

PRITARTA

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio
2025 m. sausio 20 d. protokolu Nr. V3-17

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 26 d. Nr. I-25

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla), kodas 190282326, Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Įsteigimo data – 1904 m. Mokyklos buveinė – Mokyklos g. 2, LT-97331, Kūlupėnų k., Kretingos r.

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios programos: ikimokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo pritaikyta, priešmokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo pritaikyta, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo pritaikyta ir/ar individualizuota, pagrindinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pritaikyta ir/ar individualizuota, neformaliojo vaikų švietimo.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius (2024 m. rugsėjo 1 d.)	Iš jų ugdomi pagal:					
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 kl.)	Neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
142	28	10	47	49	8	0

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla 2024 – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03. PEDAGOGAI 2024 (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D – mokykla 2024 (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos 2021–2025 metų strateginio plano tikslas – tobulinti mokyklos veiklos kokybę, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus.

2024 m. veiklos prioritetas buvo mokinio pasiekimai ir pažanga, veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymo(si) pažangos, taikant universalus dizaino mokymuisi principus bei (įsi)vertinimą ugdymui. Tikslui plėtoti buvo išskirti šie uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos organizavimo kokybę, taikant universalus dizaino mokymuisi būdus ir metodus.

2. Tobulinti mokinių pažinimo kompetenciją (ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus).

Uždavinys – tobulinti pamokos organizavimo kokybę, taikant universalus dizaino mokymuisi būdus ir metodus.

88,46% mokytojų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ugdymosi sėkmė – universalus ugdymo dizainas mokymuisi“. Pamokos organizavimo kokybės kompetencijas, taikant universalus dizaino mokymuisi būdus ir metodus, mokytojai tobulino seminaruose: „Pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, „Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas per kompetencijų ugdymą“. Mokytojai dalyvavo TŪM pažangos plano veiklos seminarų cikluose: „Švietimo pagalba mokinio sėkmei įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Lyderystės įgalinimas“, „Kūrybiškumo ugdymas“, „STEAM – pažinimas ir pritaikymas“, „Klasės vadovų veiklos dermė: lyderystės ir kūrybiškumo link“. 38,9% mokytojų dalyvavo EdTech mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“, 54,54% mokytojų dalyvavo EditAI mokymuose, 77% mokytojų dalyvavo Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose. Iš viso 2024 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose savo profesines kompetencijas tobulino 1662 val. (kiekvienas vidutiniškai po 64 val. arba 8 dienas).

Vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas taikant universalus dizaino mokymuisi principus: 83,3% pedagogų dalijosi gerąja patirtimi kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimų ugdymo pamokose būdais ir metodais. Siekiant tobulinti mokymo ir mokymosi proceso organizavimo kokybę, 5,73% pamokų vyko tarpdalykinė integracija, 6,04% pamokų vyko netradicinėse aplinkose (2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo stebėsenai).

Buvo planuota, jog 5% 1–10 klasių mokinių padarys individualią pažangą. Savo mokymosi rezultatus pagerino 13,33% mokinių.

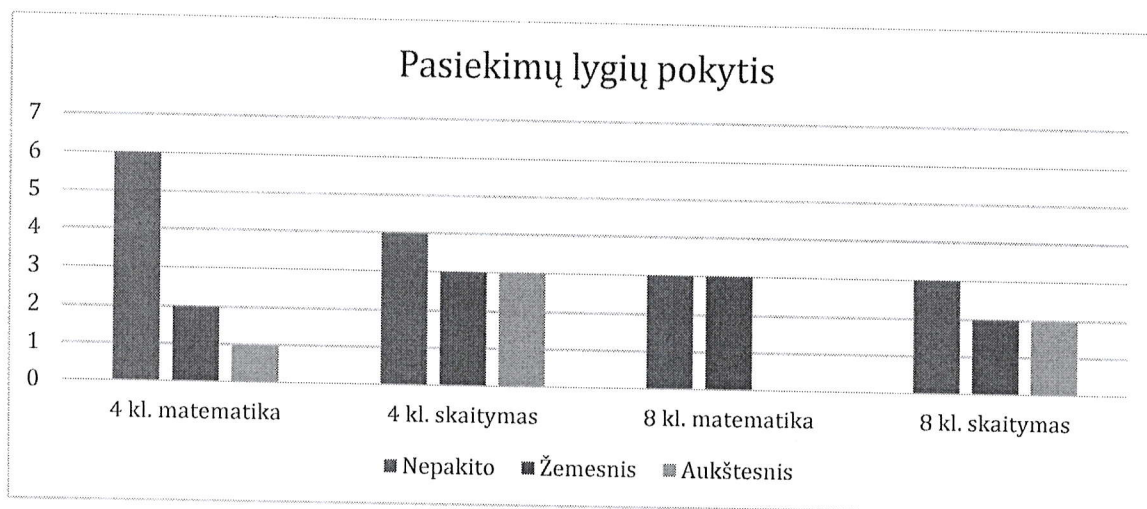
2024 m. 4 klasės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai (NMPP)

	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais dalis 2024 m.	Rezultato procentais dalis 2023 m.	NMPP pasiekimų lygiai 2024 m. (sk./proc.)
Matematika	9	73,1	60,8	aukštesnysis – 1/11,1 pagrindinis – 8/88,9
Skaitymas	10	58,3	57,4	aukštesnysis – 1/10 pagrindinis – 8/80 patenkinamas – 1/10
Iš viso mokykloje	11	-	-	-

2024 m. 8 klasės NMPP rezultatai

	Mokiniai, laikę testą	Rezultato procentais dalis 2024 m.	Rezultato procentais dalis 2023 m.	NMPP pasiekimų lygiai 2024 m. (sk./proc.)
Matematika	6	32,2	50,3	patenkinamas – 6/100
Skaitymas	7	69,0	74,4	aukštesnysis – 1/14,29 pagrindinis – 5/71,43 patenkinamas – 1/14,29
Iš viso mokykloje	7	-	-	-

Planuota, kad 2024 m. 4 ir 8 kl. mokinių NMPP rezultatų pasiekimų lygiai nebus žemesni nei 2023 m. (lyginant to paties vaiko metinį įvertinimą 3 ar 7 klasėje).



Uždavinys – Tobulinti mokinių pažinimo kompetenciją (ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus).

Pamokų ir klasių valandėlių metu mokiniai buvo mokomi ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus. Atlikta 3–10 klasių mokinių apklausa parodė, jog padaugėjo mokinių, teigiančių, kad mokykloje jie yra mokomi kritiškai mąstyti bei spręsti problemas (nuo 43,2 % (2023 m. gruodis) iki 75% (2024 m. gruodis)).

Pamokos/ugdomoji veikla (6,04% veiklų) organizuotos ne tik dalykų kabinetuose, bet ir mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Salantų regioniniame parke, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Nasrėnų Vyskupo M. Valančiaus gimtinės muziejuje, Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filiale, Kretingos muziejuje, Klaipėdos pilies muziejuje, Siauruko muziejuje, Šeimyniškių piliakalnio komplekse, A. Barausko klėtelėje, prie Laimės žiburio, Lajų take, Kalitos kalne ir kt.), kuriose buvo skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys mokėjimo mokytis kompetenciją, kritinį mąstymą, skatinantys asmenybės ūgtį. Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose netradicinio ugdymo dienų metu, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti siejant teorines žinias su praktika bei reikšti savo emocijas. Nuo 76% 2023 m. iki 84% 2024 m. padaugėjo mokinių, teigiančių, kad jiems patinka mokykla.

Džiugina 1–10 klasių mokinių pasiekti laimėjimai olimpiadose ir konkursuose. Erasmus projekte European innovatory dizaino mąstysenos (Eng. Design thinking) dirbtuvėse laimėjus pirmąją vietą, mokyklos komanda dalyvavo tarptautinėje stovykloje Rumunijoje. Ši stovykla buvo skirta ugdyti dizainu grįstus mąstymo įgūdžius. Žemaitijos regiono Alfonso Ivanausko matematikos uždavinių sprendimo konkurse mokyklos 5–6 klasių komanda laimėjo trečiąją vietą. 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėtos pirmoji ir trečioji vietos. XVII Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape laimėta trečioji vieta. 71-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoniniame etape laimėta pirmoji vieta. Rajoninėje pradinė (3–4) klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta trečioji vieta. Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 kl. mokinių lietuvių k. diktanto rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ laimėta trečioji vieta. Rajoniniame 2–4 kl. mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ laimėta pirmoji vieta.

Skatinant gamtamokslinį ugdymą, suorganizuota Žemaitijos regiono gamtamokslinė konferencija „Ieškome, tiriamo, kuriame“, kurioje savo tiriamuosius darbus pristatė 11,43 proc. mokyklos mokinių. Dalyvauta Žemaitijos regiono mokyklų STEAM konferencijoje „Žmogus ir gamta“ bei Nacionaliniame aplinkosaugos egzamine. Strateginiame plane buvo numatyta, kad 30% mokinių pasieks pagrindinį tikslų ir gamtos mokslų pasiekimų lygį. 2023–2024 m. m. 53,33% 1–9 kl. mokinių pasiekė matematikos pagrindinį pasiekimų lygį, 70,78% – gamtos mokslų pagrindinį pasiekimų lygį.

Tęsiamas bendradarbiavimas tarp Žemaitijos regiono Motiejaus Valančiaus vardo mokyklų. Į trečius metus organizuojamą viktoriną „Aš ir Valančius“ atvyksta mokiniai ne tik iš Kretingos rajono, bet ir iš Plungės bei Telšių rajonų.

Šaulių sąjunga organizavo 3 dienų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklas, mokiniai dalyvavo savanorystės akcijose: „Maistas beglobiams gyvūnams“, „Inkilų kėlimas“, „Miško sodinimas“.

Didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos ugdymui. Sėkmingai įgyvendintas sveikatinimo projektas, skirtas savižudybių prevencijai „Pažvelk, pasaulis gražus ir spalvotas“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. 100% 1–10 kl. mokinių dalyvavo prevencinėje programoje „Pagauk tikrą tiesą“. Jos įgyvendinimo metu mokiniams patraukliais būdais buvo suteikta žinių apie psichoaktyvių medžiagų žalingą poveikį sveikatai, ugdomi jų kritinio mąstymo, problemų sprendimo gebėjimai. Rajoninėje psichoaktyvių medžiagų vartojimo apklausoje dalyvavo 20 mokinių iš 8–10 klasių. 80% apklaustųjų atsakė, kad žmonės labai rizikuoja sau pakenkti vartodami psichoaktyvias medžiagas.

100% 1–10 kl. mokinių dalyvavo OLWEUS programos veiklose, 90% 6 kl. mokinių – prevencinėje programoje „Gyvai“. Olweus programos mokinių apklausos duomenimis 78% 3–10 klasių mokinių nurodė, kad iš jų nesityčiojo.

Sėkmingai vyksta Tėvų įtraukimas į mokykloje organizuojamų veiklų įgyvendinimą. Tėvų iniciatyva buvo įrengta nauja edukacinė erdvė lauke ir šuoliaduobė, organizuota integruota veikla 2 kl. mokiniams „Vasarą pasitinkant“. Vykdytas mokyklos ir tėvų partnerystės projektas „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė – ugdymo(si) sėkmei“. Vyko susitikimai „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ su PUG ir 1 kl. mokinių tėvais, du susitikimai „Mokytojas-mokinyš-mama/tėtis“. Suorganizuota etnokultūrinė popietė „Mes išliksim jauni...“, kurioje dalyvavo ne tik tėvai, bet ir seneliai, du sportiniai užsiėmimai: „Šeimų estafetės“ ir „Sporto šventė“. Tęsiamas socialinio emocinio ugdymo projektas „Pabūkime kartu“, kurio tikslas sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams įgyti pažinimo bei socialinių emocinių kompetencijų. Spec. poreikių mokiniai kartu su savo tėvais vykdė šias veiklas: „Knygų skirtuko kartu su mamomis gaminimas“, „Kiaušinių marginimas ir žaidimai“, „Žaidžiu pasaką“, „Nupiešiu savo vasarą“, „Kaip savarankiškai nusipirkti ledų“ ir kt. 66,7% grupių/klasių tėvai vedė veiklas: „Lietuvos kariuomenė“, edukacijas: kalėdinių žaisliukų „Pingviniukas“ ir „Žaisliukas eglutei“ gamyba, „Velykų vainiko pynimas“, molio edukacija „Dovana mamai“, „Nuo sėklytės iki moliūgo“, „Pyragėlio gardumėlis“, „Knygų pasaulyje“, „Finansinis raštingumas“ ir kt.

2024 m. gruodžio mėn. atlikto Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 86% mokinių teigia, kad mokytojai motyvuoja siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų, 85% mokinių teigia, kad mokykloje gali ugdyti savo kūrybiškumą, 75,8% mokinių mano, kad mokykloje vyksta daug įdomių veiklų, renginių ir edukacijų, 95,16% mokinių teigia, kad prisiima atsakomybę už savo elgesį. Tačiau Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis tarp žemiausių verčių išlieka pažinimo kompetencija, kuri apima kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos:

2.2.1. Įgyvendintas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Sporto erdvės atnaujinimas Kūlupėnuose“, kuriam gauta 21 033,00 Eur dydžio parama. Projektas įgyvendintas drauge su partneriais: Kretingos rajono savivaldybės administracija – 4958,20 Eur, Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“ – 411,19 Eur, Kretingos rajono sporto klubu „Kūlupėnai“ – 100,00 Eur, Kūlupėnų seniūnijos moterų klubu „Emocijos“ – 120,00 Eur ir MB „Statgema“, kuri talkino atliekant paruošiamuosius darbus šuoliaduobės įrengimui. Panaudota 26 622,39 eurų.

2.2.2. Įgyvendintas sveikatinimo projektas „Pažvelk, pasaulis gražus ir spalvotas“ kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa. Panaudota 1400 eurų.

2.2.3. Įgyvendinta prevencinė programa 1–10 kl. mokiniams „Pagauk tikrą tiesą“. Panaudota 830 eurų.

2.2.4. Įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Mano spintelė“. Panaudota 600 eurų.

2.2.5. Dalyvauta projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Panaudota 3335,88 eurų.

2.2.5. Dalyvauta Erasmus projekto European innovatory dizaino mąstysenos (Eng. Design thinking) dirbtuvėse Rumunijoje.

2.2.6. Dalyvauta Kūlupėnų bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projekte jaunimui „Laikas kartu“. Mokiniai dalyvavo bendravimo įgūdžių, komandos formavimo, laiko valdymo, tikslų formavimo, teatro edukacinėse dirbtuvėse.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Mokykloje neformaliajam mokinių švietimui skirta 17 savaitinių valandų. Neformaliojo ugdymo programas vykdo 10 mokytojų. Vykdomos 4 meninio ugdymo, 7 intelektualinio ugdymo, 5 sporto ir sveikatinimo ir viena lyderystės ugdymo programa. Neformaliojo švietimo programas lanko 93,27 proc. 1–10 klasių mokinių.

Mokyklos bendruomenė imasi veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, orientuojamasi į kiekvieno mokinio poreikius. Tarptautiniame kūrybiniame konkurse „Mano kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ laimėta trečioji vieta. Šalies 1–3 klasių mokinių parodoje-konkurse „Rudens spalvų mozaika“ laimėta pirmoji vieta. Respublikiniame 3–4 klasių mokinių dailaus rašto ir iliustracijų konkurse „Baltos žiemos balta spalva“ laimėta pirmoji vieta. Respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“ laimėta pirmoji vieta, antroji vieta ir dvi trečiosios vietos. Žemaitijos regiono 1–12 klasių mokinių konkurse „Koram žemaitėška“ laimėtos pirmoji ir antroji vietos. Regioniniame konkurse „Skaitymai žemaitiškai“ laimėta trečioji vieta. Rajoniniame pradinių klasių mokinių skaitymo konkurse „Kalbu žemaitiškai Žemaitės tėviškėje“ laimėtos 2 antrosios vietos. Respublikiniame dailiojo rašto konkurse „Ką parašysi, to neišdildysi“ laimėtos dvi pirmosios vietos. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių dailiosios rašto konkurse „Mano plunksnelė 2024“ laimėtos dvi antrosios vietos ir trečioji vieta. Rajoniniame 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta pirmoji ir antroji vietos. Respublikiniame 1–8 klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse laimėta pirmoji, antroji ir dvi trečiosios vietos.

2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse kaimo mokyklų mergaičių kvadrato varžybose laimėta trečioji vieta, 2023–2024 m. m. Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų sporto žaidynių rajoniniame etape kroso varžybose laimėta trečioji vieta, komandinėse šaškių varžybose – antroji vieta, krepšinio varžybose 3x3 – antroji vieta, lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose laimėtos viena I, trys II ir viena III vietos. Rajoniniame 7–8 kl. mokinių prevenciniame konkurse „Ateik, sužinok, varžykis“ laimėta trečioji vieta. Dalyvauta Lietuvos mažųjų žaidynių festivalyje bei sveikatingumo bėgime Kovo 11-ajai paminėti.

Mokykloje savo veiklą vykdo Salantų meno mokyklos ankstyvojo ugdymo skyrius ir Klaipėdos karate Kiokušin klubas „Shodan“.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis: Kretingos muziejumi, Kretingos rajono kultūros centru, Klaipėdos apskrities Kretingos vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Nasrėnų Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi, Klaipėdos turizmo mokykla, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka. Aktyviai bendradarbiaujama su seniūnijos įstaigomis: organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono kultūros centro Kūlupėnų skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filialu, Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“, organizuojamos netradicinės pamokos Kūlupėnų geležinkelio stotyje, bažnyčioje, parduotuvėje, medicinos punkte.

Bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir įvairiomis kitomis institucijomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	341,60	405,79	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	537,18	635,52	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,617	1,069	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	17741,74	-	17741,74

Paslaugų aprašymas. Už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimą: 12159,96 Eur. Mokestis už ugdymo(-si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: 4266,12 Eur. Nuomos pajamos: 1280,32 Eur. Pajamos už prekes ir paslaugas: 35,34 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita:

4.1.1. Planuojama įrengti lauko erdvę patyriminiam ugdymui.

Direktorė



Asta Pocienė

3-MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą					Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
			iš jų aukštąjį pedagog.	aukštesnįjį pedagog.	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog. vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	turničių ne visą ne visą krūvi	turničių ne visą ne visą krūvi	
Mokytojai (išskyrus mokyklių vadovus)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
priešmokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1
1-4 klasių mokytojai	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	2
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Mokyklos vadovas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	12	10	12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	1	3
Iš viso mokytojų ir vadovų	15	13	15	0	0	0	0	0	0	0	2	1	11	1	4
Iš viso pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
logopedų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Iš pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

ŠV-03. Pedagogai

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas		
												1	1
Išimokymų mokytojas	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0

3D mokykla 2024 m. ataskaita**Kretingos r. sav.****Kretingos r. Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla**
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytįs
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	10	14
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		1	1

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytįs
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		4	4
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			