muzikos atsiskaitymų, dailės darbų peržiūrų, atvirų pamokų, koncertų metu. Mokykloje formuojama mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra.

Skatinant mokytojų profesinį tobulėjimą, mokykloje veiklą vykdė Metodinė taryba. Mokytojai parengė ir Mokyklos metodinėje taryboje pristatė 4 metodinius pranešimus, 4 mokytojai metodinius pranešimus pristatė respublikinėse konferencijose. Visi mokytojai vedė atviras pamokas, organizavo renginius, edukacines veiklas muziejuose, koncertų, parodų salėse, inicijavo mokinių dalyvavimą koncertinėje, parodinėje veiklose. Vykdytas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė po 52 valandas mokymų. Direktorė tobulino kvalifikaciją 65 valandas. Mokykloje yra aiški kvalifikacijos tobulinimo sistema, derinami

individualūs ar grupiniai kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojai įsivertina, analizuoja ir planuoja profesinį tobulėjimą. Mokytojai kolegoms vedė 16 atvirų pamokų, dalyvavo metoduose praktikuose „Kai jaunimas nieko nenori: kaip motyvuoti mokinius mokytis?“, „Kaip mokytojams išvengti perdegimo darbe?“, „Laiko valdymas – sėkmingos mokytojo veiklos pamatas“. Mokytojai Metoduose taryboje analizavo ugdymo tobulinimo galimybes, siekiant veiksmingo individualizuoto ugdymo proceso. Vykdoma Mokytojų atestacijos 2022-2024 metų programa, 1 mokytojui suteikta neformaliojo švietimo vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Elektroninis dienynas suteikia galimybę glaudžiai bendrauti su tėvais, operatyviai pateikti informaciją. Nuotolinio ugdymo patirtys skatina mokytojus aktyviau taikyti informacines komunikacines technologijas pamokose. Skatinau tikslingai ugdyti mokinių meninę patirtį, gebėjimus, tenkinti saviraiškos poreikius. Organizuojami ir vykdomi edukaciniai ir meniniai renginiai: 12 edukacinių renginių, 32 koncertai, 22 parodos.

Mokyklos gerą ugdymo kokybę ir stabilumą liudija rezultatyvūs gabių mokinių ugdymas. Mokiniai dalyvavo 39 konkursuose, 22 mokiniai ar kolektyvai buvo apdovanoti diplomais, laureato diplomais ir medaliais.

Mokinių pasiekimai:

Mokslo metai	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Konkursų dalyvių skaičius	36	36	32	32	32	35	39
Mokiniai laureatai, diplomantai	27	29	25	26	27	26	22

Ryškiausi mokinių laimėjimai 2024 metais: XXXV tarptautiniame vaikų piešinių konkurse Turkijoje - 1 aukso medalis, 1 sidabro medalis, 1 bronzos medalis; XXVI tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Nova Zagora“ Bulgarijoje - 3 laureato diplomai; XXXIII tarptautiniame piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ - 2 laureato diplomai; XXII Nacionaliniame Balio Dvariono pianistų konkurse - 2 diplomai; VIII Respublikiniame lietuviškos pjesės konkurse – I ir III vietos laureato diplomai; II Respublikiniame Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų ir birbynininkų konkurse – du I vietos laureato diplomai; Akordeonų kvartetas: XXII Žemaitijos ir Klaipėdos krašto jaunųjų akordeonistų konkurse - II vietos laureato diplomai, V Nacionaliniame Lietuvos akordeonistų konkurse - II vietos laureato diplomai, XV tarptautiniame akordeonistų konkurse „Ascoltate 2024“ - II vietos laureato diplomai; Vokalinių kvartetų: tarptautiniame vaikų ir jaunimo dainavimo konkurse, skirtame Algimanto Raudonikio kūrybai - I vietos laureato diplomai, VI Lietuvos jaunųjų dainininkų konkurse „Cantabile 2024“ - I vietos laureato diplomai ir nominacija už geriausią lietuvių kompozitoriaus kūrinių interpretaciją, VI respublikiniame žemaitiškos dainos festivalyje-konkurse „Dainiūkėm žemaitėška 2024“ - I vietos laureato diplomai, XVI Lietuvos jaunųjų dainininkų festivalyje-konkurse „Dainų namai“ - I vietos laureato diplomai, II Tarptautiniame konkurse „Wings of music 2024“ - Grand prix apdovanojimas. Visi 2024 metų konkursų laimėtojai, jų mokytojai ir tėveliai apdovanoti Salantų meno mokyklos Padėkomis 2024 metų konkursų laimėtojų Pagerbimo šventėje. Dalyvavimas konkursuose suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvą, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai. Mokiniai dalyvaujant konkursuose, formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami mokinius konkursams, festivaliams, įgyja naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai.

Antrasis uždavinys - puoselėti bendradarbiavimo kultūrą ir lyderystę. Mokykla turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Tad ir šiais metais siekta, kad tradiciniai, saviti mokyklos renginiai prisidėtų prie bendruomenės organizacijos bendradarbiavimo kultūros kūrimo, stiprintų bendruomenės lyderystę, vienybę ir iniciatyvumą.

Mokykloje kuriama pozityvi, pasitikėjimu, pagarba grindžiama atmosfera, kad kiekvienas bendruomenės narys turėtų teisę ir atsakomybę spręsti iškilusias problemas, teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo. 2024 m. buvo vykdomos tėvų apklausos, siekiant stebėti ir analizuoti ugdymo proceso organizavimo kokybę. Atsižvelgiant į mokinių kūrybingumo pažangą ir rezultatus, vertinome mokinių mokymosi poreikius, siekėme padėti išsaugoti smalsumą, įgyjant žinių ir įgūdžių.

Tobulinant veiklos kokybę ir siekiant numatyti veiklos tobulinimo perspektyvą, Mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkti 3 rodikliai: Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas; Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu; Grįžtamasis ryšys. Atlikus įsivertinimą, pateiktos išvados, Mokyklos įsivertinimo rezultatai ir rekomendacijos pristatyti bendruomenei.

Mokykla mokiniams siūlo įvairiapusę veiklą: dalyvavimą konkursuose, festivaliuose, parodose, meninio pažinimo išvykose. Tęsiant mokyklos tradicijas, organizuoti 28 renginiai: „2024 metų konkursų laimėtojų, jų tėvelių ir mokytojų pagerbimo šventė“, „Muzikuojančių šeimų popietė“, „Mama, aš jau moku...“, „Šventė Mamai“, „Šv. Kalėdų laukimas“, „Tyli naktis“, baigiamasis koncertas „Žolynuos vasara supasi...“ Visuose renginiuose aktyviai dalyvavo mokyklos ir miesto bendruomenė.

Suorganizuoti 2 edukaciniai renginiai, skatinantys mokinių kūrybiškumą bei keliantys mokymosi motyvaciją: „Lietuviška pjesė“, „Aš ir mokytoja“. Siekiant stiprinti bendradarbiavimo kultūrą, suorganizuotos 6 koncertinės-pažintinės-edukacinės išvykos į Klaipėdos koncertų salę, Klaipėdos muzikinį teatrą, Plungės dailės muziejų, Kretingos muziejų.

Surengtos dailės skyriaus mokinių darbų parodos mokyklos erdvėse, Salantų, Kartenos, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekose, Salantų kultūros centre, virtualios parodos internetinėje erdvėje. Mokykla organizavo tradicinį respublikinį mokinių kūrybinių darbų konkursą „Praveriau vario vartelius“.

Mokyklos jaunių choras ir kanklių ansamblis paruošė programą ir dalyvavo Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, Klaipėdos krašto dainų šventėje.

Ryškus Mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras: įvairūs kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, projektai. Skatinome ir vykdėme aktyvų mokytojų ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, Mokinių tėvus skatinome aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje: atvirose pamokose, renginiuose, diskusijose, atvirų durų savaitėse, paskaitose. Mokykloje taikyta efektyvi planavimo sistema, vykdyta atsakomybės už rezultatus kontrolė, materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai. Mokykloje sukurta asmenybės ūgčiai palanki aplinka, estetiškos, inovatyvios ir higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) erdvės.

Apibendrinant 2024 m. Mokyklos metų veiklos rezultatus, sėkmingai įgyvendinti iškelti uždaviniai, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos. Planuodama 2025 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioritetų – ugdymo kokybės tobulinimas, mokinių motyvacijos stiprinimas ir veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus.

Mokinių tėvai (globėjai) moka Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 29 d. sprendimu Nr. T2-249, nustatytą mokesį už mokslą. Sumažintą 50 proc. mokesį už mokslą moka 50 mokinių, atleisti nuo mokesčio už mokslą – 4 mokiniai.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Skatinant mokinius pažinti ir puoselėti krašto istoriją, kultūrą vykdytas vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasaros ritmu 2024“. Projektas finansuotas iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projekto veiklos suteikė galimybę mokiniams įtraukti į aktyvią kultūrinę veiklą vasaros atostogų metu, savaitgaliais ir atostogų metu. Dalyvavimas programoje praplėtė mokinių akirati, suteikė galimybę pažinti meno vertybes, stiprino ugdymosi motyvaciją, socialinius ir kultūrinius gebėjimus. skatino kūrybiškumą, iniciatyvumą.

Siekiant sudaryti sąlygas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimui, kryptingam užimtumui, parengtas prevencinis projektas „Laimingų vaikų laboratorija 2024“. Skatinome mokinius kartu kurti pozityvią mokyklos aplinką, atpažinti neigiamas emocijas,

domėsimės meno poveikiu gerų emocijų stiprinimui, profesionalių menininkų kūryba, gebėjimą suprasti meno poveikį emocinei sveikatai.

Mokykla, kaip partnerė, dalyvavo projektuose „X Kamerinės muzikos festivalis“, festivalis „Trimitatis“. Projekto dalyviai iš Plungės, Platelių, Telšių, Skuodo, Mažeikių ir Salantų meno mokyklų muzikavo ansambliuose, klausė profesionalių atlikėjų pasirodymų.

Džiaugiamės, kad mokyklos organizuojamas respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Praveriau vario vartelius“ sulaukė gausaus dalyvių skaičiaus. Puoselėjant Mokyklos tradicijas, buvo vykdomi projektai „Klasikos perlai“ ir „Šv. Kalėdų belaukiant“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas

-

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla bendradarbiauja su Klaipėdos S. Šimkaus konservatorija, Lietuvos muzikų sąjunga, Klaipėdos I. Simonaitytės biblioteka, Klaipėdos Valstybiniu muzikiniu teatru, Kretingos rajono švietimo įstaigomis, bibliotekomis, kultūros centrais, Salantų ir Imbarės seniūnijomis, Klaipėdos ir Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklomis. Kartu su socialiniais partneriais organizuojami renginiai, koncertai, parodos, vyksta gerosios profesinės praktikos sklaida.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	328,6	384,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	17,7	16,4	
Valstybės biudžeto lėšos	-	4,7	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,7	0,9	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	20741	20741	-

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Mokykloje sudarytos geros sąlygos mokinių meniniams gebėjimams atsiskleisti, suteikta galimybė pademonstruoti savo gebėjimus, juos pritaikyti praktiškai. Džiaugiamės, kad Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose ir zoniniuose konkursuose, kuriuose buvo apdovanoti laureato diplomais, medaliais. Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programos vykdomos Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinėje mokykloje, Darbėnų gimnazijos Grūšlaukės skyriuje, Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre. Mokykloje sukurta asmenybės ugčiai palanki aplinka, estetiškos, inovatyvios ir higienos reikalavimus atitinkančios ugdymo(si) erdvės.

Direktorė



Silvija Piluckienė

Kretingos rajono Salantų meno mokyklos
2024 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

4-mokykla (mokiniai) 2024 m. ataskaita

Kretingos rajono Salantų meno mokykla				
Iš viso NVŠ vaikų: 233				
Ugdymo programos ir jų kryptys				
NVŠ Vaikų skaičius			Neformaliojo vaikų švietimo programos, papildančios formalųjį švietimą	Neformaliojo vaikų švietimo programos
NVŠ Kryptis	Muzika	Berniukai	37	5
		Mergaitės	60	7
	Dailė	Berniukai	11	
		Mergaitės	48	3
	Kitos	Berniukai		27
		Mergaitės		47
Muzikos skyriaus mokiniai				
NVŠ Vaikų skaičius		Pradinio muzikinio ugdymo programa	Pagrindinio muzikinio ugdymo programa	Kita neformaliojo vaikų švietimo programa
Krypties pakraipa	Fortepijonas	8	7	1
	Akordeonas	8	7	
	Gitara	9	3	2
	Kanklės	5	3	1
	Saksofonas	3	6	1
	Trimitas	2	3	1
	Dainavimas	17	16	2
	Kita muzikos pakraipa			4
Mokinių skaičiai pagal sporto šakas				
Nėra duomenų				

Kretingos rajono Salantų meno mokyklos
2024 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

4-mokykla (pedagogai) 2024 m. ataskaita

Kretingos rajono Salantų meno mokykla
Pedagoginių darbuotojų skaičius

Pd Asmenų skaičius	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Suvestinė
Direktorius			1	1
Mokytojai	2	5	4	11
Suvestinė	2	5	5	12

Pedagoginių darbuotojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją, skaičius

	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Suvestinė
Pd Turinčių pedagoginę kvalifikaciją sk.	2	5	5	12

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagal švietimo kryptis

Pd Pedagogų skaičius	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Suvestinė
Muzika	1	5	3	9
Dailė	1		1	2
Suvestinė	2	5	4	11