

PRITARTA
Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2025 m. vasario 25 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-(1)-3

PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-25 Nr. V6-13-(1.12.)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

2024 m. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau-Mokykla) įgyvendino ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas, organizavo neformaliojo švietimo veiklas Kartenos seniūnijos bendruomenei: tenkino dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlė ir teikė švietimo, kultūros, sporto, užimtumo bei kitas paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems.

1.2. Mokinių skaičius:

Mokinių registro duomenimis 2024-09-01 Mokykloje buvo ugdomi 189 mokiniai, sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 9 klasių komplektai (1-9 klasės):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
189	40	15	59	65	10	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedamas 1 priedas).

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedamas 2 priedas).

1.3.3. 3D-mokykla (pridedamas 3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Atsižvelgiant į 2021–2025 metų strateginio plano prioritetą – ugdymo(si) kokybės ir mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas – 2024 metų veiklos plane buvo keliamas tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę pamokoje, siekiant individualios mokinio pažangos ir 2 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti šiuolaikines mokymo(si) strategijas pamokoje – inicijuotas Mokyklos dalyvavimas NŠA technologinių sprendimų išbandymo projekte „Skaitmeninė

švietimo transformacija („EdTech“)“ Nr. 10-004-P-0001 ir mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje (40 val.) grupiniu būdu organizuotoje nuo A1 iki C2 lygio kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“. Panaudodami skaitmeninį įrankį „SELFIE for TEACHERS“, mokytojai atliko savianalizę, įsivertino savo turimus skaitmeninius įgūdžius, praktiškai susipažino su personalizuoto mokymo(si) forma. Mokymuose 76,19 % mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias šiose kompetencijos srityse: informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimo.

Kuriant įtraukų, prasmingą ir šiuolaikinius poreikius atitinkantį mokymo procesą, įsitraukta į Kretingos TŪM pažangos plano veiklas, veikiant tinklaveikoje su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija, Kretingos rajono Vydmantų gimnazija, Kretingos rajono Darbėnų gimnazija, Kretingos rajono Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos rajono Simono Daukanto progimnazija ir kitomis ugdymo įstaigomis. 82,61 % mokytojų naudojo EditAI platformą ir kūrė integruotą atnaujintą ugdymo turinį pamokoje. Įgyvendinti 22 integruoti projektai: 7 kl. „Orų prognozavimas ir dailės interpretacija“ (integruota geografija, dailė, anglų k., rusų k.); 4 kl. „Miestelio parko pertvarkymas“ (integruota matematika, dailė); 9 kl. „Miestelio kalbų gebėjimų analizė“ (integruota anglų k., rusų k., gyvenimo įgūdžiai, matematika, statistika); 9 kl. „Elektroninės muzikos kūrimo iššūkiai“ (integruota informatika, muzika, technologijos) ir kt. Du mokytojai parengė pranešimą ir pasidalino gerąja patirtimi 2024-12-02 EditAI praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų ugdymo veiklų galimybės“. Mokytojai pamokose teikė interaktyvias, skaitmenines pamokų užduotis, skirtas individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti mokymą, gauti individualų grįžtamąjį ryšį ir įvertinti mokinio mokymąsi. Mokinio pažangai pa(si)tikrinti naudojo skaitmeninį ugdymo turinį virtualioje mokymosi aplinkoje „EDUKA klasė“. Šia aplinka naudojosi 100 % 1-9 klasių mokinių.

Mokinių kompetencijoms praktinio, patyriminio, STEAM ugdymo srityse įgyti buvo organizuojamos pamokos, veiklos netradicinėse erdvėse (lauko klasėje, gamtoje, muziejuje ir kt.): „Atminties neištremsi“ 2024-06-14 tremtinio sodyboje Kartenos mstl. 5-8 klasėms; 2024-06-04 gamtamokslinė patyriminė veikla Minijos ichtiologinio draustinio pievose (Kartenos teritorijoje) 1-4 kl. „Stebuklingas vasarą žydinčių augalų pasaulis“: „Smulkioji tautosaka apie augalus“ (lietuvių k.); matematika (veiksmai iki 10 000 – „Žiedų karalystė“; gamtamokslinis ugdymas, pasaulio pažinimas – „Augalo sudėtinės dalys“; fizinis ugdymas (sportiniai žaidimai) – „Tarp žiedų“; „Žiedų taku...“ (dailė-technologijos, kompozicijos kūrimas ir pristatymas); 2024-06-13–14 netradicinio ugdymo integruota pažintinė veikla Latvijos Papės gamtos parke bei Latvijos kultūrinėse, istorinėse vietose 8, 10 klasių mokiniams; 2024-06-04 2 kl. mokiniams Palangos gintaro muziejuje („Gintaras – Lietuvos auksas“, „Gintaro savybės“); 2024-06-05 gamtamokslinė patyriminė veikla „Pažink, išbandyk, patirk“ ir kt. Visos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-4 klasės vykdė integruotus projektus, atliko tyrimus, bandymus ir/ar kt. veiklą panaudodamos mokyklos lauko klasės pakeltas lysves. Iš viso 91,3 % 1-9 kl. mokytojų vedė atviras integruotas, praktines, patyrimines, STEAM ugdymo pamokas, veiklas, panaudodami mokyklos gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemones bei įrangą ir/ar IKT. 82,61 % mokytojų organizavo bent po dvi pamokas netradicinėje erdvėje (lauko klasėje, gamtoje, muziejuje ir kt.).

Mokinių kultūrinė ir meninė kompetencija plėtojama, vykdant Kultūros paso edukacines programas. 2024 m. investuota 88,94 % skirtų lėšų, pokytis +2,38 % (2023 m. – 86,56 %). Per 2024 metus bent vienoje Kultūros paso programoje sudalyvavo visi (100 %) 1–9 (ir buvę 10) klasių mokiniai: 2 kl. „Kelionė akmeniniais ledyno pėdsakais“ Salantų regioniniame parke 2024-09-20; 3 kl. „Pilies lobis“ ir „Stiklo istorijos“ Klaipėdos pilies muziejuje 2024-12-04; 3-4 kl. „Susipažink su Vilniaus televizijos bokštu“ Vilniuje 2024-05-08; 8 kl. „Energijos virsmai“ Lietuvos energetikos istorijos muziejuje ir „Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus“ Vilniuje 2024-09-26 ir kt.

Trejus metus 5-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 %. Lyginant trejų metų (2022-2024 m.) rezultatus, 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis augo +0,04 balo (2022 m. – 7,72; 2023 m. – 7,67; 2024 m. – 7,76). Geresnis 5-10 klasių mokinių lankomumas: lyginant su

2023 m. praleistų pamokų skaičius 1 mok. sumažėjo 26,12 dalimi (2023 m.– 121,36; 2024 m.– 95,24), nepateisintų pamokų skaičius 1 mok. sumažėjo 0,09 dalimi (2023 m.– 1,2; 2024 m.– 1,11).

NMPP 4 klasės skaitymo rezultatai aukštesni už šalies.

NMPP 4 ir 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Metai	Klasė	NMPP rezultatai			
		Skaitymas		Matematika	
		Mokyklos	Šalies	Mokyklos	Šalies
2024	4	58,9	56,1	61,7	64,5
	8	67,2	69,8	30,9	42,6

Matematikos PUPP pažymio vidurkis išlieka žemas, nors ir stebimas teigiamas pokytis +0,88 balo (2019 m. – 3,69; 2021 m. – 5,88; 2022 m. – 3,0; 2023 m. – 3,25; 2024 m. – 4,13); 12,5 % daugiau 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą matematikos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 46,15 %; 2021 m. – 75 %; 2022 m. – 40 %; 2023 m. – 37,5 %; 2024 m. – 50 %).

Lietuvių kalbos PUPP pažymio vidurkio pokytis -0,25 balo (2019 m. – 4,69; 2021 m. – 5,5; 2022 m. – 6,2; 2023 m. – 5,5; 2024 m. – 5,25); 100 % 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 69,23 %; 2021 m. – 100 %; 2022 m. – 90 %; 2023 m. – 100 %; 2024 m. – 100 %), tačiau 25 % žemesnė lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (2019 m. – 30,77 %; 2021 m. – 50 %; 2022 m. – 70 %; 2023 m. – 50 %; 2024 m. – 25 %).

Mokykloje kryptingai siekiama, kad kiekvienoje klasėje bent 25 % mokinių pagerintų akademinį dalykų individualią pažangą. 2024 m. akademinį dalykų individualią pažangą pagerino: 6 kl.– 33,33 % mok. (2023 m. – 50 % mok.); 7 kl.– 41,17 % mok. (2023 m. – 29,41 % mok.); 8 kl.– 36,36 % mok. (2023 m. – 20 % mok.); 10 kl.– 77,78 % mok. (2023 m. – 70 % mok.). Iš viso 6-8 ir 10 klasėse individualią pažangą pagerino 43,64 % mokinių (2023 m. – 5-7 ir 9 klasėse – 42,35 % mokinių). Kiekvienas 1-10 klasių mokinys turi pasiekimų aplanką, kuriame kaupia ugdymo(si) sėkmių įrodymus.

Vykdoma akademinį dalykų pažangos stebėseną pagal dalyko pažymio vidurkį. 2024 metais 5-8 ir 10 klasėse pasiekta 9 akademinį dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį: lietuvių k., anglų k., rusų k., istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos (2023 m. – 6-10 klasėse pasiekta 5 dalykų pažanga pagal dalyko pažymio vidurkį: anglų k., istorijos, geografijos, chemijos, fizikos).

Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokymąsi:

Mokslo metai	Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, skaičius	Tolesnė jų veikla (mokymosi vieta ir kt.) ir skaičiai	
		Mokymosi vieta	Skaičius
2023–2024	9	Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija	3
		VšĮ Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos filialas	3
		VšĮ Klaipėdos technologijų mokymo centras	2
		VšĮ Klaipėdos Pauliaus Lindenu mokymo centras	1

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – efektyvinti pagalbą mokiniui – buvo stiprinama pozityvi emocinė aplinka, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir sėkmės. Suformuota pagalbą mokiniui specialistų komanda konsultavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinio bei pagrindinio ugdymo mokytojus mokymo metodų, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo, programų rengimo klausimais. 100 % mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. 84,62 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo kūrybiniuose ir kt. saviraiškos renginiuose ne mokykloje (respublikinėje bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, virtualioje kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Rudens lapas“, respublikinėje virtualioje piešinių parodoje „Ir skirtingi, ir panašūs!“ (minint Tolerancijos dieną), respublikinėje bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, kūrybinių darbų konkurse „Saldžios kalėdos“ (du mokiniai tapo nominantais) ir kt.

Organizuojant ir vykdant švietimo stebėseną, pedagogų bendruomenė buvo skatinama ir įgalinama tobulinti, reflektuoti savo metodinę veiklą, bendradarbiauti diegiant metodines naujoves,

pasidalinti gera patirtimi, siekiant mokinio sėkmės ir pažangos. Metodinėse grupėse reflektuota apie mokytojų patirtį ir sėkmę siekiant geresnių mokymosi rezultatų, susitarta pamokos uždavinius orientuoti į šiuolaikinį mokymą(si), kompetencijų ugdymą, juos planuoti atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius.

100 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo įvairiuose individualiai pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais, pozityvaus elgesio palaikymo strategijų, mokymosi strategijų įvairovės, skirtingų mokymo modelių ir galimų ugdymo technologijų įvaldymo ir taikymo mokymuose: 2024-02-26 „Universalus dizainas mokymui(si) kaip viena iš strategijų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui“; 2024-03-22 „Dirbtinio intelekto (AI) pagrindai ir praktikos edukatoriams“; 2024-08-27 „Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos“; 2024-10-09 „STEAM ugdymo veiklos struktūra, sąvokos, veiklų formatai, konstravimo metodai, aprašų formatai“; 2024-10-17 Universalus dizaino principų taikymas ugdyme“; 2024-12-16 „Autentiško ryšio kūrimas bendradarbiaujant“ ir kt. Iš viso kvalifikacijai kelti 1 mokytojui teko 9,04 dienos, 1 pagalbos specialistui – 7,13 dienos, 1 vadovui – 31,5 dienos.

Užtikrinant saugią emocinę aplinką, teikiant pagalbą mokiniams, KEITMA (kognityvinė elgsenos intervencija traumų mokykloje atvejais) metodiką taikė pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas ir psichologas), 12 mokinių organizuoti 8 užsiėmimai.

Plėtojant darnią pasidalytą lyderystę, užtikrinant gerą mikroklimatą, 2024-06-27 vykdytas psichologinės rizikos darbe vertinimas: 100 % respondentų „visiškai sutinka“ ir „sutinka“ su teiginiu „Darbe nesijaučiu vienišas – visuomet galiu pabendrauti su kolegomis“; 95,65 % respondentų – su teiginiais „Vadovai visuomet stengiasi man pateikti aiškias ir man suprantamas užduotis“ ir „Mano darbo vietoje nepasitaikė bauginimų ar priekabiavimo atvejų“. 2024-12-16 atliktas profesinės rizikos vertinimas (psichosocialinių veiksnių vertinimas. Išvada: streso problema darbe priimtina (1,93 balai), psichosocialinio veiksnio rizika labai maža). Kryptingai organizuoti du kvalifikacijos kėlimo renginiai: 2024-12-13 „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai“ ir 2024-12-17 „Mobingo prevencijos mokymai“.

Vykdytą Kretingos rajono savivaldybės finansuojamą prevencinę programą „Aš galiu“, mokiniai stiprino bendravimo, bendradarbiavimo ir saviraiškos įgūdžius. Lyderystės ugdymo renginyje „Naktis mokykloje“ edukacinius užsiėmimus „Išmok iš skautų“, „Iškok į skauto batus“, „Sala“ padėjo organizuoti Plungės skautai. Projektai „Augu be žalingų įpročių“, „Renkuosi sėkmę“, paskaitos „Elektroninių cigarečių epidemija“, „Tiesa ir mitai apie alkoholį“, „Nepilnamečių nusikalstamumo prevencija“, susitikimai-pokalbiai su Kretingos rajono policijos bendruomenės pareigūnais, Kretingos visuomenės sveikatos priežiūros specialistais nukreipti siekiant mokinių elgsenos pozityvių pokyčių, nukreiptų prieš patyčias, skatinant sveiką gyvenseną. Nors šios ir kitos priemonės taikytos, apklausos pagal OLWEUS metodiką duomenimis, padidėjo mokinių mokykloje patiriančių patyčias, skaičius, pokytis +5,93 % (2019 m. – 22,7 %, 2020 m. – 17,9 %, 2021 m. – 17,8 %, 2022 m. – 17,8 %, 2023 m. – 16,67 %, 2024 m. – 22,6 %). 2025 m. numatoma peržiūrėti, atnaujinti patyčių prevencijos priemones, stiprinti mokinių ir mokytojų kompetencijas, persvarstyti kitos prevencinės programos diegimą mokykloje.

Mokykloje skatinama mokinių savivalda, bendruomeniškumas bei iniciatyvos. Įgyvendintas Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvų projektas „Mesk telefoną – judėk į stadioną!“. Lyderystės įgūdžius mokiniai stiprino mokymuose „Lyderystė grupėje ir asmeniniame gyvenime“. Kretingos švietimo centro PPP skyriaus psichologė vedė užsiėmimus: „Mano gyvenimo žemėlapis“, „Mano gyvenimas priklauso man“, „Ar mano svajonės sutampa su šiandienos pasirinkimais“, „Lyderiauti ar vadovauti: koks skirtumas?“.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas projekto aprašymas	Projekto vertė, finansavimo šaltiniai	Projekto įgyvendinimo trukmė	Projekto dalyviai
1	2	3	4	5	6
1.	Maltos ordino	Socialinio vaikų dienos	18 000 eur	2024-01-01–	Kartenos

	pagalbos tarnybos projektas „Socialinis vaikų dienos centras Kartenos mokykloje- daigafunkciame centre“.	centro tikslas – teikti socialinę ir ugdomąją, švietimo pagalbą tiek darnių, tiek ir socialinės rizikos, nepasiturinčių šeimų vaikams, siekiant mažinti socialinę atskirtį, gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninę pažangą.	Maltos ordino pagalbos tarnybos ir LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšos 5 560 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2024-12-31	mokyklos- daigafunkci o centro mokiniai
2.	Prevenicinė programa „Aš galiu“.	Tikslas – ugdyti mokinių asmeninį pasitikėjimą bei savivertės sampratą, formuojant ir stiprinant komunikavimo, pažinimo, socialinę bei asmeninę kompetenciją. Prevenicinė programa „Aš galiu“ skirta mokinių lyderystės ugdymui ir žalingų įpročių, elgesio krizių prevencijai mokykloje.	830 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2024-04-01– 2024-12-31	1-10 klasių mokiniai (iš jų: 24 mokiniai, patiriantys socialinę atskirtį, turintys elgesio ir emocijų problemų, patyrę patyčias, smurtą; 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių).
3.	Mokinių iniciatyvų projektas „Mesk telefoną – judėk į stadioną!“	Tikslas – atnaujinti ir papildyti mokyklos sporto inventorių tiek sporto salėje, tiek aikštyne, kad kuo daugiau mokinių esant geram orui galėtų pasportuoti lauke.	600 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2024-04-01– 2024-11-27	1-10 klasių mokiniai
4.	Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara muziejuje linksmiai“.	Tikslas – ugdyti mokinių asmeninį pasitikėjimą bei tautinę savimone, pagarbą gimtajam kraštui, formuojant ir stiprinant komunikavimo, pažinimo, meninę, socialinę bei asmeninę kompetenciją. Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas organizuojant ir vykdant patyriminę, gamtamokslinę, kraštotyrinę veiklą netradicinėje aplinkoje.	1867, 50 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2024-07-16– 2024-07-20	Kartenos mokyklos ir kt. rajono mokyklų mokiniai

5.	Maltos ordino pagalbos tarnybos Kartenos skyriaus socialinio vaikų dienos centro vasaros poilsio stovykla „Vasariečiai“.	Tikslas – organizuoti vaikams patrauklią, turiningą, aktyvią ir prasmingą veiklą, kuri skatintų vaikų kūrybiškumą, ugdytų įvairiapuses kompetencijas.	3 500 eur Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2024-06-25– 2024-07-01	Kartenos seniūnijos jaunimas
6.	Projektas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti „Dar širdyje ne sutema...“.	Tikslas – ugdyti Kartenos miestelio jaunimo ir senjorų bendruomeniškumą, atkreipti dėmesį į senėjimo problemas, pagyvenusių žmonių gyvenimo sąlygas, ugdyti jaunų žmonių pagarbą vyresniesiems, prisidėti prie pagalbos teikimo.	300 eur Maltos ordino pagalbos tarnybos lėšos	2024-10-01– 2024-10-31	1-10 klasių mokiniai, Kartenos jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos bendruomenė

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam mokinių švietimui 2024 m. buvo skirta 17 ugdymo plano valandų (100 %), pasiūlyta 10 programų (Kalbinės raiškos studija, Pradinukų kūrybiškumo studija, Įdomioji elektronika ir robotika, Bendraamžių klubas, Dainavimo studija, Šokių studija (lietuvių liaudies šokiai, šiuolaikiniai šokiai), Sveikuolių akademija, Jaunųjų gamtinių būrelis, Sportiniai žaidimai), kuriose dalyvavo 91,79 % mokinių (pokytis lyginant su 2023 m. – +1,56 %). Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje Mokykloje, rodiklis išlieka panašus jau penkerius metus: (2020 m. – 83,46 %, 2021 m. – 93,89 %, 2022 m. – 93,98 %, 2023 m. – 90,23 %, 2024 m. – 91,79 %).

Labiausiai mokiniai renkasi sportinės krypties užsiėmimus. Sudarytos sąlygos 33 mokiniams (24,63 %) lankyti Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo krepšinio treniruotes mokykloje (suformuotos 2 grupės). Lyginant 2021-2024 m., pokytis -8,45 % (2021 m. – 23,66 %, 2022 m. – 35,71 %, 2023 m. – 33,08 %, 2024 m. – 24,63 %). Dar 12 mokinių lanko futbolo, krepšinio, aerobikos treniruotes Kretingos sporto mokykloje, VšĮ Kretingos futbolo mokykloje ir VšĮ „Minijos“ futbolo akademijoje. 2 mokiniai pasirinko Edvino Puplausko bokso klubą Kretingos sporto centre. Iš viso sportine veikla mokykloje ir kitose įstaigose užimti 45 mokiniai (33,58 %), pokytis -10,03 % (2023 m. 58 mokiniai (43,61 %)).

Kita kryptis, kurią noriai renkasi mokiniai – meninė (ypač dailės srities). Mokykloje vykdoma Salantų meno mokyklos ankstyvojo meninio ugdymo programa, kurią 2024 m. pasirinko 14 ikimokyklinio ir 15 priešmokyklinio ugdymo mokinių. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. mokykloje suformuotos 2 Salantų meno mokyklos dailės ugdymo programą lankančių mokinių grupės (22 mokiniai (37,29 % pradinio ugdymo mokinių)). Muzikos programas (chorinio dainavimo, saksofono, pianino ir kt.) Kretingos rajono meno mokyklose pasirinko 10 mokinių. Iš viso Kretingos ir Salantų meno mokyklose meninius gebėjimus plėtoja 32 mokiniai (23,88 %), pokytis +3,58 % (2023 m. – 27 mokiniai (20,3 %)).

Pagal poreikį 21 mokinys rinkosi ir kitų NŠ teikėjų programų veiklas: „Robotikos akademijos“ užsiėmimus Mokykloje, robotikos užsiėmimus UAB „Technoda“ technologijų mokykloje Palangoje, šokių klubo „Danė“ (vad. Tadas Romeika), sportinių šokių klubo „Ritmas“ (vad. A. Mačėnas), Šachmatų klubo Kretingoje, Šaulių sąjungos Kretingos jaunųjų šaulių būrio, užsiėmimus su žirgais Asteikių kaime – „Arkliukai kaime“, studijos „Nefer“ (modelių ir estetinio ugdymo būrelis Klaipėdoje) bei Kartenos kultūros skyriaus vaikų ansamblio „Spalvinga nata“.

Šiose veiklose 2024 m. dalyvavo 15,67 % mokinių (2021 m. – 19,85 %, 2022 m. – 18,04 %, 2023 m. – 15,04 %, pokytis – +0,63 %).

Mokykloje veikia NVO – Maltos ordino pagalbos tarnybos Kartenos skyrius ir Jaunųjų maltiečių organizacija, kurioje aktyviai savanoriauja 22 mokiniai iš 5-9 klasių (29,33 %), pokytis – +6,66 % (2023 m. – 17 mokinių iš 5-10 klasių (22,67 %)).

Iš viso neformaliojo švietimo veikla mokykloje ir kitose įstaigose/organizacijose 2024 m. buvo užimti 97,01 % mokinių, pokytis – +0,02 % (2021 m. – 96,95 %, 2022 m. – 97,74 %, 2023 m. – 96,99 %).

Data	Mokinių skaičius mokykloje (1–10 kl.)	Mokinių dalyvavimas NVŠ programose	
		Bendras mokinių skaičius	
		Dalyvaujančių NVŠ programose (dalyvaujantis keliose NVŠ programose skaičiuojamas vieną kartą)	Nedalyvaujančių NVŠ programose
2021-09-01	131	127 (96,95 %)	4 (3,05 %)
2022-09-01	134	131 (97,74 %)	3 (2,24 %)
2023-09-01	133	129 (96,99 %)	4 (3,01 %)
2024-09-01	134	130 (97,01 %)	4 (2,99 %)

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ir turi pasiekimų, laimėjimų rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose. Vienas svariausių laimėjimų – dalyvavimas 2024 m. Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“ šokių dienoje „Amžių tiltais“ – jaunučių liaudiškų šokių grupė – ir ansamblių vakare „Gyvybės medis“ – suaugusiųjų skudučių ansamblis. Kretingos rajono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“ (2024-12-02) I amžiaus grupėje (13–15 metų) pelnytos visos trys prizinės vietos (1, 2, ir 3). Iš viso 2024 m. įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose 1 vieta pelnyta – 9 kartus; 2 vieta – 6 kartus; 3 vieta – 9 kartus. Sporto varžybose 1 vieta pelnyta – 6 kartus; 2 vieta – 6 kartus; 3 vieta – 2 kartus. Matematikos, kalbų, gamtos Kengūrų konkursuose laimėtos „Auksinės kengūros“ – 6 kartus; „Sidabrinės kengūros“ – 7 kartus. 8 klasės mokinė, 2024 m. pavasarį Kalbų kengūros (anglų kalbos) konkurse laimėjusi Auksinės kengūros diplomą, dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo (VKIF) Kengūros projektų Lyderių ture 2024 m. ir tapo nugalėtoja (apdovanota kelione į užsienio šalį).

Gabių mokinių šventėje už akademinis ir neformaliojo švietimo pasiekimus mokiniai paskatinti, nominuoti „Metų mokinio“ auksiniu, sidabrinu, bronziniu ženklu. Geriausios klasės konkurso „Kartenos ažuolo klasė“ nugalėtoja – 5 klasė (17 mokinių). Leidžiamas mokyklos laikraštis „Tiltai“.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Organizuoti keturi darnios lyderystės tinklaveikos renginiai su socialiniais partneriais: su Jokūbavo mokykla-daugiafunkciu centru ir Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindine mokykla – kvalifikacijos kėlimo renginys 2024-04-25 „Pamokos kokybės aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“; 2024-04-29 su Kartenos kultūros skyriumi organizuotas rajoninis mokinių liaudiškų šokių ir ratelių festivalis „Šokim šokimėlį“; 2024-10-18 su UAB „Kretingos vandenys“ – rajoninė viktorina „Gamtos žinovai“; nuo 2024-11-05 su Valstybinių miškų urėdijos (VMU) Kretingos regioniniu padaliniu organizuojamos projekto „Pamokos miške – gamtos pažinimas miškininko akimis“ veiklos (Vėlaitinės miške 5 kl.).

Vykdamas prevencinę veiklą, dirbant vaiko gerovės srityje, aktyviai bendradarbiaujama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Kretingos rajono paramos šeimai centro socialinėmis darbuotojomis, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos skyriaus specialistėmis, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono policijos komisariatu. Su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais bendradarbiaujama dėl švietimo pagalbos mokiniams teikimo, specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo.

Bendradarbiaudama su Maltos ordino Pagalbos tarnyba, Mokykla veiklą organizuoja pagal Visos dienos mokyklos modelį – veikia Socialinis vaikų dienos centras. Akredituotame Maltos ordino pagalbos tarnybos vaikų dienos centre 25 vaikams organizuota socialinė priežiūra, suteikta pagalba siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus. 73 % mokinių, 100 % tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“. Specialistai, mokytojai, vadovai gerai pažįsta mokinius ir jų šeimas – tai padeda užtikrinti įvairiapusę pagalbą sklandžiai ir laiku. Po pamokų Dienos centre individuali ir grupinė švietimo pagalba buvo teikiama 69,23 % mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Apklausų duomenimis 100 % tėvų ir 67,5 % mokinių pritaria teiginiui „Aš žinau, kur kreiptis, sulaukiu (Mano vaikas žino, kur kreiptis, sulaukia) pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje“; 70 % tėvų ir 62,1 % mokinių pritaria teiginiui „Aš nebijau (Mano vaikas nebijo) pamokose suklysti, visada suteikiama pagalba, galimybė pasitaisyti“. Aktyvi savanorystė Jaunųjų maltiečių organizacijoje 22 mokiniams iš 5-9 klasių (29,33 %) padeda prasmingai leisti laisvalaikį, ugdytis asmenybę. Jaunieji savanoriai organizavo įvairias socialines labdaringas akcijas („Pyragų diena“, „Išsipildymo akcija“), dalyvavo labdaringuose projektuose („Maistas ant ratų“, „Maisto bankas“, „Maltiečių Velykos“, „Senjorų diena“ ir kt.), vykdė žalingų įpročių, smurto ir patyčių prevenciją. Jaunieji maltiečiai savanoriauja vaikų dienos centre, lanko ir teikia pagalbą seniems, vienišiams ir ligotiesiems žmonėms. Organizavo kalėdinę akciją „Padėk šalia esančiam“, 2024 m. gruodžio 16 d. Klaipėdoje dalyvavo akcijoje „Maltiečių sriuba“, vykdė Tarptautinės tolerancijos dienos „Permainų vėjas“ veiklas, projektą „Vaikystės alėja“.

Mokykla vykdė 6 projektus, iš jų – 2 kartu su socialiniais partneriais: vaikų vasaros užimtumo programą „Vasara muziejuje linksmai“ su vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi ir socialinio vaikų dienos centro vasaros poilsio stovyklą „Vasariečiai“ su Maltos ordino pagalbos tarnyba. Trečius metus Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras sėkmingai vykdė vaikų vasaros užimtumo programą netradicinėje edukacinėje aplinkoje – vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejuje. Per penkias stovyklos „Vasara muziejuje linksmai“ dienas buvo įvykdyti visi stovyklos programoje numatyti edukaciniai užsiėmimai ir veiklos vaikams: čirvinių blynų kepimo, spalvų terapija, „Jaunųjų mokslininkų“, „Kruopščiųjų pirščiukų“, audimo-pynimo-rišimo ir folkloro edukacijos, patyriminės kūrybinės veiklos su arkliukais, patyriminės gamtamokslinės veiklos pievoje „Mano atradimų pieva“, edukacinė veikla „Pasimatuok indėnų mokasinus“ ir kt. Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamoje stovykloje poilsiaavo 25 karteniškiai, o kartu su muziejuje stovyklaujančiais vaikais iš Nasrėnų krašto (10 vaikų), padedant savanoriams, vasaros atrakciją patyrė 30 vaikų.

Puoselėjama ir palaikoma partnerystė su Salantų regioninio parko lankytojų centru (dalyvaujama inkilų kėlimo akcijoje), Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regiono padalinio Kartenos ir Vaineikių girininkijomis (miško sodinimo akcijos). Mokykla prisijungė prie Valstybinių miškų urėdijos (VMU) projekto „Pamokos miške – gamtos pažinimas miškininko akimis“, kurio tikslas – prisidėti prie mokinių ugdymo ir praktinėmis pamokomis gilinti žinias miškininkystės srityje (projekte nuo 2024-2025 mokslo metų dalyvauja 34 šalies mokyklos).

Įgyvendintos partnerystės su Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu, Kartenos kultūros skyriumi ir Kartenos bendruomenės centru veiklos organizuojant Motinos dienos koncertą 2024-05-03, Kartenos miestelio šventę „Aš myliu Kartena, Kartena myli mane“ 2024-06-22, rudens-moliūgų šventę „Taip skamba ruduo“ 2024-10-11, Kartenos Kalėdų eglės įžiebimo šventę 2024-12-06 ir kt.

Suaugusiųjų užimtumu, neformalioju švietimu rūpinosi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotyrinę)) organizuojantys ir vykdančios mokytojai.

Kartu su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi, sporto klubu „Kartena“ organizuojamų edukacinių programų, kultūrinių ir sportinių renginių, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla viešinama spaudoje, socialiniuose tinkluose (mokyklos ir mokyklos bibliotekos Facebook paskyroje) bei mokyklos internetinėje svetainėje:

<https://www.facebook.com/kartenosmokykadaugiafunkciscentras/>, <https://www.facebook.com/group/s/707454873512212>, <https://www.kartena.kretinga.lm.lt/>.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	427,3	451,1	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	649,5	737,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,8	0,7	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	3118,80	-	3118,80

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro Mokyklos valgyklos patalpų, ilgalaikio turto ir ūkinio inventoriaus nuoma – 3118,80 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

2025 m. prioritetą teiksime tinkamų ugdymosi sąlygų sudarymui užtikrinant įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams: sensorinės erdvės įkūrimui; gavus finansavimą, atnaujinsime neįgaliųjų asmenų kėlimo įrenginius, atitinkančius saugumo reikalavimus. Siekdami pokyčių, plėtosime bendruomenėje darnią pasidalytą lyderystę ir socialinę partnerystę, aktyvinsime mokyklos savivaldos institucijų veiklą. Siekdami geresnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, stiprinsime bendruomenės SEU, klasių vadovų kompetencijas, tęsime pasiteisinusias patyriminio ugdymo, ugdymo netradicinėse aplinkose (ypač gamtoje) veiklas.

Direktore



Laima Mačernienė

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
2024 m. veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA. Kretingos rajono savivaldybė. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras.

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)																	
Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	5
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	10	8	9	9	1	0	0	0	0	1	1	1	7	1	10	8
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		20	18	19	19	1	0	0	0	0	1	2	1	16	1	16	14
Iš viso pedagoginių darbuotojų		23	21	22	21	1	0	0	0	0	2	2	1	18	1	16	14
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ŠV-03 PEDAGOGAI. Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras.

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)																						
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas		pedagoginio darbo stažas		Amžius												Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	nuo 3 iki 10 metų	15 ir daugiau metų	30-34 m.			35-39 m.			50-54 m.			65 m. ir vyresni			vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas /mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas	
							Vyr	Mot	Suma pagal lytis	Vyr	Mot	Suma pagal lytis	Vyr	Mot	Suma pagal lytis	Vyr	Mot	Suma pagal lytis				
Iš mokyklinio ugdymo mokytojas	4	4	3	1	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	4	4	3	1	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	
MOKINIO PADĖJĖJAI PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)																						
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)	Iš jų moterų	Amžius																			
			35-39 m.	65 m. ir daugiau																		
Mokinio padėjėjas	2	2	1	1																		
Iš viso	2	2	1	1																		

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
2024 m. veiklos ataskaitos
3 priedas

3D mokykla 2024 m. ataskaita Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras.			
Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	13	21
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
Mokytojų (mokinio) padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	2	3	5
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
Mokytojų (mokinio) padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			