

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos posėdžio 2025 m. sausio 30 d.  
protokolu Nr. V2-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-**KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. vasario 27 d. Nr. D3-29

**1. BENDROS ŽINIOS****1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.**

Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio direktorė Inga Kutelienė. Direktorės pedagoginis darbo stažas – 25 metai, iš jų vadybinis stažas – 7 metai.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 1 (nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ankstyvojo ugdymo vaikų grupė, 2 (nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės, 7 (nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės ir 3 (6 metų) priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės. Grupių modeliai:

- 12 grupių – 10.5 val.;
- 1 grupė – 12.00 val.

**1.2. Mokinių skaičius (2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis):**

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
232	182	50	–	–	–	–	–

**1.3. Darbuotojų skaičius.**

Įstaigoje dirba 56 darbuotojai, tai sudaro 59,73 pareigybes, iš jų:

- 30,63 pedagoginių darbuotojų pareigybės;
- 29,1 nepedagoginių darbuotojų pareigybės.

1.3.1. 3-mokykla –;

1.3.2. ŠV-03 pedagogai:



- 1.3.3. 4-mokykla –;  
1.3.4. 3D-mokykla –.

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

#### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. **2024 metų veiklos tikslas** – teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius, kuriant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą su šeima, socialiniais partneriais. Tikslu įgyvendinimui numatyti uždaviniai užtikrino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminio bei įtraukiojo ugdymo inovacijas, bendruomenės iniciatyvas, lyderystę, komandinį darbą, kryptingą ir veiksmingą personalo augimą, bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.

Siekiant įgyvendinti *pirmąjį uždavinį – stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminį ugdymą, diegiant ugdymo(si) inovacijas, įtraukijį ugdymą* buvo atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimo dokumentai, atlikta jų analizė – 100% įgyvendintos IU ir PU programos, parengti priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos, mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos bei vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašai.

80% įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

2024 m. balandžio mėnesį organizuotos 2 metodinės dienos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistams „Inovatyvus patirtinis ugdymas“ ir „Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų plėtotė per vaiko ir pedagogo sąveiką“.

80% priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese naudojami skaitmeniniai turiniai „EDUKA klasė“, komplektu EMIS, 50% ikimokyklinio ugdymo mokytojų – skaitmeninė mokymosi aplinka EMA. 40% pedagogų dalyvavo respublikinėse patyriminio ugdymo programose „Sodinčius“, „Žalioji palangė“, 60% mokytojų vedė integruotas veiklas netradicinėse erdvėse, muziejuose, edukacijose, pažintinėse išvykose, lauko klasėje. Dalyvauta Kretingos muziejaus edukacinėje programoje „Mano gimtasis kraštas“.

Atnaujintos įstaigos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: įrengta edukacinė erdvė – vaikų poilsiui „Mano knygelės dar mažos“, pastatyti 3 „Vabzdžių viešbučiai“, „Inkilų medis“, įsigyti 2 pažintiniai – išmanieji plakatai „Naminiai gyvūnai“ ir „Paukščiai“, įrengta meteorologinė stotelė.

Iš mokymo lėšų (1063,05 Eur) nupirkti 5 planšetiniai kompiuteriai priešmokyklinio ugdymo vaikams, 2 interaktyvūs ekranai grupėms (6000,00 Eur), stacionarus kompiuteris pavaduotojai ugdymui (622,08 Eur), atnaujinti baldai (stalai ir kėdės), laisvalaikio baldai 4 grupėms (4758,04 Eur). Įsigytas lauko žaidimų – įrengimų (gimnastikos) kompleksas (3063,30 Eur), sūpuoklės (786,50 Eur), 2 vnt. smėlio dėžių (750,20 Eur.) iš 1,2% paramos. Iš Savivaldybės biudžeto gautų lėšų (3896,20 Eur) buvo sutvarkyti ir praplauti kiemo vartai.

Pradėtas įgyvendinti strateginės svarbos projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, kurio tikslas – sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinės rizikos šeimų.

2024 metais 100% SUP turintys vaikai gavo švietimo pagalbos specialistų teikiamas paslaugas. Psichologės ir socialinės pedagogės iniciatyva vyko mokymai tėvams „Laikas kartu“, „Sensorinė pasaka“.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, vykdanči visuomenės sveikatos stiprinimą įstaigoje, organizavo fizinio aktyvumo, gerų emocijų veiklas, asmens ir burnos higienos, fizinio aktyvumo, sveikos mitybos mokymus vaikams, konsultavo mokytojus, tėvus sveikatos klausimais, parengė standus įstaigos bendruomenei: „Pasaulinė psichinės sveikatos diena“, „Kur slepiasi vitaminai?“, „Mitybos piramidė“, prarastos veiklos-praktiniai užsiėmimai vaikams „Vanduo-gyvybės šaltinis“, „Pažintis su neregio pasauliu“.

Vykdomas tęstinis prevencinis įstaigos projektas „Atradimų pasaulis“, skirtas SUP turintiems vaikams, dalyvauta respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (pristatytas tarptautinėje-praktinėje konferencijoje stendinis pranešimas „Kalbos keliu“). Tęjami prevenciniai projektai „Terapinis kamuolių poveikis ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“, „Sugražinkime vaikus į stadionus“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“.

Aktyviai dalyvauta šalies, rajono, įstaigos akcijose, iniciatyvose, paminėjimuose, skirtose atkreipti dėmesį į socialinės emocinės kompetencijos svarbą, įtraukijį ugdymą. Dalyvauta akcijose „Spalvotos kojinytės“ – Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, „Lietaus lašeliai“ – autizmo dienai paminėti. Daug dėmesio skirta disleksijos mokymosi sutrikimui atpažinti ir diagnozuoti: prisijungta prie akcijos „Apsirenk raudonai“ – disleksijos savaitei paminėti, skaityta paskaita mokytojams apie disleksijos pažinimą, organizuota įstaigos kūrybinių darbų paroda „Mano vardo pirmoji raidė“, skirta disleksijos dienai paminėti. Sukurta informacinė skiltis apie įtraukijį ugdymą įstaigos internetinėje svetainėje „Įtraukusis ugdymas“.

Įstaigoje įgyvendinamos 2 socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ ir „Zipio draugai“. „Kimochi“ programai vykdyti įsigytas priemonių komplektas už 260,15 Eur. Įtraukiajam ugdymui vykdyti įsigyta sensorinių priemonių už 2500,00 Eur.

Įgyvendinant **antrąjį uždavinį – skaityti bendruomenės iniciatyvas, lyderystę ir komandinio darbo sąveiką** inicijuotos lopšelio-darželio tarybos bendros veiklos įstaigos bendruomenei: „Papušk darželį gėlytės žiedeliu“ – tradicinė akcijos „Darom“, „Aš keliauju su šeima“ – orientacinis žygis į Kretingos Jauryklos parką, skirtas šeimos dienai paminėti, tradicinė mokslo metų užbaigimo sporto šventė „Augu sveikas ir laimingas“.

Organizuotas rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Penktadienio pasakėlės“, kurio tikslas – dalintis gerąja darbo patirtimi, ieškant formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos lavėjimui, rajoninė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinių darbų paroda „Skaitau ir kuriu“, „Mano šeimos medis“. Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2024“ priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalinosi gerąja darbo patirtimi „Vaivorykštė stiklinėje“. Rajoniniuose konkursuose „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ ir „Skaitymai žemaitiškai“ laimėtos I vietos, mergaičių duetas – Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ tapo laureatais.

80% ugdytinių tėvų glaudžiai bendradarbiavo su mokytojais įsitraukdami į ugdymo proceso bendrą veiklą, tobulino komandinio darbo kompetencijas, glaudesnius tarpusavio ryšius. 60% tėvų dalyvavo įstaigos projektuose, siūlė savo idėjas ir jas įgyvendino. Efektyviai veikė „Aktyvių tėvelių klubas“, kurio iniciatyvos buvo įgyvendintos 100%. Tėvai kartu su pedagogais dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“, įgyvendinta įstaigos ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pažangi lyderystė ir pedagoginės inovacijos darželyje“. Bendradarbiaujant su kitomis rajono ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis organizuota rajoninė konferencija tėvams ir mokytojams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė 2024“.

Įgyvendinant **trečiąjį uždavinį – užtikrinti kryptingą ir veiksmingą personalo augimą, bendradarbiavimą, patirties sklaidą** – 2024 metais mokytojai, vadovai ir pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją 717 dienas. Parengta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa 2025–2027 metams. Šiais metais aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 1 mokytojas.

Organizuota atvirų durų savaitė tėvams „Darželis kviečia“, 6 paskaitos tėvams, praktiniai mokymai pedagogams - intervizių ciklas „Sudėtingų atvejų aptarimas; nuo iššūkio iki pagalbos plano“, 6 vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodos, 5 darbuotojų kūrybinių darbų parodos, 8 grupių

šeimos šventės, 7 teatro pasirodymai vaikams. Vykdyti 2 tarptautiniai eTwinning projektai „Vaikų ugdymas žaidimais“, „Kai aš užaugsiu“, įstaigos gerosios darbo patirties projektai - „Kolegė – kolegei“, „Veiklos kitaip“.

Stiprinant įstaigos mikroklimatą, bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje organizuotos kūrybinės dirbtuvės, edukaciniai užsiėmimai: „Mano spalvotas margutis“, „Žvakių liejimas“, „Pasigamink kalėdinę dekoraciją“, pažintinė-kultūrinė išvyka į Trakus, ekskursija į Lietuvos Seimą „Pilietiškumo sampratos raiška: šeimoje, bendruomenėje, valstybėje“, kultūrinė išvyka į Plungės muziejų - „Įstaigos kultūros stiprinimas puoselėjant bendruomenę vienijančias tradicijas“.

Tęšiamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universitetu, sudarytos 6 studentų praktinio mokymo sutartys. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kretingos sporto mokykla. Plėtota įstaigos tinklaveika su Kretingos meno mokykla, Marijono Daujoto progimnazija, rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Kretingos ir Palangos muziejais, Kretingos rajono policijos komisariatu, Priešgaisrine gelbėjimosi tarnyba, Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono kultūros centru.

2024 m. socialinę pilietinę veiklą atliko 15 moksleivių iš Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos, M. Daujoto progimnazijos, VŠĮ Pranciškonų gimnazijos.

Tęsiama draugystė su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žilvitis“. Įgyvendinti bendri projektai: „Etninė kultūra šiuolaikinio ugdymo kontekste“, gamtosauginis projektas „Kiškis gamtininkas“.

100% įstaigos darbuotojų dalyvavo ir išklausė profesinius mokymus „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, kolegų tarpusavio bendravimo ypatumai. Pozityvios darbo etikos kūrimas“.

## 2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Projekto / programos pavadinimas	Projekto / programos tikslai / siekiamybė	Dalyviai	Finansavimo šaltiniai. Lėšos
„Futboliukas“ – ilgalaikė LFF vaikų masinio užimtumo programa	Tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą futbolu, naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“.	Vyresni ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“	Tikslas – atpažinti ir kalbėti apie jausmus, įgyti gebėjimą įveikti problemas, susitvarkyti su jausmais.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
„Kimochis“	Programos tikslas – lavinti socialines-emocines vaikų kompetencijas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
Respublikinis projektas „Sveikatiada“	Tikslas – užauginti jaunąją kartą, kuri pati sugebėtų atlikti sprendimus sveikos mitybos ir gyvenamosios klausimais.	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio partnerystės projektas „Žaliuokim, Žilvičiai“ 2024 m.	Projekto tikslas – siekti atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, sistemingos gerosios patirties sklaidos.	Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“ įstaigų bendruomenės	Žmogiškieji ištekliai

Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“.	Projekto tikslas – netaisyklingos vaikų laikysenos korekcija.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio projektas „Atradimų pasaulis“	Tikslas – ugdyti SUP turinčių vaikų individualius poreikius per kalbinį, motorikos ir meninį ugdymą bei lavinimą.	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Aš draugauju su knyga“ – „Penktadienio pasakėlės“	Tikslas – ieškoti naujų būdų ir formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos visuminiam lavinimui.	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis eTwinning projektas „Kai aš užaugsiu“ („When I grow up“).	Projekto tikslas – ugdymo proceso tobulinimas, skatinant savarankišką vaikų patyriminį ugdymą(si), naudojant STEAM metodus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Žaidimų svarba“ (The importance of games)	Projekto tikslas – formuoti ir ugdyti socializacijos įgūdžius, leidžiant pasireikšti vaiko impulsams ir fantazijoms. Siekti vaiko pasiekimų ir pažangos per žaidybines veiklas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai.	ML, žmogiškieji ištekliai
Nacionalinis aplinkosauginis projektas. „Mes rūšiuojam“	Tikslas – mokyti visuomenę rūšiuoti atliekas ir sukurti efektyvią atliekų tvarkymo sistemą.	Lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur.)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	629,3	667,78	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	502,9	617,4	
Valstybės biudžeto lėšos (Pedagogų darbo užmokesčiui didinti)		2,2	
Valstybės biudžeto lėšos	0,1	0,1	
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos vaikams, atvykusiems iš Ukrainos	4,1	0,4	
Valstybės biudžeto lėšos priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	14,3	15,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,3	1,8	

### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur.	Gauta pajamų Eur.	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	112120,40	–	112120,40

Finansines pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: maitinimo – 84762,65 Eur., ugdymo aplinkos išlaidoms – 26421,15 Eur., už salės nuomą – 936,60 Eur.

Finansinis lėšų panaudojimas tikslingas ir racionalus. 2024 m. gruodžio mėnesį išmokėtas darbo užmokestis už 12 mėn. Atsiskaityta su valstybinio Socialinio draudimo fondu ir Valstybine mokesčių inspekcija.

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

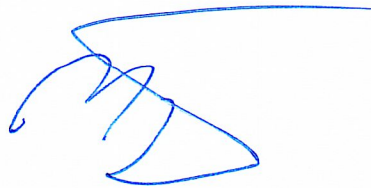
**Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.**

Įstaigos 2024 metų veiklos planas įgyvendintas. Išsikeltas tikslas ir numatyti uždaviniai užtikrino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminio bei įtraukiojo ugdymo inovacijas, bendruomenės iniciatyvas, lyderystę, komandinį darbą, kryptingą ir veiksmingą personalo augimą, bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.

Neapšildytas, nerenovuotas lopšelio-darželio „Žilvitis“ pastatas ir susidėvėjusi šildymo sistema neužtikrina tolygaus šilumos energijos kiekio paskirstymo įstaigos patalpose šaltuoju metų laikotarpiu (vienose grupėse temperatūra pakyla iki 22 °C laipsnių, o kitose (pirmo korpuso 4 grupėse) siekia 16-18 °C) ir didina energijos sunaudojimo kaštus. Pastato sienos sutrūkinėjusios, pamatai slenka ir leidžia vandenį į rūšį. Stogas kiauras, lyjant lietui, vanduo sunkiasi per lubas ir sienas į vidų, susidėvėjusi kiemo danga.

2025 metų tikslas - kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas diegiant ugdymo turinio naujoves, kurti sveiką, saugią, tvarios bendruomenės poreikius atitinkančią aplinką.

Direktorė



Inga Kutelienė