

PRITARTA

Kretingos Marijono Dajoto progimnazijos
tarybos posėdžio 2026 m. vasario 12 d.
protokolu Nr. V13-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJONO DAJOTO PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27 Nr. V10-24

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Dajoto progimnazija (toliau – Progimnazija) – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, 97108 Kretinga, el. paštas info@daujotomokykla.lt, interneto svetainė <https://www.daujotoproгимnazija.lt/>. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuota programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
1002	0	0	459	543	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2025 m. rugsėjo 1 d.

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3 MOKYKLA – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. –

1.3.3. –

1.3.4. 3D mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Įgyvendinant 2025 metų Progimnazijos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti tikslą – tobulinti mokymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, bei trys uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti integruotą, praktinį, patyriminį STEAM ugdymą – 60 mokytojų patobulino mokomojo dalyko ir tarpdalykinę kompetenciją organizuotuose seminaruose: „Grįžtamojo ryšio metodai ir jų taikymas pamokoje“, „Kelionė į save: refleksija kaip

motyvacinė praktika“, „Efektyvios komunikacijos mokymai“, „Inžinerinio ugdymo praktikos Šiaulių Ragainės progimnazijoje“, „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas, pasitelkiant „Lego“ konstruktorius“, „DI panaudojimas ugdymo procese“, „Mokytojo charizma ir DI technologijos: kaip kalbėti įtaigiau klasėje?“. 1–8 klasėse dalykų pamokose taikytos skaitymo ir rašymo strategijos, 1 klasių mokiniams, turintiems skaitymo sunkumų, ir 4 klasių mokiniams organizuoti skaitymo užsiėmimai Progimnazijos skaitykloje.

Atlikti mokinių diagnostiniai pasiekimų patikrinimai 1–8 klasėse, prarastos matematikos praktinės-patyriminės pamokos: 1–4 klasėse – 127, 5–8 klasėse – 117 pamokų. Lyginant 2024 m. ir 2025 m. NMPP rezultatus, pagerėjo 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai: 4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkis padidėjo 23,1 proc. (nuo 54,6 proc. iki 77,7 proc.), 8 klasių – 6,9 proc. (nuo 67,2 proc. iki 74,1 proc.); 4 klasių mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis padidėjo 12,5 proc. (nuo 63,9 proc. iki 76,4 proc.), 8 klasių – 23,6 proc. (nuo 40,3 proc. iki 63,9 proc.).

100 proc. mokytojų pravedė integruotas pamokas. Lyginant 2024 m. ir 2025 m. duomenis, padidėjo integruotų pamokų skaičius 1–4 klasėse 9,4 proc. (nuo 8,4 proc. iki 17,8 proc.), 5–8 klasėse – 4,9 proc. (nuo 10,7 proc. iki 15,6 proc.); padidėjo pamokų, prarastų ne Progimnazijoje, skaičius 1–4 klasėse 2,4 proc. (nuo 4,5 proc. iki 6,9 proc.), 5–8 klasėse – 1,4 proc. (nuo 5,5 proc. iki 6,9 proc.). Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ programą, sukurta skaitmeninė mokymosi priemonė – parengti 28 integruotų pamokų aprašai 1–8 klasių mokiniams, iš kurių 12 parengė ir išbandė Progimnazijos mokytojai. Siekiant stiprinti švietimo įstaigų tinklaveiką, 3 Progimnazijos mokytojai, bendradarbiaudami su Kretingos rajono mokytojais, sukūrė integruotų pamokų ciklą „Instrumentų pasaulis“ ir pravedė integruotas pamokas 3–4 klasių mokiniams.

Įgyvendinant ilgalaikį integruotą projektą „Išlaisvink kūrybiškumą“, organizuota kūrybinė laboratorija „Įvairovės mozaika: skirtingi, bet susiję“, kurios metu 8 klasių mokiniai pristatė savo kūrybinius darbus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti kryptingą skirtingų gebėjimų mokinių ugdymą – atliktas 3–6 klasių gabių mokinių tyrimas. 69 proc. atrinktų didesnę potencialą turinčių mokinių įsitraukė į tikslines veiklas: lankė dalykų modulius gabiams mokiniams, neformaliojo švietimo būrelius, dalyvavo konkursuose, olimpiadose. Teikiant savalaikę, kryptingą pagalbą 3–8 klasių mokiniams organizuoti 58 edukaciniai užsiėmimai, 6 paskaitos prevencine tematika. 131 mokiniui suteiktos psichologo konsultacijos, iš jų 68 – ilgalaikės. Suorganizuota mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apskrito stalo diskusija „Savalaikė pagalba 5 klasių mokiniams“. Įgyvendintos programos, finansuojamos Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis: prevencinė programa „Aš kuriu save“, sveikatinimo projektas „Saugi mokykla“, prevencinė vaikų vasaros poilsio stovykla „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“. Pradėtas įgyvendinti projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“, visos dienos mokyklos grupių veikloje dalyvavo 70 1–2 klasių mokinių. 5–8 klasių 56 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, parengti individualūs pagalbos teikimo planai, iš jų 45 mokiniai (t. y., 80 proc.) padarė pažangą. Nuosekliai vykdyta mokinių individualios pažangos stebėseną: 3–8 klasėse naudojant skaitmeninį mokinio pažangos įsivertinimo įrankį (MIP), 1–2 klasėse – (MIP) aplanką, tačiau savivaldus mokinių mokymasis yra tobulintinas.

Įgyvendinta Progimnazijos 1–8 klasių mokinių inžinerinio ugdymo programa: organizuota 3–4 klasių mokinių inžinerinės krypties projektų mugė; 5, 6 klasėse su inžineriniu ugdymu įgyvendintos pasirenkamųjų dalykų modulių programos: „Programavimo pradmenys“, „SPIKE Prime programavimo ir robotikos pagrindai“, „Kompiuterinė braižyba ir 3D modeliavimas“. Mokiniai dalyvavo 28 edukaciniuose užsiėmimuose Šiaulių ir Klaipėdos STEAM centruose, UAB „Terekas“, N2 mokslininkų komandos „Mokslo spektaklis mokykloje“, organizuotoje projektinėje dienoje pristatė parengtus ilgalaikius inžinerinius projektus. 7b klasės mokiniai dalyvavo VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ir UAB „Vedliai“ programoje „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas“ – įkūrė mokomąsias bendroves „Tvarios kelionės“, „Sėkmės centras“, „GaVADOr“, „FunWork“, sukūrė skaitmeninio verslo prototipus ir pristatė verslumo renginyje „MMB EXPO – startuolių džiunglės“. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame

projektų konkurse „Energijos Mokykla“ – 8 klasės mokiniai parengė integruotą fizikos ir technologijų projektą „Kaip sukurti energiją taupantį namų modelį?“, 2 klasės mokiniai – integruotą gamtos mokslų, matematikos ir inžinerijos projektą „Kaip sukurti automatinio laistymo sistemą daržovių auginimui klaseje?“, kuris pripažintas geriausiu tarpdisciplininu projektu.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti bendradarbiavimo ir dalinimosi kultūrą bendruomenėje – įgyvendinta ilgalaikė (60 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Kaip sukurti motyvacinę sistemą švietimo įstaigoje?“. 50 mokytojų (70,4 proc.) vykdė gerosios patirties sklaidą Progimnazijos, rajono, respublikos mokytojams. Organizuota respublikinė konferencija „Praktinis STEAM kodas: mokymo(si) transformacija“, kurioje 26 mokytojai pasidalino gerąja patirtimi. Progimnazijoje organizuoti 4 sklaidos renginiai respublikos mokytojams ir vadovams.

2025 m. Progimnazijos veiklos analizė rodo, kad strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę – buvo įgyvendinamas kryptingai ir rezultatyviai. Sustiprinus praktinį, patyriminį ugdymą integruojant STEAM, pagerėjo 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, tačiau siekiant geresnių mokymosi rezultatų būtina nuosekliai tobulinti ugdymo proceso organizavimą – mokinių savivaldų mokymąsi, ugdymo turinio integraciją, STEAM, praktinį, patyriminį, į problemų sprendimą orientuotą mokymąsi.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Kryptingai vykdyta projektinė veikla: trys tarptautiniai projektai – eTwining programos projektai „Mūsų prancūziškas pasaulis (Notre monde français)“ ir „Geros širdys, padedančios rankos (Kind hearts, helping hands)“, tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa; ES finansuojamas projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ (662869,66 Eur); trys respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (400 Eur), „Mes rūšiuojam“. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, įgyvendinami projektai su Vilniaus universitetu „DigiMaths4All: matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“, su Klaipėdos universitetu „Galimybių mokykla“ (27727,23 Eur); vykdomi ilgalaikiai Progimnazijos projektai: „Kalėdos pasaulio religijose“, „Geltona, žalia, raudona“, „Iš širdies į širdį“, „Praverk mokyklos duris“, „Einame Marijono Daujoto takais“. Progimnazija yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė, už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava ir Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros įvertinta antros pakopos „Tvarumo brukne“ (projektas „Tvari mokykla 2030“).

Įgyvendinta prevencinė programa „Aš kuriu save“ (940 Eur), sveikatinimo projektas „Saugi mokykla“ (2000 Eur), mokinių iniciatyvų projektas „Patogiai į žinias“ (2000 Eur), organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ (2000 Eur), veiklos finansuojamos Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis.

Parengtas ir pradėtas vykdyti projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“. Progimnazijoje nuo 2025 m. spalio 1 d. veikia 3 visos dienos mokyklos grupės 1–2 klasių mokiniams, grupių veiklose dalyvavo 70 mokinių.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: vykdytos 49 neformaliojo švietimo programos. 65,7 proc. Progimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius (2023–2024 m. m. buvo 64 proc.). Lyginant 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. duomenis, padidėjo neformaliojo vaikų švietimo programų gabių mokinių ugdymui skaičius nuo 8 iki 14. Vykdytos naujos neformaliojo vaikų švietimo programos su inžineriniu ugdymu: „Konstravimas. Goldbergo mašina“, „Kompiuterinė braižyba ir 3D modeliavimas“, „Jaunieji tyrėjai – programavimo paslaptys“. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose Progimnazijoje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių skaičiaus dalis padidėjo 1,97 proc. (nuo 80,53 proc. 2023–2024 m. m. iki 82,5 proc. 2024–2025 m. m.).

Gabių mokinių ugdymo strategijos įgyvendinimas, neformaliojo švietimo veiklų plėtojimas padėjo pasiekti aukštų mokinių akademinį rezultatų respublikos, savivaldybės olimpiadose, konkursuose bei varžybose. 1–4 klasių mokinių pasiekimai: konkursuose ir olimpiadose 17 mokinių tapo prizininkais (dailyraščio, raštingumo, matematikos, skaitovų konkursuose); 2 komandos – regioninio matematikos konkurso ir rajoninių kvadrato varžybų prizininkės; šokio kolektyvas

„Instinktas“ – 3 konkursų prizinininkas. 5–8 klasių mokinių pasiekimai: konkursuose ir olimpiadose 49 mokiniai tapo prizinininkais (biologijos, matematikos, kalbų, technologijų, muzikos, dailės, kūrybiniuose ir tarptautiniuose konkursuose); 3 komandos – regioninio matematikos konkurso ir Lietuvos mokyklų žaidynių zonių futbolo varžybų prizinininkės; „Dizaino studijos“ nariai – 2 konkursų prizinininkai, šokio kolektyvas „Instinktas“ – vieno konkurso prizinininkas, prizinės vietos laimėtos 9 rajoninėse sporto, 2 zonių Lietuvos mokyklų žaidynių varžybose.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Kryptinga Progimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis ir švietimo įstaigomis. Pasirašytos šešios bendradarbiavimo sutartys ir įgyvendinamos bendros veiklos su Klaipėdos vokiečių bendrija, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Vilniaus universitetu, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija, Klaipėdos universitetu, Šiaulių Ragainės progimnazija.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, UAB „Vedliai“, Klaipėdos Ernesto Galvanausko mokymo centru, UAB „Terekas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – įgyvendinant projektus. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis.

Organizuojant pagalbą mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms, sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą Progimnazijos bendruomenei, bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Klaipėdos regos ugdymo centru, Kretingos socialinių paslaugų centru.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	505,4	558,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	2349,7	2743,0	2024 m. dotacija skirta 909 mokiniams, nuo 2024-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 960; 2025 m. – 960 mokiniams, nuo 2025-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 1002.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	3,8	0	

2 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	5556	0	5556

3 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti nuomos paslaugos), patalpų nuomos (Progimnazijos valgyklos).

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių pažangą, nuosekliai bus tobulinamas ugdymo procesas, taikant STEAM, praktinį, patyriminį, į problemų sprendimą orientuotą mokymąsi bei stiprinant ugdymo turinio integraciją.

Progimnazijoje didėjant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui bus kryptingai stiprinama įtraukiojo ugdymo kultūra, sudarant sąlygas įvairių gebėjimų mokinių ugdymui. Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bus organizuojamas taikant mobiliosios ar srautinės įtraukties modelius; šie modeliai bus įgyvendinami tik esant pakankamiems žmogiškiesiems ištekliams.

Didesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams bus įkurta 3–4 ir 5–7 klasių Gabių mokinių akademija, kurios veiklose dalyvaus Progimnazijos ir Kretingos miesto mokiniai. Taip pat bus tęsiamas Progimnazijos inžinerinės programos įgyvendinimas, formuojant penktąsias klases su inžineriniu ugdymu ir stiprinant projektinę veiklą.

Įgyvendinant projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“, Progimnazijoje bus organizuojama visos dienos mokyklos grupių veikla 1–2 klasių mokiniams bei vykdomi edukaciniai užsiėmimai mokiniams, patiriantiems socialinę ekonominę atskirtį, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir didesnį mokymosi potencialą.

Įgyvendinus projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, Progimnazijoje įrengtame informatinio mąstymo ugdymo (IMU) centre bus organizuojamos integruotos pamokos ir edukaciniai užsiėmimai Progimnazijos bei Kretingos rajono 1–8 klasių mokiniams, vykdomos Gabių mokinių akademijos ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos. Informacija apie IMU centro veiklą bus viešinama rajono ir respublikos mastu.

Direktorė



Raimunda Viskontienė

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos
2025 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3 MOKYKLA
Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Daujoto progimnazija

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 01 D. (pagrindinė darbovietė)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	24	21	24	24	0	0	0	0	0	0	4	2	18	4	2	1
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	30	25	30	27	0	0	0	0	0	6	3	4	17	5	5	4
Direktoriaus pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		58	50	58	55	0	0	0	0	0	6	7	6	39	9	7	5
Iš viso pedagoginių darbuotojų		68	59	68	63	0	0	0	0	0	11	7	9	41	9	10	7
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialųjų pedagogų	3	3	3	3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1
	psichologų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų)	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	1

Kretingos Marijono Dajoto progimnazijos
2025 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

3D mokykla 2025 m. ataskaita

Kretingos r. sav.
Kretingos Marijono Dajoto progimnazija
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	27	34
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	9	9
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikacija tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2024–2025 m. m. kvalifikacija tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	3	3

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	4	7
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikacija tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikacija tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0