

PRITARTA

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 26 d.
Nr. (1.4.)-GT-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2025 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28 Nr. (1.12.)-V1-10

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija tęsia pasirinktos veiklos krypties – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymą, per visų dalykų pamokas visapusiškai vykdo integracines veiklas, stiprina ugdymą karjerai. Mokiniais sudarytos sąlygos 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos mokiniai mokosi pasirinkę ekonomikos dalyką 3G, 4G klasėse. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose finansinio raštingumo olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. Direktorė Rasa Stonkuvienė, 37 metai darbo stažas, 19 metų vadybinio darbo stažas, 8 metai vadovo darbo stažas.

1.2. Mokinių skaičius (2024-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–IIG)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IVG))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
333	34	20	93	106	43	37	0

Pastaba. Jungtinių klasių nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 4-mokykla –

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021–2025 metams:

1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

2024 metais gimnazija išsikėlė tikslus:

1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 3 uždaviniuose: 1. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius. 2. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą. 3. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas. 2 tikslo uždaviniai: 1. Įgyvendinti TŪM pažangos planą. 2. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

1 tikslas: Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

1.1 uždavinys. Tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius.

Vienas iš 2024 metų gimnazijos bendruomenės prioritetų buvo sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo idėjas, vadovaujantis universalus dizaino principais. Gimnazijoje dirba pilna pagalba mokiniui teikianti specialistų komanda. Pagalbos mokiniui specialistai sistemingai, kas mėnesį, sukviečia dalyko mokytojus į pasitarimus, vykdo konsultacijas, sprendžiant išskylančias problemas. Gimnazijoje mokomi 25 mokiniai, kurie turi įvairių specialiųjų poreikių. Jie visi pasiekė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnes klases. Vyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose spėstos elgesio, mokymosi motyvacijos išskylančios problemos. Visi mokytojai dalyvavo mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimo seminare „Misija – įtraukusis ugdymas 2024“, kur tobulino savo pasirengimą dirbti su visokių poreikių mokiniais, stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Dalykų mokytojai suinteresuoti, kad kuo daugiau mokinių dalyvautų konkursuose, olimpiadose. Beveik visose rajono olimpiadose (98 %) dalyvavo ir mūsų gimnazijos mokiniai. Prizines vietas laimėjo: dailaus rašto konkurse 1 vietą 2 kl. mokinė U.G., rajono skaitovų konkurse 1 vietą laimėjo 3 kl. mokinys E.G.. Tradiciškai pradinio ugdymo mokytojos Vandos Končiuvienės mokiniai dalyvauja rajono konkurse „Skaitymai žemaitiškai“. Gamtos mokslų olimpiadų nugalėtojai: chemijos olimpiada, 1 vieta 3G kl. mokinė A.L., biologijos olimpiada, 1 vieta, 3G kl. mokinė A.L., gamtos mokslų-biologijos olimpiada, 1 vieta, 7 kl. mokinys N.P., biologijos olimpiada, 2 vieta 7 kl. mokinė U.Š. Anglų kalbos Kengūros konkurse dalyvavo ir diplomus laimėjo 18 5-8 klasių mokinių. Meninio skaitymo konkurse 3 vietą laimėjo 2G kl. mokinė A.V., lietuvių kalbos diktanto rašymo konkurse 2 vietą laimėjo 7 kl. mokinys G.Z., 3 vietą – 5 kl. mokinė G.P. Aktyviai įvairiuose konkursuose, olimpiadose skatina dalyvauti dailės mokytoja, jos parengti mokiniai laimėjo 5 prizines vietas, Mokslo metų pabaigoje buvo pagerbti puikiai 2023-2024 mokslo metus baigę 1-8, 1G-4G klasių mokiniai, apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir prizais. Puikiai mokėsi 15% 1-4 klasių mokinių ir 10% 5-8, 1G-4G klasių mokinių.

1.2 uždavinys. Vykdyti sistemingą stebėseną ir duomenų analizę, nukreiptą į veiklos tobulinimą.

Gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 47, skaitymo – 38.

8 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 42, skaitymo – 65.

PUPP laikė 21 mokinys. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 14% aukštesniojo lygiu, 57% pagrindiniu, 24% patenkinamu lygiu. Matematikos: 0 aukštesniojo lygiu, 48% pagrindiniu, 38% patenkinamu lygiu, 10% neišlaikė.

Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

Metai	Mokinių skaičius				Pažangumas procentais				Pažymio vidurkis		
	1-4	5-8	9-10	11-12	1-4	5-8	9-10	11-12	5-8	9-10	11-12
2022	82	89	49	33	100	99	100	100	8,4	7,3	7,0
2023	88	117	42	43	100	100	92	100	8,5	7,2	7,0
2024	93	106	43	37	100	99	100	100	8,2	7,3	7,5

Brandos egzaminus laikė 23 abiturientai.

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	Balų vidurkis	Procentas laikusių
1.	Lietuvių k. ir literatūra, valstybinis	35	61%
2.	Lietuvių k. ir literatūra, mokyklinis	5	39%
3.	Anglų kalba	64	70%
4.	Istorija	73	22%
5.	Matematika	44	57%
6.	Biologija	36	22%
7.	Fizika	37	13%
8.	Informacinės technologijos	32	4%
9.	Geografija	52	43%
10.	Dailė, mokyklinis	19	13%

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-2G klasių mokymosi pažangumas 94%, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Mokymosi pažanga analizuota mokytojų tarybos posėdžiuose (2 posėdžiai), NMPP rezultatai išanalizuoti mokytojų metodinėse grupėse. Mokiniais, nepasiekusiems patenkinamo lygio, skirtos konsultacijos lietuvių kalbos ir matematikos žinioms ir gebėjimams stiprinti. Taip pat konsultacinės pamokos skirtos ir 4, 8 klasės mokiniams rengtis 2025 m. NMPP bei po 1 pamoką lietuvių kalbos ir matematikos dalyko pasiruošimui PUPP. Mokinių mokymosi pažanga aptarta trišaliuose mokinio-mokytojo-tėvų susitikimuose. Pavaduotoja vykdė susitikimus su nepažangiais mokiniais, analizavo mokymosi sunkumus, galimą pagalbą. Po pusmečio Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuoti patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių mokymosi problemos, numatytos priemonės situacijai pakeisti (konsultacijų lankymas, individuali mokytojų pagalba, tėvų aktyvesnė kontrolė).

1.3 uždavinys. Ugdyti mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, finansinio raštingumo stiprinimu.

Didelis dėmesys skirtas mokymui kitose erdvėse, integruotam mokymui. Apie 15 % pamokų mokytojai organizavo ne klasėje, vykdydami integracinę veiklą. Tam pasitaravo TŪM kultūrinės programos įgyvendinimas. 8 klasės mokiniai vyko į Kauną, M. K. Čiurlionio dailės muziejų, kur vyko integruotos veiklos (lietuvių kalba ir dailė, muzika ir dailė, biologija ir dailė). Šios pamokos buvo pastiprintos projekto vykdymo metu gimnazijoje, kai tris dienas pamokos vyko kitaip. Integruotų pamokų pateiktys turės išliekamąją vertę. 8 klasės mokiniai šią veiklą vertino labai pozityviai. Pagal TŪM 69 veiklą „Mokinių domėjimosi taikomojo menu stiprinimas“ 2G klasės mokiniai vyko į Utenos r. Leliūnuose esantį keramikos muziejų, kur vyko istorijos, dailės, lietuvių kalbos integruota

veikla. 2G klasės mokiniai dalyvavo integruotoje lietuvių kalbos, anglų kalbos, dailės ir muzikos pamokoje Klaipėdos muzikiniame teatre „Dainos interpretacija pasaulio kultūrų kontekste“.

Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis buvo siejamas su praktine veikla. Įgyvendintas projektas „Tyrinėk, atrask, išbandyk“. Mokiniai mokėsi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Plungės Žemaičių dailės muziejuje (pamoka-edukacija „Svečiuose pas M. K. Čiurlionį“), Palangos gintaro muziejuje (pamoka-edukacija „Gintaro kelias ir interaktyvieji amuletai“), Kretingos muziejuje (pamokos-edukacijos „Gilės nuotykių virtuvėje“, „Apie ką kalba parko medžiai?“), Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus bibliotekoje (edukacija „Kūrybinės Petsono dirbtuvės“), Palangos Kurhauze (pamoka-edukacija „Skambantis miškas“), Palangos kurorto muziejuje (pamokos-edukacijos „Geležis, saulutė ir aš“, „Palanga legendose ir padavimuose“). Mokiniai vyko į Kuršių Neriją, Ankštakių atliekų surinkimo aikštelę, Kretingos gaisrinę, Kretingos kultūros centre žiūrėjo spektaklį „Ledinuko Kalėdos“, Klaipėdos kultūros rūmuose spektaklį „Misija – Kalėdos“.

Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose: didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (1-4 kl.), „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“ (3 kl.).

Į pamokas, klasės valandėles, neformalų švietimą buvo integruotas ekonominis, finansinis raštingumas. Gimnazijoje veikia finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1-2 kl. mokiniams), jam vadovauja mokytoja V.K. Mokiniai praktinių įgūdžių įgijo prekiaudami Juozapinių mugėje.

Įgyvendinant prioritetinę gimnazijos sritį – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas, dėmesys buvo sutelktas į mokinių finansinio raštingumo pasiekimus. Gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, „Europos pinigų viktorinoje“, 1G klasės mokinių komanda organizavo ir vykdė Juozapinių mugę. 8 kl. mokiniai vyko į Swedbank finansų laboratoriją.

Praktinė veikla pasitarnauja karjeros planavimui. Vyko karjeros planavimo renginiai: „Kuo noriu būti užaugęs“, „Tėvelių profesijos“. Vyresnių klasių mokiniams vyko susitikimų ciklas su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabar verslininkais, finansų srities specialistais. Ugdymo karjerai pamokos vyko klasių valandėlių metu, veikia būrelis „Karjeros akiniai“ (lanko 24 mokiniai iš 6-8 kl.). Iš viso organizuoti 4 susitikimai-renginiai įvairiomis temomis karjeros planavimo srityje, nuosekliai vykdomos apklausos. Gimnazijos mokiniai dalyvavo renginiuose: „Užsikrauk karjerai“, Šaulių sąjungos narių paskaita apie Lietuvos kariuomenę, Šaulių sąjungos veiklą, Užimtumo tarnybos specialistės E. Fartuškevičienės paskaita „Sėkmingos karjeros pradžia“, Studijų mugė Vilniuje, susitikimas su profesoriumi A. Lašu.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 16 programų, kuriose dalyvauja 89% mokinių.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai pereinant į vidurinio ugdymo pakopą. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmokų, penktokų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

2 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, modernizuojant ugdymo procesą ir veiklos aplinkas.

2.1 uždavinys. Įgyvendinti TŪM pažangos planą.

Pagal rajono planą vykdomos TŪM plane numatytos priemonės ir savalaikiai bei tikslingai įsisavinamas skirtas finansavimas:

- Įrengta Robotikos laboratorija – suremontuotas kabinetas, įsigyti baldai laboratorijai (spintos, stalai, kėdės, mokytojo stolas ir kėdė, varžybinis stolas), nupirktos reikalingos priemonės: 6 nešiojami kompiuteriai, 6 robotai, 6 robotikos rinkiniai, 8 Lego rinkiniai, 3D spausdintuvas). Įrengtoje patalpoje vyksta neformaliojo švietimo veiklos bei IT pamokos.

- Įrengta Keramikos studija. Sutvarkyta patalpa, nupirkta deginimo krosnis, medžiagos bei priemonės veikloms. Studijoje vyksta keramikos būrelio užsiėmimai bei atsipalaidavimo renginiai

mokiniais, mokytojams. Vykdomi ilgalaikio meninio ugdymo projektai „Nuo primitivių statulėlių ir indų iki dailės meno kūrinų“.

- 18 gimnazijos mokytojų baigė LEAN kokybės vadybos sistemos mokymus.
- Suorganizuota rajono mokyklų komandoms (30 asmenų) 4 dienų stažuotė į Estiją/Suomiją „Lyderystė ir pokyčiai: šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimas Suomijos mokyklose“;
- Vyksta klasių vadovų klubo „Korys“ mokymų (įvyko 3 mokymai - „Klasės vadovo darbo organizavimas. Veiklos savitumas ir dermė su ugdymu“, „Klasės vadovų veiklos dermė: lyderystės ir kūrybiškumo link“, „Kaip motyvuoti mokinius mokytis“) ir bendradarbiavimo veiklos (planų sudarymas, situacijų analizė ir sprendimų priėmimas);
- Įvyko mokinių savivaldos stiprinimo renginiai - 2 mokymai („Motyvacija ir savimotyvacija būti lyderiais. Lyderystės gebėjimų ugdymas“, „Efektyvios ir rezultatyvios lyderių komandos formavimas“) ir savivaldos naktis „Mokinių savivaldos naktis“;
- Įgyvendinta kultūrinė programa „Profesionalių menų atstovų įtraukimas į ugdomąją veiklą“ – veiklos su M. K. Čiurlionio muziejaus specialistais.
- Pradėta įgyvendinti kultūrinė programa „Mokinių domėjimasis taikomuoju menu stiprinimas“. Mokiniai ir mokytojai turėjo išvažiuojamąją edukaciją Utenoje, kurios metu susipažino su keramikos panaudojimo būdais aplinkoje, mokėsi lipdymo būdų ir technikų. Pravestos integruotos lietuvių kalbos, technologijų, dailės pamokos, kurių metu susipažino su antikiniais personažais, sukurti žodiniai personažų aprašymai bei pradėti kurti eskizai.
- Įsigytos priemonės įtraukiamam ugdymui – akustinės stalų pertvaros, garso izoliacinės ausinės, įvairios priemonės ugdymui.
- Įsigytos ir įdiegtos unikalios ugdymo programos - „Septyniolikos unikalių matematinių žaidimų rinkinys „PLAYmath 1-2-3-4“, simuliacijos rinkinys „Mano finansinis gyvenimas“, „Žaidimų rinkinys „KM5 – kūrybinio mąstymo penkiakovė“.

Visi mokytojai ir mokiniai, kurie įtraukti į kitų mokyklų renginius, dalyvauja veiklose.

2.2 uždavinys. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraiškos, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

Kad mokiniai gerai jaustųsi gimnazijoje, svarbu mokinio saugumas ir gera emocinė aplinka. Šia kryptimi dirbo psichologė ir socialinė pedagogė. Vedė klasių valandėles 1-4, 5-8 klasėse: „Kaip sekasi mums mokytis, draugauti ir gyventi klasėje“, „Draugystės medis“, vykdė grupinį pratybų ciklą „Mokausi dirbti komandoje. Mano emocijų pasaulis. Skaičiuojame emocijas. Mano klasė – vandenyno dugnas“.

Kartu su klasių vadovais ir partneriais organizavo Tolerancijos dienos renginius, Sąmoningumo mėnesį prieš patyčias, rajono „Snaigės“ stovyklą 5-8 klasių mokiniams, Filmų naktį gimnazijoje, žaidimus pertraukų metu. Išylančios elgesio, lankomumo problemos aptariamoms kas mėnesį vykstančiuose VGK posėdžiuose.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir popamokinėje veikloje, kurdama aktyvios, patrauklios ir savitos mokyklos įvaizdį. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo šiuose tradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios minėjime akcijoje „Pergalės šviesa“, Vasario 16-osios minėjimas vyko netradiciškai, mokiniai ieškojo gražiausio eilėraščio apie Lietuvą, iliustravo, kabino specialiaame stende, technologijų mokytojos inicijavo trispalvių juostelių pynimą, puošė Gyvybės medį gimnazijos fojė; vyko Šimtadienio šventė „Laiko mašina“, Kovo 11-ai skirtoje popietėje „Tai gražiai mane augino“ vyko lietuvių poetų eilėraščių skaitymai. Pasaulinę Žemės dieną minėjome su 6 klasės mokiniais, kurie vedė viktoriną 1-4 klasių mokiniams. Verslumo pradžiamoksliui skirta velykinė Juozapinių mugė. Gėlių kompozicijomis pagerbta Motinos dienos šventė. Vyko tradicinės pradinio mokslo baigimo, brandos atestatų įteikimo, Rugsėjo pirmosios, Europos kalbų dienos, Mokytojų dienos, pradinio ugdymo mokinių Rudenėlio šventės.

Vyko ir netradiciniai renginiai: Nacionalinis Judumo iššūkis, mokinių tarybos inicijuoti renginiai: diena be kuprinių, šokių, filmų vakarai.

Sportinėje veikloje aktyviausi buvo 1G-3G klasių merginos ir vaikiniai, dalyvaudami tinklinio, krepšinio varžybose. Prizines vietas laimėjo 5-6 klasių kvadrato mergaičių ir berniukų

mokiniais, mokytojams. Vykdomi ilgalaikio meninio ugdymo projektai „Nuo primityvių statulėlių ir indų iki dailės meno kūrinių“.

- 18 gimnazijos mokytojų baigė LEAN kokybės vadybos sistemos mokymus.
 - Suorganizuota rajono mokyklų komandoms (30 asmenų) 4 dienų stažuotė į Estiją/Suomiją „Lyderystė ir pokyčiai: šiuolaikinio ugdymo proceso organizavimas Suomijos mokyklose“;
 - Vyksta klasių vadovų klubo „Korys“ mokymų (įvyko 3 mokymai - „Klasės vadovo darbo organizavimas. Veiklos savitumas ir dermė su ugdymu“, „Klasės vadovų veiklos dermė: lyderystės ir kūrybiškumo link“, „Kaip motyvuoti mokinius mokytis“) ir bendradarbiavimo veiklos (planų sudarymas, situacijų analizė ir sprendimų priėmimas);
 - Įvyko mokinių savivaldos stiprinimo renginiai - 2 mokymai („Motyvacija ir savimotyvacija būti lyderiais. Lyderystės gebėjimų ugdymas“, „Efektyvios ir rezultatyvios lyderių komandos formavimas“) ir savivaldos naktis „Mokinių savivaldos naktis“;
 - Įgyvendinta kultūrinė programa „Profesionalių menų atstovų įtraukimas į ugdomąją veiklą“ – veiklos su M. K. Čiurlionio muziejaus specialistais.
 - Pradėta įgyvendinti kultūrinė programa „Mokinių domėjimasis taikomuoju menu stiprinimas“. Mokiniai ir mokytojai turėjo išvažiuojamąją edukaciją Utenoje, kurios metu susipažino su keramikos panaudojimo būdais aplinkoje, mokėsi lipdymo būdų ir technikų. Pravestos integruotos lietuvių kalbos, technologijų, dailės pamokos, kurių metu susipažino su antikiniaisiais personažais, sukurti žodiniai personažų aprašymai bei pradėti kurti eskizai.
 - Įsigytos priemonės įtraukiamam ugdymui – akustinės stalų pertvaros, garso izoliacinės ausinės, įvairios priemonės ugdymui.
 - Įsigytos ir įdiegtos unikalios ugdymo programos - „Septyniolikos unikalių matematinių žaidimų rinkinys „PLAYmath 1-2-3-4“, simuliacijos rinkinys „Mano finansinis gyvenimas“, „Žaidimų rinkinys „KM5 – kūrybinio mąstymo penkiakovė“.
- Visi mokytojai ir mokiniai, kurie įtraukti į kitų mokyklų renginius, dalyvauja veiklose.

2.2 uždavinys. Kurti aplinką, skatinančią aktyvų saviraišką, pilietinių iniciatyvų įgyvendinimą.

Kad mokiniai gerai jaustųsi gimnazijoje, svarbu mokinio saugumas ir gera emocinė aplinka. Šia kryptimi dirbo psichologė ir socialinė pedagogė. Vedė klasių valandėles 1-4, 5-8 klasėse: „Kaip sekasi mums mokytis, draugauti ir gyventi klasėje“, „Draugystės medis“, vykdė grupinį pratybų ciklą „Mokausi dirbti komandoje. Mano emocijų pasaulis. Skaičiuojame emocijas. Mano klasė – vandenyno dugnas“.

Kartu su klasių vadovais ir partneriais organizavo Tolerancijos dienos renginius, Sąmoningumo mėnesį prieš patyčias, rajono „Snaigės“ stovyklą 5-8 klasių mokiniams, Filmų naktį gimnazijoje, žaidimus pertraukų metu. Išylančios elgesio, lankomumo problemos aptariamos kas mėnesį vykstančiuose VGK posėdžiuose.

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir popamokinėje veikloje, kurdama aktyvios, patrauklios ir savitos mokyklos įvaizdį. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo šiuose tradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios minėjime akcijoje „Pergalės šviesa“, Vasario 16-osios minėjimas vyko netradiciškai, mokiniai ieškojo gražiausio eilėraščio apie Lietuvą, iliustravo, kabino specialiame stende, technologijų mokytojos inicijavo trispalvių juostelių pynimą, puošė Gyvybės medį gimnazijos fojė; vyko Šimtadienio šventė „Laiko mašina“, Kovo 11-ai skirtoje popietėje „Tai gražiai mane augino“ vyko lietuvių poetų eilėraščių skaitymai. Pasaulinę Žemės dieną minėjome su 6 klasės mokiniais, kurie vedė viktoriną 1-4 klasių mokiniams. Verslumo pradžiamoksliui skirta velykinė Juozapinių mugė. Gėlių kompozicijomis pagerbta Motinos dienos šventė. Vyko tradicinės pradinio mokslo baigimo, brandos atestatų įteikimo, Rugsėjo pirmosios, Europos kalbų dienos, Mokytojų dienos, pradinio ugdymo mokinių Rudenėlio šventės.

Vyko ir netradiciniai renginiai: Nacionalinis Judumo iššūkis, mokinių tarybos inicijuoti renginiai: diena be kuprinių, šokių, filmų vakarai.

Sportinėje veikloje aktyviausi buvo 1G-3G klasių merginos ir vaikiniai, dalyvaudami tinklinio, krepšinio varžybose. Prizines vietas laimėjo 5-6 klasių kvadrato mergaičių ir berniukų

komandos, 3x3 vaikinų krepšinio komanda, šaškių komanda. Kuriamos erdvės netradicinėms pamokoms (Kupolas, lauko klasė), įrengtos mokymosi vietos parkelyje.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Ikimokyklinio ugdymo skyrių 2024 m. metais lankė 58 ugdytiniai: 38 ikimokyklinio ir 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų. 2024 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 –priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams.

Nemažas dėmesys skiriamas ekonominiam, finansiniam vaiko raštingumui: organizuota ekonominio, finansinio raštingumo savaitė „Aš draugauju su skaičiukais“, Kaziuko mugė.

Karjeros ugdymo pradžiamokslis supažindino vaikus su tėvų profesijomis „Kai užaugsiu...“ (2024 m. lapkričio mėn.).

Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose: „Miklūs piršteliai ir judrus (linksmas) liežuvelis“, „Futboliukas“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Raidė - žodis-sakinys-knyga“ ir kt.

Aktyviai dalyvauta organizuojamuose STEAM projektuose ir parodose: „STEAM laboratorija 2024 – oras (O2)“, „Pavasario STEAM‘ukas“, „Žiemos STEAM‘ukas“, „Žaliojo daigelio istorija“, „STEAM Velykinis margutis“, „Velykos su STEAM“, „Kraitelė grybų“, „Vaikai keliauja aplink pasaulį laiko mašina“, „Iš STEAM raidelių sudėk žodelį“, paroda „Kristalų pasaka“, STEAM kūrybinių darbų projektas „Mamytės vardas gražiausias“ ir kt.

Pilietiškumo kompetenciją ugdytiniai tobulino dalyvaudami respublikiniame ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir mokytojų projekte „Graži ir neregėta mano Lietuva“, vaikų darbų parodose „Mano darbeliai tau, Lietuva“, „Raudona, žalia ir geltona“ (skirta Vasario 16 d.), „Laisvės kaina“ (skirta Kovo 11 d.), popietėje, skirtai Kovo 11-ajai paminėti, „Tu mano Lietuva“ (Sausio 13-osios paminėjime „Pergalės šviesa“, savaitės renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai paminėti „Mes – Lietuvos vaikai“.

Socialinius įgūdžius stiprino, dalyvaudami Tarptautinės pasaulinės autizmo supratimo dienos akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos!“, respublikiniame projekte „Dėkoju“, pilietinėje iniciatyvoje „Permainų vėjas“. Vykdyta ilgalaikė Sveikatinimo programa „Sveikas vaikas – laiminga šeima“. Vaikai dalyvavo respublikiniame sportiniame projekte „Sportinių kelnų šokis“, Europos judumo savaitės renginiuose, projekte „Sveikatiada“, respublikinėje akcijoje „Šokio ritmu“, respublikiniame judumo projekte „Skrudėliukų mankšta“.

Mokytojai sukūrė metodines priemones: „Dantukų fėja kviečia“, „Pirštinė“, „Karūna“, „Emocijų knygelė“, „Skaičių kubas“ ir kt. Organizuoti bendri renginiai su tėvais: šventė „Vėl sakau: Rudenėli, labas tau“, renginiai, skirti Motinos dienai „Tau, mano mamyte“, Tarptautinės šeimos dienos minėjimas „Šeima – mano gyvenimas“, adventinė popietė „Kalėdų pasaka“, kalėdiniai renginiai vaikams „Šv. Kalėdų belaukiant“, vaikų ir tėvelių parodos „Linksmoji skrybėlė“, „Kalėdinė dekoracija“.

Vyko bendradarbiavimo susitikimai/renginiai su Latvijos respublikos Liepojos ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Delphins“, Kretingos l/d „Žilvitis“, Kurmaičių pradinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriumi, Palangos l/d „Gintarėlis“.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai) (4 priedas).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje vykdyta 22 neformalaus švietimo programos: meninės veiklos – 8 (muzikos, rankdarbių, keramikos, medžio darbų, šokių, dailės, meno terapijos būreliai), sportinės veiklos – 4 (judrieji žaidimai „Kvadratas“, tinklinio būreliai 5-8 kl., 1G-4G kl. berniukams ir mergaitėms), prevencinės veiklos – 1 (klubas „Bendraamžiai“), gabių ir talentingų vaikų ugdymas – 3 („Smalsučiai - gudručiai“ (1-2 kl.) matematikos būreliai „Matematika rimčiau“ (8 kl.), „Įdomioji matematika“ (1-2 kl.)), žurnalistinė veikla – 1 (būreliai „Sprigtas“) etnokultūra, kraštotyrinė veikla – 1 (būrelis

„Istorijos pėdomis“), finansinio raštingumo veikla – 1 (būrelis „Taupyklė“ (3-4 kl.)), robotikos būreliai – 3 (būrelis „Edukacinė robotika“ (1-2 kl., 3-4 kl.), „Robotika“ (7 kl.)). Neformalaus švietimo programų veikloje dalyvavo 223 mokiniai. Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos rinktis veiklas pagal savo norus, gebėjimus, polinkius. Sudaromas lankstus būrelių grafikas atsižvelgiant į mokinių amžių, pamokų kiekį, būrelių vadovų užimtumą. Būrelių įvairovė atitinka poreikius, šiuolaikines švietimo tendencijas, jie yra patrauklūs ir šiuolaikiški.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiauja su vietos organizacijomis: seniūnija, bendruomenės centru, ambulatorija, UAB „Jovaigė“, kultūros centru, kaimo biblioteka, vietos verslininkais D. O. Kairiais, V. V. Stonkais, A. D. Gaučiais.

Bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis: Klaipėdos valstybinė kolegija, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru. KU, LSU. Aktyviai bendradarbiaujama su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija, Rygos Valdo Avotynio pagrindine mokykla.

Gimnazija bendradarbiauja su Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos švietimo skyriumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos Šaulių sąjungos kuopa, Pakrančių apsaugos rinktinės Palangos užkarda, Masinio futbolo asociacija ir kt.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	306,0 195,8	322,3 200,3	mokykla ikimokyklinis skyrius
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	740,3 190,1	924,9 226,4	mokykla ikimokyklinis skyrius
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,5	0,8	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos, Eur	Gauta pajamų, Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2024	28727,8		28727,8

Paslaugų aprašymas. Pajamos už patalpų nuomą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Reikšmingiausi 2024 m. įvykiai:

1. Įkurta Robotikos laboratorija, Keramikos studija. Pastatytas kupolas – netradicinė ugdymo lauko erdvė;
2. Pagal TŪM programą mokytojų komanda baigė Lean vadybos sistemos mokymus;

3. Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įgyvendino atnaujintas ugdymo programas, vykdė įtraukiojo ugdymo veiklas.

Planuojami veiklos pokyčiai:

1. Užbaigus ikimokyklinio skyriaus „Pasagėlė“ pastato kapitalinį remontą, sėkmingai persikelti į atnaujintas patalpas;

2. Patvirtinti ikimokyklinio ugdymo programą pagal atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų gaires;

3. Įgyvendinti „Ignitis“ projektą „Vydmantų gimnazija už tvarią energetiką. Vidaus patalpų infrastruktūros gerinimas“;

4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, sudarant tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti.

Direktorė



Rasa Stonkuvienė

3 MOKYKLA

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	2	0	0	5	1	3	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	12	9	12	12	0	0	0	0	0	0	2	0	10	0	6	4
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
Iš viso mokytojų ir vadovų		22	19	22	22	0	0	0	0	0	3	2	0	17	2	10	8
Iš viso pedagoginių darbuotojų		26	23	26	25	0	0	0	0	0	4	3	0	19	2	11	9
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	psichologų asistentai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ŠV-03. PEDAGOGAI

Kretingos r. sav.

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2024 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 stulpelių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Išmokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	2	3	0	0	0	1	0	0	4	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
Pedagoginių darbuotojų iš viso	9	9	4	5	0	0	0	1	0	0	8	0

3D mokykla 2024 m. ataskaita

Kretingos r. Vydmantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	19	24
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų (mokinio) padėjėjų		2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		2	2

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	4	7	11
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų (mokinio) padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2023–2024 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		3	3

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
2024 metų veiklos ataskaitos
4 priedas

GIMNAZIJOS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

PROJEKTAS	LĖŠOS	TIKSLAS	REZULTATAS
Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“	249047,33 eur	Mažinti mokinių pasiekimų atotrūkį Kretingos savivaldybės mokyklose, gerinti mokinių pasiekimus, gerinti mokytojų darbo sąlygas	Įrengta Robotikos laboratorija, Keramikos studija. Įgyvendintos veiklos pagal TŪM pažangos planą.
„Maxima“ projektas - „Modernus Vydmantų parkelis „Inovatyvu, smagu ir naudinga“.	6066 eur	Gimnazijos teritorijoje įkurta moderni lauko erdvė - parkelis, kuriame gimnazijos mokiniai bei visi Vydmantų kaimo bendruomenės nariai gali užsiimti aktyvia fizine bei protine veikla, patiems pasigaminant elektros energiją išmaniesiems įrenginiams pasikrauti, laiką leidžiant gamtoje. Įrenginiai: suoliukas-treniruoklis su USB pakrovėju, treniruoklis malūnas su USB pakrovėju, lauko žaidimų stalas – šachmatai, kūginė laipynė.	Sukurta šiuolaikiška, inovatyvi laisvalaikio erdvė gimnazijos teritorijoje, kuria gali naudotis ne tik mokiniai, bet ir visi Vydmantų kaimo bendruomenės nariai.
„Ignitis“ projektas „Daugiafunkcinė netradicinė erdvė – Kupolas (lauko klasė)“.	21651 eur	Sukurti netradicinę erdvę pamokoms, renginiams, įvairiems užsiėmimams.	Gautos lėšos projekto įgyvendinimui – pastatytas kupolas, įrengta aikštelė prie kupolo, nupirkti baldai.
Jaunimo iniciatyvų projektas „Poilsio kampelis „Atokvėpis“	1000 eur	Skatinti mokinių iniciatyvą, ugdyti projektinį, finansinį raštingumą, verslo gebėjimus, gilinti žinias apie mokyklos biudžeto sudarymą, didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos veiklas, sprendimų priėmimo procesus.	Nupirkti lengvai konstruojami ir prireikus perstumdomi minkštų baldų komplektai, kurie pastatyti bendroje erdvėje.
Europos Sąjungos fondų investicinis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	8532,88 eur	Vadovėlių pagal atnaujintas programas įsigijimas	Įsigyta 560 vadovėlių.
Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame!“	48,03 eur	Skatinti mokinius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą.	Nupirkta knygų (5 vnt.).
Prevenčinis konkursas 2024 m. „Sveika ir laiminga bendruomenė - tvirtas pamatas ateičiai II“	2000 eur	Tikslas – prastos emocinės savijautos mokinių tarpe gimnazijos bendruomenėje mažinimas, pasitelkiant veiklas, kurios gerintų mokinių, mokytojų, tėvų psichinę, emocinę ir fizinę savijautą, formuojant įgūdžius, padedančius atsispirti įvairiems žalingiems įpročiams.	Emocinės sveikatos gerinimas didinant atsparumą žalingiems įpročiams. Prevenčinė programa yra tęstinė, planuojama ir dalyvaujama joje kasmet.

Tarptautinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa		Organizuoti ir vykdyti priemones, kurios formuotų mokinių psichologinę-socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padėtų sveikai gyventi, kurti, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius.	2024 m. gruodžio mėn. vyko prevencinė savaitgalio stovykla „Snaigė“, skirta 5-8 klasių mokiniams.
Erasmus + KA152-YOU (Youth Exchange) „Tolerance – Sign of Strength“ („Tolerancija – stiprybės ženklas“); „Destination Europe“ („Kelionės tikslas – Europa“); „Green Deal“ („Žalioji kursas“)	Dalyviams apmokėtos kelionės, pragyvenimo lėšos	Emocinės sveikatos gerinimas Europos lygmeniu, stiprinti europinį sąmoningumą ir plėsti žinias apie Europos problemas.	Įvyko dvi išvykos į Lenkiją: 16 mokinių ir 4 mokytojai. Mokiniai pasidalino tarptautine patirtimi Europos jaunimo mokyklų tarpe. Patobulino anglų k. žinias, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo žinių kaip spręsti Europos kontekste aktualias problemas.
Erasmus +KA220-SCH (cooperation partnership) „Education model through language integrated school subjects (linss)“ („Švietimo modelis per kalbą integruotas į įvairius mokomuosius dalykus (Linss)“)	39209 eur	Kuriamas strateginis skirtingų Europos mokyklų integruotų dalykų planas (muzika, biologija anglų k.) 2023-2027 m.	Įvyko trys susitikimai su partnerėmis šalimis ir jų dalyviais. Dalyvavo 8 mokytojai. Dalyviai: Martinika, Italija, Norvegija, Latvija, Ispanija, Turkija, Portugalija, Lietuva (Vydmantų gimnazija)
Erasmus +KA210-SCH (Small-Scale Partnership) „The universal language of sports- our common values“ („Universali sporto kalba – mūsų bendros vertybės“) SPORTVALS	20144 eur	Europos mokyklų sveikatos stiprinimas, vykdant sportines veiklas	Dalyviai: Kroatija, Turkija, Lietuva (Vydmantų gimnazija)
Respublikinis olimpinio ugdymo projektas pradinė klasių mokiniams „Olimpinis menas“		Suprantamai ir smagiai pristatyti aktualias temas, suteikti reikiamų žinių ir įgūdžių, skatinti fizinį aktyvumą ir formuoti naujus fizinio raštingumo sluoksnius pradinėklų gyvenime, supažindinti su olimpinėmis vertybėmis bei principais – pagarba, draugyste, tobulėjimu.	Vyko 2024 m. spalio mėn. I savaitė – Fizinis raštingumas; II savaitė – Sveika mityba; III savaitė – E-SPORTAS; IV savaitė – Fizinis aktyvumas.
Respublikinis projektas „Žalioji odisėja“		Skirtas supažindinti mokinius su tvarios aplinkos principais, teisingu atliekų tvarkymu, antrinio panaudojimo galimybėmis, tokiu būdu skatinant tvaresnį gyvenimo būdą ir parodant, jog būti gamtai draugišku žmogumi – nesudėtinga ir prasminga.	Mokiniai išklausė 7 paskaitas „Rūšiuokime teisingai. 2 paskaitos pedagogams „Žalioji raštingumas ugdymo procese“. Mokiniai jungėsi prie 16 nuotolinių edukacijų, kur kartojosi rūšiavimo taisykles ir pasigamino iš antrinių žaliavų darbelius. 2024 balandžio 25 d. visi išlaikė Atliekų kultūros egzaminą ir gavo diplomus.
Respublikinis projektas „Sveikatiada“		Ugdyti moksleivių ir jų šeimų sveiką gyvenimą.	Pamokos „Kelionė į sveikuolių pilį“, „Darbo ir poilsio kaita“, Tabletė: nuodas ar vaistas“, „Spalvota lėkštė“, „Ką žinai apie druską“ ir kita.

eTwinning „New Friends From New Countries“		Tarptautinis projektas, skirtas 4–6 klasių mokiniams, kurie bendrauja su mokiniais iš Švedijos. Projektas skirtas plėsti anglų kalbos žodyną, bendravimą, pažintį su kitos šalies kultūra.	Projekto metu mokiniai rašė laiškus, darė plakatus, bendravo gyvai technologijų pagalba.
Twinschool		Projekto tikslas - supažindinti mokinius ir mokyklų bendruomenes su Lietuvos ir Ukrainos kultūra, tradicijomis, laisvalaikio užsiėmimais, sporto renginiais bei kita informacija. Dalyviai: Vydmantų gimnazija ir Krivoj Rogo gimnazija iš Ukrainos.	Susitikimuose, kurie vyksta kartą per savaitę per Zoom platformą, 1G, 2G klasių mokiniai iš dviejų šalių angliškai pristato įvairias temas, apibūdina situaciją jų šalyse ir diskutuoja įvairiais klausimais. Tai puiki galimybė mokiniams patobulinti savo anglų kalbos įgūdžius bei daugiau sužinoti apie dviejų šalių skirtumus ir panašumus. Projektas tęstinis.
Kultūros pasas	2376 eur	Tai priemonė visiems Lietuvos mokiniams, besimokantiems pagal BUP, kultūros pažinimo įpročiams plėsti, teikiant atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.	Įvykusios edukacijos: „Susipažinkime – Valdovų rūmų muziejus“ (6a, 6b) ir „Integruota literatūros ir dailės pamoka. Dar ne pabaiga: kūrinių kompozicijos ypatumai“ (3G), pažintinė edukacija „21 pasaulio stebuklas“ (4G), „Grafiti – gatvės menas“ (8 kl., 7a kl.) Projektas tęstinis.
VKIF Kalbų Kengūra Lyderių turas		Ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti mokinius mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokyti mąstyti, dirbti savarankiškai, formuoti socialinius įgūdžius, suteikti galimybę realizuoti save ir padėti atskleisti kuo daugiau talentų.	5 kl. mokiniai nugalėtojo diplomas - kelionė į Varšuvą; Gauti 3 pagyrimo raštai.
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų Kengūra			Dalyvavo 29 mokiniai: 5 mokiniai užėmė 1 vietą, 5 mokiniai - 2 vietą, 5 mokiniai - 3 vietą. Gauta 14 padėkos raštų.
Tarptautinis ekonomikos / anglų kalbos projektas „Money management“		Skatinti mokinius praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokyti mąstyti. Suteikti galimybę gyvai bendrauti su mokslininkais ir gauti atsakymus į rūpimus klausimus.	Gilinamos užsienio kalbų mokėjimo žinios, integruojant įvairių dalykų žinias. Sudarytos galimybės gyvai bendrauti anglų kalba (online pamokos-susitikimai 1G-2G kl.)
LIONS QUEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“		Tikslas – spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti žalingų įpročių/priklausomybės ligų prevenciją, elgesio krizių prevenciją, skatinti stiprios asmenybės formavimąsi, ugdyti bendruomeniškumą, kelti akademinis pasiekimus, rūpintis socialiniu ir emociniu vaikų ugdymu.	Formuojamos pagrindinės vertybės: savidrausmė, atsakomybės jausmas, sveika gyvensena, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Į programos veiklą įtraukiama bendruomenė.
Respublikinis projektas „Futboliukas“. Finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis		Naudojant žaidimus ir pedagoginę „Smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus.	Vaikų užimtumas sportine veikla, sveikos gyvensenos propagavimas, sportinio inventoriaus gavimas.

Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“		Padėti 5-7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Programa sėkmingai integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupės veiklas, mokant vaikus empatijos, draugų susiradimo būdų, padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabiautojais.
Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“		Išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu.	„Kimochiai“ padeda vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.
Tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo STEAM projektai		Puoselėti vaikų saviraišką, eksperimentavimą, pažinimą per STEAM veiklas, skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos ir visuminiam lavėjimui, sudaryti palankias sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai ir ankstyvajam kalbos ugdymui, taikant naujoviškus, kūrybiškus, visuminius metodus, motyvuoti vaikus domėtis gyvuoju gamtos pasauliu, ugdyti meilę gamtai.	„Pavasario STEAM‘ukas“; „Žiemos STEAM‘ukas“; „Žaliojo daigelio istorija“; „Kristalų pasaka“; „Velykos su STEAM“; „Graži ir neregėta mano Lietuva“; „Skrudėliukų mankšta“; „Užgavėnių kaukės 2024“; „Sportinių kelnų šokis“; „Mano knyga“; „Pilnas šaukštas sveikatos“; „Dėkoju“; „Vaikai keliauja aplink pasaulį laiko mašina“; „Vaikų rankos džiugina žemę“; „Vakaro pasakėlė“; „Ieškau, žaidžiu tyrinėju“; „Draugiškos spalvos“; „Mažas esu, eksperimentuoti galiu“; „Vaiko kelias į gražią kalbą – laimingas vaikas“; „Kazys- pavasario šauklis“; „Žolelės gydo“.
Kūrybiniai STEAM projektai		Ugdyti meilę, pagarbą brangiausiajam žmogui – Mamai – ir gimtajai kalbai, skatinti šeimas praleisti laiką kartu su vaikais, lavinti socialinius, meninius, kūrybinius, pažintinius gebėjimus.	„Mamytės vardas gražiausias“; „STEAM Velykinis margutis“; „Ką slepia miškas“; „Mažojo princo kelionė po vertybių pasaulį“; „Labas, raide“.
Muzikiniai STEAM projektai		Įtraukti mokytojus ir vaikus į ritmiką skatinančią veiklą, per muziką, muzikos priemonių gamybą ugdyti muzikinį vaikų lavinimą, klausą, supažindinti su muzikos garsais bei jų išgavimo būdais, sukurti muziką gamtoje be muzikos, klausytis, tyrinėti, vertinti įvairius gamtos garsus.	„Klasika skamba kitaip 2024“; „Instrumentą gaminu – naują garsą atrandu“; „Vėjo muzika lauko erdvėse“.