

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2025 m. vasario 25 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-7

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. V9-34

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, buveinių adresai: Savanorių g., 4, Kretinga, LT-97108,
Darželio g. 1, Padvarių k., Kretingos r., el. paštas: info@pasaka.kretinga.lm.lt, telefono numeris:
+370 665 970 32.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
189	141	48	-	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla –

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas /mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Direktorius	1	1	0	0	0
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	0	1	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0
Logopedai	1	1	0	1	0
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	12	12	4	4	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	4	4	1	2	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	20	20	5	9	0

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)	Iš jų moterų
Mokinio padėjėjas	7	7
Iš viso	7	7

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla –

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2021–2025 m. strateginiame plane iškeltų tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

2024 m. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinga veiklos sritis ugdymo procese – kokybiško ugdymo ir vaiko gerovės kėlimas. Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Siekiant įgyvendinti tikslą buvo išskirti keturi uždaviniai:

1 uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymą plėtojant inovatyvių metodų taikymą ugdomajame procese.

Įgyvendinant šį uždavinį pirmoji įgyvendinimo priemonė buvo STEAM integravimas į ugdomąjį procesą pagal savaitės temas bei STEAM projektų vykdymas. 2024 m. organizuoti du tarptautiniai eTwinning projektai „Pavasario spalvos ir garsai“, „Šiltnamis – edukacinė erdvė visus metus“. Grupėse organizuoti 7 STEAM projektai. Organizuotos 2 respublikinės parodos: „Iš STEAM raidelių sudėk žodelį“, „Velykų margutis“, rajoninė paroda M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje „Užgavėnių kaukė“. Organizuoti 3 renginiai bendruomenei: „Skambantys paukšteliai – varpeliai“, „Velykų medis“, „Rudens paveikslas darželio 40-mečiui“ bei dvi kūrybinių darbų parodos įstaigoje „Rudenėlis šiltnamyje“ ir „Eglučių pasaka šiltnamyje“. Įstaigos pedagogai skaitė pranešimus respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2024“ ir Lietuvos darželių „Pasaka“ konferencijoje „Pasakiečių atradimai – matau, girdžiu, jaučiu“. Priešmokyklinės grupės vaikams vyko edukaciniai užsiėmimai Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre STEAM edukacijoje „Kam reikalingi tiltai“.

Antroji šio uždavinio priemonė – ekologinio, gamtosauginio ugdymo projektų ir veiklų organizavimas. Dalyvauta Lietuvos neformaliojo švietimo asociacijos (toliau – LINEŠA) projekte-konkurse „Žalioji palangė“, organizuota pasaulinė medžių sodinimo diena taikai „Eno tree planting day“. Įstaiga dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“.

Trečioji priemonė – pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM tematika. Visus metus mokytojai klausėsi seminarų platformoje „Ugdymo meistrai“, kovo 22 d. organizuota metodinė valanda „Kelionė STEAM mokyklos ženklelio link“.

2 uždavinys – siekti vaikų ugdomosios veiklos individualizavimo pagal vaiko gebėjimus.

Įgyvendinant šį uždavinį pirmoji įgyvendinimo priemonė buvo metodinės dienos organizavimas „Vaikų ugdomosios veiklos ir aplinkos individualizavimas ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigoje“. Rajoninė metodinė diena vyko 2024 m. lapkričio 22 d. ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Eglutė“, kurios tema „Ugdymo aplinkos poveikis skirtingų gebėjimų turintiems vaikams“. Suorganizuotos trys metodinės dienos: 2024 m. vasario 27 d. Klaipėdos rajono Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Vaiko individuali veikla paruoštoje aplinkoje bei įtraukiojo ugdymo galimybės“, 2024 m. balandžio 4 d. Klaipėdos rajono Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų plėtotė per vaiko ir pedagogo sąveiką“, 2024 m. balandžio 5 d. Skuodo rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų plėtotė per vaiko ir pedagogo sąveiką“, mokytojos rodė atviras veiklas.

Antroji šio uždavinio įgyvendinimo priemonė – mokytojų dalijimasis patirtimi, susijusia su individualios vaiko veiklos organizavimu grupėje. Vadovaudamasi sudarytu planu, visus metus mokytojos stebėjo ir analizavo, kaip jų kolegės planuoja bei įgyvendina individualią veiklą vaikams grupėje. Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje švietimo pagalbos specialistė skaitė pranešimą „Mišrusis mokymas mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius“.

Trečioji priemonė – ugdomosios aplinkos turinimas individualiai vaiko veiklai organizuoti. Įstaigoje kuriamos specialios zonos, skirtos individualiai veiklai, tai – ramybės kampeliai, skaitymo erdvės, kuriose vaikai gali susikcentruoti ir užduoti be pašalinių trukdžių. Grupės aprūpinamos įvairiomis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių, interesus ir ugdymo tikslus. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas. Metodinių priemonių galia, taikant universalus dizaino metodą“ įstaigos mokytojos skaitė pranešimą „Ugdymosi aplinka, leidžianti patirti sėkmę“.

3 uždavinys – įtraukti visą bendruomenę į veiklos efektyvumo gerinimo procesą (*Kaizen*).

Šiam tikslui pasiekti numatyta priemonė – visų darbuotojų supažindinimas su *Kaizen* metodu ir jo taikymo galimybėmis. Įstaigoje visi darbuotojai mokomi atpažinti veiklas, kurios nesukuria pridėtinės vertės, identifikuoti nuostolius ir aktyviai siūlyti idėjas veiklos efektyvumui didinti. 2024 m. buvo pateikta 20 veiklos gerinimo idėjų, iš kurių 11 idėjų įgyvendintos. Pasiūlymai apėmė šias sritis: Komunikacija ir informacijos sklaida. Darbuotojai pasiūlė aktyviau naudoti „Google Diską“ ir „Teams“ platformą informacijos perdavimui bei „Outlook“ kalendorių darbų priminimui. Šie sprendimai padėjo gerinti darbo organizavimą ir informacijos prieinamumą. Darbo procesų optimizavimas. Idėjų spektras apėmė nuoseklesnį el. dienyno „Mūsų darželis“ pildymą, darbuotojų maitinimo tabelio automatizavimą bei įstaigoje esamų kompiuterių statistikos analizės įdiegimą, siekiant efektyviau valdyti darbo procesus. Darbo grafikai ir atsakomybės. Peržiūrėti ir koreguoti virėjų darbo grafikai bei darbų pasiskirstymas, ypač siekiant efektyvinti maisto sandėlio tvarkymo procesus. Taip pat buvo paankstintas vaikų žymėjimo laikas, o švietimo pagalbos specialistų darbo grafikai suderinti su veiklomis grupėse, siekiant užtikrinti visapusišką paslaugų teikimą vaikams. Saugumas ir infrastruktūra. Pasiūlyta paaukštinti laiptinių turėklus, siekiant padidinti vaikų saugumą, taip pat sumažinti laiptinių puošimo poreikį, kuris reikalauja daug laiko ir pastangų. Neįgyvendintos idėjos bus toliau analizuojamos, ieškant tinkamiausių sprendimų jų įgyvendinimui.

4 uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

Įgyvendinant šį uždavinį pirmoji įgyvendinimo priemonė – organizuoti kūrybines projektines veiklas įstaigoje bei grupėse. Visai įstaigai buvo suorganizuoti 5 renginiai: šventinis rytas „Trys karaliai“, pramoga vaikams ir tėveliams „Kepsim blynus Lašiniui, duosim silkę Kanapiniui“, sveikatinimo projektas „Mes maži ir dideli – sportuojame visi“, šventinis rytas „Lietuvėle tu mana“ bei pramoginis rytas „Vaikų Velykėlės“. Aktyviai dalyvauta 3 respublikiniuose projektuose: „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir LINEŠA projekte „Sveikata visus metus“. Kiekvienoje grupėje buvo vykdomi pasirinkti kūrybiniai projektai, vaikų saviraiškai, kūrybiškumui ir iniciatyvumui ugdyti. Paruoštas vaikų spektaklis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektui „Penktadienio pasakėlės“. Suorganizuoti 3 rajoniniai renginiai: Kretingos rajono švietimo įstaigų 5-6 m. amžiaus vaikų pleneras „Rudens mozaika“, Kretingos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuvės „Futboliukas“, Kalėdinė akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“ bei regioninis vaikų saviraiškos festivalis „Žemaitėle Lietuvos“, kuris vyko Kretingos muziejuje. Vaikams organizuotos edukacijos M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Kretingos muziejuje, išvykos į Kretingos rajono savivaldybę, veterinarijos kliniką „Faunaveta“, gyvūnų globos namus „Nuaras“, „Ežiukų“ muziejų, Klaipėdos universiteto renginį „Aš neabejingas, o tu“, Kretingos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Pristatytos trys metodinės priemonės: respublikinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Smagu dalintis“, respublikiniame projekte „Garsų traukinys“ ir respublikiniame matematinio mąstymo srities lavinimo projekte-parodoje „Žaisdamas skaičiuoju ir matuoju“.

Antroji priemonė – įtraukti vaikus į projektus bei veiklas organizuojamas kitų įstaigų, socialinių partnerių. Iš viso šiais metais dalyvauta 158 kitų įstaigų organizuojuose renginiuose, projektuose, parodose. Mokytojų paruošti vaikai dalyvavo respublikiniame eilėraščių konkurse

Palangoje „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, Slengiuose vykusiame Žemaitijos regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Žemaitėję tu mana“, rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus eismo viktorinoje „Mes gatvėje“, rajoniniame tarpinstituciniame projekte „Mano delne Tavo ranka“. Vykdytos edukacijos Kretingos muziejuje, veiklos su socialiniais partneriais iš Kretingos Dienos veiklos centro, Kretingos M. Valančiaus bibliotekos, Kretingos meno mokyklos.

Trečioji priemonė – organizuoti tėvams konsultacijas, susitikimus, supažindinti su ugdymo programomis, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimu. 2024 m. lapkričio 27 d. organizuota rajoninė konferencija tėvams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“. Tėvams nuolat teikiamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Mokytojai su tėvais du kartus per metus vykdo vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo aptarimus. Du, tris kartus per metus mokytojos grupėse organizuoja veiklas, šventes kartu su tėvais.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

- Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“.
- Respublikinis projektas „Mažųjų olimpinės žaidynės“.
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“.
- Tarptautinis eTwinning projektas.
- Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ (180 Eur.).
- Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.
- Nuo 2020 m. esame jaunimo savanorius priimanti akredituota įstaiga. 2023 m.

lapkričio 11 d. gauta pakartotinė akreditacija.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas –

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos meno mokykla, Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos dienos veiklos centru, SIŽGB „Kretingos viltis“, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, Kretingos sporto mokykla, pasirašyta projektinės veiklos sutartis su Klaipėdos rajono Kretingalės pagrindine mokykla.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	449,6	594,1	688,7	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	431,2	435,4	475,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,5	1,4	1,0	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024 m.	91167,25	0,00	91167,25

Už salės nuomą – 120,00 Eur., už ugdymosi aplinkos išlaikymą – 20009,52 Eur., už vaikų maitinimo paslaugas – 66612,05 Eur., už darbuotojų maitinimo paslaugas – 4425,68 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įstaigoje taikoma Lean vadybos sistema, kurios pagalba gerinami veiklos procesai.

Siekama stiprinti STEAM veiklų integraciją į ugdymo procesą, derinant jas su savaitės temomis bei įgyvendinant įvairius projektus. Dalyvaujama LINEŠA projekte „Tvari mokykla 2030“ ir dėmesys skiriamas sąmoningam ir atsakingam požiūriui į aplinkos apsaugą, skatinant tvarų gyvenimo būdą per praktines veiklas. Siekiama antrosios „Tvarumo brūkšnės“ įvertinimo.

Taip pat bus plečiamos mokytojų bendradarbiavimo galimybės dalijantis gerąja patirtimi, ypač organizuojant veiklas lauke. Siekiama praturtinti lauko aplinką, kad vaikų ugdomoji veikla taptų įvairesnė ir turiningesnė.

Iki 2025 m. birželio 30 d. atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa išsaugant lopšelio-darželio ugdymo(si) modelio savitumą bei iki 2025 m. gruodžio 1 d. parengtas įstaigos 2026–2030 m. strateginis planas orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą.

2025–2027 m. Kretingos miesto strateginiame plane numatytos lėšos ikimokyklinio ugdymo grupių plėtrai Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Eglutė“ pagal Klaipėdos regiono 2022–2030 m. plėtros plane numatytą projektą „Plėtoti ir modernizuoti ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigų infrastruktūrą Kretingos rajono savivaldybėje“.

Direktorė



Judita Leščiauskiene