

PRITARTA
Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 26 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. _____ d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. (1.10 E)-R3-11

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė – Mėguvos g. 16, 97140 Kretinga. Vykdomos švietimo programos: pradinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, ikimokyklinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius (2024-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9-10 kl. (I-II G))	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
202	91	25	86	–	–	–	–

Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

1 lentelė

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir daugiau	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	
	1-4 kl. mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	1	1	5	2	4	4	
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Iš viso mokytojų ir vadovų		11	11	11	11	0	0	0	0	0	1	1	9	3	5	5	

Iš viso pedagoginių darbuotojų	12	12	12	12	0	0	0	0	0	1	1	1	9	3	6	6
Iš pedagoginių darbuotojų – Logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

2 lentelė

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	8	8	7	1	0	0	3	1	2	2	0	4	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	10	10	9	1	0	0	3	1	2	4	0	5	1	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis): –

1.3.4. 3D-mokykla – 3 lentelė:

3 lentelė

Dirbantys pagrindinėse pareigose:	Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	9	11
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	4	4
Dirbantys nepagrindinėse pareigose:	Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	2	2
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	1	1

dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2024 metais iškeltas vienas veiklos **tikslas** – Mokyklos bendruomenės telkimas veiksmingo, kokybiško ir efektyvaus ugdymo(si) organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios aplinkos kūrimui – ir trys uždaviniai jam įgyvendinti. **Pirmojo metų uždavinio** įgyvendinimui – siekti ugdymo(si) kokybės, gerinant pamokos vadybos, mokinių vertinimo ir įsivertinimo, pažangos stebėsenos ir jos pamatavimo kompetencijas, numatytos 7 veiklos kryptys nukreiptos į ugdomąjį procesą ir mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimą ir veiklų organizavimą, planavimo formų koregavimą, atnaujinto ugdymo turinio 2 ir 4 klasėse įgyvendinimą, pasiruošimą ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų gerinimo priemonių plano parengimą, socialinių emocinių ir sveikatos saugojimo kompetencijų auginimą, pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimą, aplinkų pritaikymą. 2024 m. patobulintos pradinio ugdymo (toliau – PRU) metinės planavimo formos, susitarta dėl pradinio ugdymo dalykų ugdymo turinio dėstymo, pasinaudojant www.emokykla.lt rekomendacijomis. Metų eigoje, siekiant objektyvių ir veiksmingų ugdymo(si) sąlygų sudarymo, edukacinių erdvių panaudojimo, parengti formaliojo ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščiai, švietimo pagalbos teikimo grafikai, kurie keisti prisitaikant prie besikeičiančių poreikių. 2024 m. birželio mėnesį peržiūrėtas ir atnaujintas ugdymo planas. Tobulinant pamokos vadybą, daug dėmesio skirta susipažinimui su šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis, darbo organizavimo būdais, skatinančiais mokinių susidomėjimą, mokymosi motyvaciją, jų integravimą į ugdymo turinį. Tarpdalykiniam integravimui skatinti į PRU turinį įtraukti EditAi portalo sugeneruoti projektai. 78 % mokytojų sugeneravo ir įgyvendino 55 projektus. Vadovaujantis „Mokykla „be sienų“, „pamokos kitaip“ principais, visose grupėse, klasėse organizuotos pamokos, kurios buvo vedamos muziejuose, miesto bibliotekoje, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, laboratorijose, Kretingos sporto centro baseine, įvairiose mokyklos vidaus ir išorės erdvėse. Užsiėmimus vedė minėtų įstaigų edukatoriai, tėvai, kiti šeimos nariai, įvairių profesijų atstovai (kariškiai, duonos kepečiai, policininkai, medikai, sporto treneriai ir kt.), Kultūros paso paslaugos teikėjai. Mokiniai mokomi stebėti ir vertinti savo rezultatus, tęsiamas virtualus visų koncentrų mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo sričių, susijusių su NMPP rezultatų gerinimu, pasiekimų ir pažangos apskaitos fiksavimas, pagal Google diske atnaujintas formos. Numatyti pasiekimų gerinimo būdai (skaitymo dienos, STEAM metodų, EditAi pamokų integravimas, supažindinimas su nustatytu kiekiu raidžių ir skaičių per mėnesį), susitarta, kad jie bus skirti ilgalaikio projekto, susijusio su skaitymo, rašymo, matematinio ir STEAM raštingumo didinimu visuose ugdymo centruose, jų kas mėnesine stebėseną, pokyčio priežasčių analize Asaichi susirinkimų metu. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir rezultatų gerinimo patirtimi dalintasi su bendradarbiaujančių rajono mokyklų (Kretingos r. Kurmaičių pradinės mokyklos ir Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos) pedagogais (2024 m. kovo ir spalio mėn.). Siekiant gerinti ugdymo kokybę, daug dėmesio skirta aplinkų ir mokymo bazės turtinimui, erdvių kūrimui, kvalifikacijos kėlimui, socialinio emocinio saugumo užtikrinimui. Tam tikslui suburta švietimo pagalbos specialistų ir darbuotojų komanda, organizuoti socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimai darželio ir mokyklos ugdytiniams, mokyklos darbuotojams (mokytojams, mokinio padėjėjams). Atnaujinta ir papildyta vadovėlių bazė (TAIP serija, 1,2 ir 4 klasėms, pratęsta „Edukos“ licencija, įsigyta 13 naujų kompiuterių, 2 išmaniosios

lentos, nupirktos nusiraminiui skirtos priemonės SUP vaikams/mokiniams, lauko erdvės papildytos skaitymo, laiko matavimo, matavimo įgūdžių lavinimui skirtomis erdvėmis). Daug dėmesio skirta mokyklos mokytojų ir kitų paslaugų teikėjų organizuotai neformaliojo švietimo veiklai (neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai organizavo šokio, krepšinio, futbolo, anglų kalbos, Bricks4kidz (Lego robotikos) užsiėmimus), vykdyti projektai (pvz. respublikinis projektas „Futboliukas“). Apibendrinant šio uždavinio įgyvendinimo veiklas, galima teigti, kad uždavinys įgyvendintas iš dalies ir suplanuotas, pradėtas vykdyti veiklas būtina tęsti kitais metais.

Antrasis 2024 metų uždavinys – stiprinti ir plėtoti STEAM strategijų įgyvendinimą, siekiant išlaikyti pažengusios – STEM ženklo mokyklos – statusą, įgyvendintas sėkmingai. Esminis šio uždavinio skirtumas, lyginant su praėjusiais metais, buvo pereiti nuo treniruočių, atrakcijų vaikams kūrimo, susitarto skaičiaus veiklų įgyvendinimo, prie kokybiškų, strategijos filosofiją ir principus atitinkančių, užimtumo formų organizavimo, gerosios darbo patirties sklaidos, vedamų veiklų apskaitos Asaichi susirinkimų lentose, vestų STEAM veiklų viešinimo Europos STEM mokyklos ženklo platformoje (Stem School Label - <https://www.stemschoollabel.eu/>), darbų įsivertinimo, tiesioginės STEAM, kaip metodo, įtakos mokinių rezultatams įrodymų iliustravimui, tik STEAM'ui skirtos erdvės įkūrimo, turimos bazės turtinimo šiai strategijai skirtomis tikslinėmis priemonėmis. STEAM ugdymo strategijos integruotos į kiekvienos grupės/klasės ugdymo turinį. Numatytos organizuoti 108 veiklos viršytos – organizuota 114 (106 %) – visos 1-4 klasių mokytojos vedė 28, o 86 % ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) mokytojų – 86 veiklas vidaus ir lauko erdvėse, Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – Klaipėdos VK), Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro bei Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos laboratorijose. Gerosios STEAM veiklos praktikos pavyzdžiai nuolat pristatomi mokyklos socialiniame tinkle Facebook. Bendradarbiaujant su Klaipėdos valstybine kolegija, PRU mokytojų parengti 4 STEAM pamokų planai („Plaučiai“, „Vaikšto, bėga, ropinėja, šliaužia“, „Elektros grandinė“ ir „Žuvys“) atrinkti į planuojamą išleisti metodinį leidinį „STEAM veiklų integracija pradiniam ugdyme“. Mokyklos vadovai 2024 m. kovo mėn. dalijosi STEAM veiklos įgyvendinimo sėkmėmis su Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ bendruomenėmis, organizavo jau III-įją respublikinę konferenciją „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“. 100 % Kultūros paso renginių skirta STEAM tematikai. 91% visų IU, PU ir PRU mokytojų vedė ne mažiau kaip 2 integruotas STEAM pamokas, 78 % jų – naudodamiesi mokyklos laboratorijos priemonėmis, 6 PRU mokytojos STEAM metodų integravimui išbandė 2024 metų naujovę – dirbtinio intelekto galimybes EditAi mokymo portale. Sėkmingai įgyvendintas visus įstaigos koncentrus apjungęs projektas „Mažojo daržininko dienoraštis“, kurį kaip ir kitas šios srities veiklas numatoma tęsti 2025 metais.

Sėkmingai įgyvendintas ir **trečiasis metų uždavinys** – taikyti LEAN vadybos metodus mokinių pažangos, mokyklos veiklos tobulinimui ir asmeninės lyderystės skatinimui. Tam, kaip ir praėjusiais metais, įsigytos keturios, patobulintos ir atnaujintos lentos Asaichi susirinkimams organizuoti ir mokyklos, darželio, administracijos ir nepedagoginių darbuotojų veikloms fiksuoti, iki 2024-03-01 aptarti, išsigryninti ir priimti susitarimai dėl kiekvienos Asaichi grupės stebimų metinių, mėnesinių ir savaitinių rodiklių sąrašo, kiekvieno jų matavimo vienetų, iliustracijų, sėkmės kriterijų. Kiekviena grupė susitarė dėl veiklos vykdymo principų, pasirengė ir vizualizavo savo grupės taisykles. Pasinaudoję praėjusių metų patirtimi, atnaujinti virtualūs (Google diske) veiklų apskaitos dokumentai, kurie susieti su reikiamos informacijos perdavimu, metinių tikslų ir uždavinių įgyvendinimu, mokinių daromos pažangos iš lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo, skaitymo/rašymo, skaičiavimo, stebėsenai. 67 proc. darbuotojų pateikė ne mažiau kaip 1 idėją, 70 proc. idėjų standartizuotos. Koordinuota Lean vadybos metodus taikančių rajono mokyklų (Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos, Kretingos S. Daukanto progimnazijos ir Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“) bendradarbiavimo veikla, parengta ir vykdoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Lean metodų taikymo mokykloje teorija ir praktika“, suorganizuota edukacinė išvyka į Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Kauno ligoninę, 2 pasidalijimo patirtimi renginiai. Aktyvi pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo veikla, Lean mokyklų PDCA grupių kas mėnesiniai susirinkimai sprendžiant maisto švaistymo darželyje

klausimus. Mokyklos direktorė ir Asaichi susirinkimų vadovai pristatė pranešimus, dalinosi gerąją darbo patirtimi, teikiama metodo nauda ugdymo įstaigos veiklos organizavimui su Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“, Klaipėdos miesto ir Latvijos ugdymo įstaigų atstovais.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“

Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“ skirta Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės iki 2030 metų įgyvendinimui Lietuvos mokyklose. Darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ sudaro priemonių sistema konkreitiems veiksams ir pokyčiams, įgalinantiems mokyklų bendruomenes tiesiogiai prisidėti prie darnaus vystymosi tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimą koordinuoja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra.

Siekama, kad iki 2030 m. visos Lietuvos mokyklos taptų tvarios arba žengtų tvarumo link.

Mokyklų įsivertinimui naudojama trijų pakopų sistema (pakopos simbolis – „Tvarumo bruknė“). Pirmą tvarumo pakopą žymi mokyklos kelio tvarumo link pradžia, o trečioji yra aukščiausia, reiškianti, kad mokykla tvarumo srityje jau yra pasiekusi reikšmingų rezultatų.

Įsivertinimas parodė, kad mokykla-darželis „Žibutė“ atitinka pirmąją tvarumo pakopą ir gauna I „Tvarumo bruknę“.

Respublikinis projektas „Futboliukas“

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausias jų talenas. Projekte Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė dalyvauja nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Projekto organizatoriai – Lietuvos futbolo federacija (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų ekologinis-kūrybinis projektas „Atsargiai, drakonas!“

Projekto paskirtis – atliepiant metų simboliu vadinamo gyvūno metus, ugdyti Lietuvos ugdymo įstaigų bendruomenės narių ekologinę savimonę ir aplinkai palankaus, tvaraus elgesio nuostatas, išradingai kuriant iš antrinių ir gamtinių medžiagų erdvinis, plokštuminius darbus drakonų tematika. Projektas vykdytas 2024 m. balandžio–gegužės mėn. Projekto kūrybinių darbų paroda pristatyta mokyklos organizuotoje respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“ 2024“.

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“

Tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomeniškumą, aplinkosaugines nuostatas ir gamtai palankų elgesį. Tęstinis Mokyklos projektas, kuris prasidėjo 2010 m. 2010-2018 m. projektas buvo rajoninis ir zonis, nuo 2019 m. – respublikinis. Nuo 2021 m. projektas persikėlė ir į virtualią erdvę, taip sudarydamas sąlygas sinchroniam veiklos vykdymui dar didesniai dalyvių skaičiui iš Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Druskininkų, Panevėžio, Šiaulių, Šilutės ir Vilniaus ugdymo įstaigų.

Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara su „Žibute“ – 2024“

Programa skirta STEAM patyriminių edukacinių veiklų organizavimui, turiningam gabių ir aktyvių mokyklos-darželio „Žibutė“ mokinių vasaros poilsui, mokyklos prioritetinės ugdymo krypties – STEAM ugdymo darbo formoms, metodams ir būdams įvairinti, vaikų saviraiškos, smalsumo, judėjimo, kelionių ir kitiems poreikiams tenkinti, žinių, gebėjimų ir įgūdžių pradmenims plėtoti ir turtinti. Projektas vykdytas 2024 m. birželio 17-21 d., jame dalyvavo 30 pradinių klasių mokinių. Projektui vykdyti gauta 1430,00 Eur Kretingos rajono savivaldybės lėšų.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam 1–4 klasių mokinių ugdymui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, 2024 m. m. I pusmetyje organizuoti 7 būreliai, iš jų 3 valandos skirtos meninės krypties („Dainos studija“ ir „Jaunučių šokių būrelis“), po 2 pamokas - STEAM ugdymo krypties

(„STEAM‘ukai“ ir „Smalsučių akademija“), sportinei, saugos ir sveikatinimo krypties („Sporto akademija“ ir „Augu sveikas ir saugus“) ir socialinių gebėjimų ugdymo krypties („Vaikų klubas“) veikloms įgyvendinti. 2024 m. II pusmetyje iš mokyklos ugdymo plane numatytų 8 ugdymo valandų, taip pat organizuoti 7 būreliai, skirti 5 ugdymo sričių turtinimui, jų gebėjimų ir kompetencijų tobulinimui: STEAM ugdymo („STEAM‘ukai“ ir „Šviesiukas“), sporto, sveikatinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo („Augu sveikas ir saugus“), informatinio raštingumo („Jaunųjų informatikų klubas“), meninių gebėjimų ugdymo („Vokalo studija“ ir „Jaunučių šokių būrelis“) bei socialinių gebėjimų („Vaikų klubas“) veikloms įgyvendinti.

Mokiniamis (ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių) 2024 m. I pusmetyje sudarytos palankios sąlygos lankyti Kretingos meno ir sporto mokyklų bei į Mokyklą atvykstančių specialistų iš Kretingos futbolo ir Kretingos sporto mokyklos krepšinio klasės, bei kitų institucijų siūlomus užsiėmimus (šokių studija ir anglų kalbos būrelis darželiui, robotikos „Bricks4kidz“) darželiui ir mokyklai.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su respublikos „Žibutės“ vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis (Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“), Klaipėdos valstybine kolegija, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos J. Pabrėžos universitetinė gimnazija, Kretingos r. ugdymo įstaigomis savo veikloje diegiančiomis Lean vadybos metodus (Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Kretingos S. Daukanto progimnazija, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“).

Mokykla taip pat sėkmingai bendradarbiauja ir su kitomis Kretingos rajono ugdymo įstaigomis, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos socialinių paslaugų centru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	461,1	487,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	416,4	534,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,7	2,8	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	68423	-	68423

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: ugdymo(si) aplinkos išlaikymas – 15395 Eur, vaikų, mokinių maitinimo paslaugos – 50216 Eur, darbuotojų maitinimo paslaugos – 2588 Eur, patalpų nuoma – 224 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Pagrindinės problemos ir iššūkiai: lėšų, IKT priemonėms (kompiuteriams, išmaniosioms lentoms ir kt.) įsigyti ir edukacinėms lauko STEAM ir sporto erdvėms įrengti, trūkumas.

Direktorė



Snieguolė Bružė