

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos posėdžio 2026 m. sausio 5 d.
protokolu Nr. V2-1

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. VD-
Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;

Telefonas +370 445 789 87;

El. paštas direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt

Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo antrąją dalį (9–10 kl. (I–II G))	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
370	129	45	163	13	3	6	–

Mokykloje yra 5 jungtinės specialiojo ugdymo klasės, iš jų:

– 2 pradinio ugdymo klasės (sujungtos 1, 2, 3, 4 klasės), mokosi 16 mokinių;

– 2 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5–10 klasės), mokosi mokinių;

– 1 socialinių įgūdžių klasė, mokosi 6 mokiniai.

1.3. Darbuotojų skaičius (2025 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
89	45	43

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus				
			aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedag.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį		
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)																		
priešmokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1
1-4 klasių mokytojai	13	13	12	12	0	0	0	0	0	1	3	1	1	8	0	0	0	
5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
Direktoriaus pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
Mokyklos vadovas	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Iš viso mokytojų ir vadovų	22	22	21	20	0	0	0	0	0	1	3	1	1	17	2	1	1	
Iš viso pedagoginių darbuotojų	27	27	25	24	1	0	0	0	0	1	4	2	1	20	2	4	4	
Iš pedagoginių darbuotojų																		
logopedų	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	
psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						Kvalifikacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	auklėtojas/mokytojas	vyresnysis auklėtojas/vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/mokytojas ekspertas	
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kiti pedagoginiai darbuotojai	2	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Iš viso	9	9	5	4	0	0	0	0	0	9	0	1	5	3	0	0
Iš viso	13	13	9	4	0	0	1	0	1	11	0	1	6	4	0	0

1.3.3. 3D-mokykla:

Kretingos r. sav. Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	36	41
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	1	1
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	17	17
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	10	10
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	1	2
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI UŽ 2025 METUS

2.1 Veiklos tikslų įgyvendinimas. Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – palankių galimybių mokiniams sudarymas, siekiant išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę. Tikslu įgyvendinimui buvo numatyti 3 uždaviniai.

1 uždavinys – diegti atnaujintą ugdymo turinį, siekiant aukštos ugdymo kokybės. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistai patobulino kompetenciją dalyvaudami seminaruose: respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „Mokykla 2030: pozityvūs pokyčiai švietime“, „Švietimo pagalba mokinio sėkmei įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Universalus dizainas mokymui(si) kaip viena iš strategijų įtraukiojo ugdymo užtikrinimui“, 40 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pradinių klasių mokinių kompetencijų ugdymas šiuolaikinėje mokykloje“, „Atviro ryšio kūrimas su vaiku“, „Emocinio/socialinio intelekto ugdymas pasitelkiant „Boomogi emocijų monstrus“, „Dirbtinio intelekto (AI) pagrindai ir praktikos edukatoriams“, „Individualizuotas ugdymas su dirbtiniu intelektu“. 100 proc. ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ilgalaikėje 72 ak. valandų programoje „Besimokančių darželio tinklas 2025“. Patirties ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos sėmėsi respublikinėse konferencijose „Kontekstas. Patirtis. Prasmė“, „Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas: patirtys, idėjos, atradimai“. Pedagogai vyko į metodines išvykas: „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės priešmokyklinio ugdymo grupėje“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ir saviraiškos skatinimas per įvairias veiklas“ ir tobulino šias kompetencijas: ugdymo praktikos, didaktinę, dalykinę, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese.

Per metus vidutiniškai 11,4 dienų pedagogai kėlė kvalifikaciją ir dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 11 mokytojų (26,8 proc.) dalijosi patirtimi respublikoje, rajone, mokykloje. 2025 metais parengti 8 pranešimai: Kretingos rajono pradinio ugdymo mokytojams, „Vertinimo ir įsivertinimo, refleksijos metodai pradinėse klasėse“, respublikinėje teorinėje – praktinėje konferencijoje „STREAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2025“ pristatyta praktinė veikla „Citrinų šviesa“, mokyklos organizuotoje metodinėje dienoje „Ekologinio raštingumo ugdymo būdai, metodai ir patirtys“, „Eco-STEAM praktikos pamokoje“, Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos metodinėje dienoje „Kiekvienas vaikas – unikalus: kaip dirbame su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais?“ pranešimą „Atvira klasė“ –mokymosi, bendravimo, kūrybiškumo ir įtraukties galimybės“. Socialinė pedagogė metodinėje dienoje „Iššūkiai ir sėkmės kuriant įtraukią mokyklą: socialinių pedagogų refleksija“, skaitė pranešimą „Pasitikėjimas pedagogu + pasitikėjimas mokiniu = sėkmės pagrindas“.

Pradinių klasių mokytojos ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Autizmo kelias. Iki atpažinimo ir po jo“, praktinėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų veiklų galimybės“, kurioje savo patirtimi dirbant su Edit AI platforma dalijosi pradinių klasių mokytojos, o specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Kaip padėti disleksiją turintiems mokiniams?“. Mokymuose ir renginiuose įgytos žinios leido tinkamai perteikti atnaujintą ugdymo turinį, taikyti naujus kompetencijomis grįstus mokymosi metodus. Metodiniuose grupės susirinkimuose, diskutuota temomis: „Veiksminga įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo praktika Klaipėdos Vitės progimnazijoje, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus“, „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo sėkmės istorijos“, „Geriausios veiklos (metodai) patirtiniam mokymui(si) bei kritiniam mąstymui ugdyti“, „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą pradinio ugdymo programą?“, „Išskirtinių gabumų turinčių vaikų atpažinimas ir ugdymas“, „Matematikos mokymo 2025/2026 m. m. gairės pradinių klasių mokytojams“ ir kt. Specialiojo ugdymo klasėse organizuotas integruotas metodinis užsiėmimas „Gamta ir muzika“.

Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas organizuotas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kurios tikslas – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos

ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis.

Remiantis universalaus dizaino mokymo principais organizuojamas individualizuotas ir diferencijuotas įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, pagalbos teikimas ugdytiniams pagal jų poreikius. 80 proc. mokytojų ugdymo procesą planuoja ir organizuoja taip, kad visi mokiniai (skirtingų gebėjimų, patirčių, mokymosi stilių, turintys ar neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių) galėtų sėkmingai mokytis. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas pagal kiekvieno vaiko poreikius. Pagalba teikiama ne tik tada, kai atsiranda sunkumų, bet nuolat – pritaikant aplinką, metodus ir priemones.

Sėkmingai vykdomas projektas „Įtraukties įgyvendinimas atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“ pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukijį švietimą“ aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-241.

2025 metų mokslo pabaigoje sėkmingai baigtas įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija inicijuotas projektas „Atvira klasė“. Nuo 2025 spalio 1 dienos pradėtas įgyvendinti projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ – mokiniams sudarytos sąlygos nemokamai lankyti pailgintos dienos grupę.

100 proc. mokinių (163 mokiniai) pasiekimai įvertinti teigiamai: aukštesniojo lygiu įvertinti 15 proc. mokinių; pagrindiniu lygiu įvertinti 44,5 proc. mokinių; patenkinamu lygiu – 38,2 proc.; slenkstiniu lygiu – 2,3 proc. mokinių. NMPP mokinių gebėjimai daugelio yra pagrindinio ir aukštesniojo lygių: juos pasiekė 81 proc. ketvirtokų lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) patikrinime (šalies 82 proc.) bei 80,9 proc. – matematikos patikrinime (šalies 89 proc.). Geri mokinių pasiekimai dalyvaujant konkursuose, olimpiadose: respublikiniame skaitovų konkurse „Trumpų istorijų magija“ – 3 vieta, rajoniniame dailės konkurso „Mano plunksnelė 2025“ – 3 vieta, rajoniniame meninio skaitymo konkurse – 3 vieta. Mokiniai dalyvavo rajono trečių klasių mokinių piešinių parodoje „Matuojuosi profesiją“, viktorinoje „Muzika mano širdyje“, skirtai paminėti Tarptautinę muzikos dieną. Rajoninėse pradinių klasių mokinių kvadrato varžybose laimėta 3 vieta. Dalyvauta ir respublikiniuose dailės rašto konkursuose „Pavasaris Lietuvių tautosakoje“, „Ką parašysi, to neišdildysi“. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose „Pangėa 2025“, „Olympis 2025“, „Matematikos kengūroje“, „Kalbų kengūroje“ 2 mokiniai apdovanoti sidabrinės kengūros diplomais. 1 mokinys KINGS olimpiadoje atstovavo Lietuvą ir laimėjo aukso, sidabro medalius, diplomus. Mokyklos muzikos ansamblis dalyvavo festivalyje „Lyg pienės pūkas...“, o Liaudiškų šokių konkursiniame festivalyje „Aguonėlė 2025“ pradinių klasių mokinių jaunučių tautinių šokių būrelio „Straksiukas“ iškovojo 1 vietą.

2 uždavinys – puoselėti bendradarbiavimo kultūrą su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais. Įgyvendinant antrąjį uždavinį siekiama aktyvaus tėvų, pedagogų ir socialinių partnerių dalyvavimo mokyklos gyvenime, įtraukiant į vykdomas akcijas, kūrybinius ir sportinius projektus idėjomis, veiksmais, būtiniais ištekliais. Vyko trišaliai susitikimai su tėvais, kuriuose dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai ir mokinių padėjėjai, tėvų susirinkimai, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, organizuotos diskusijos su tėvais ugdymo rezultatų, gyvenimo įgūdžių formavimo, savarankiškumo ugdymo klausimais. Inicijuota rajoninė konferencija tėvams ir mokytojams „Darželis ir šeima: iššūkiai, lūkesčiai, kasdienybė“ paskaita „Emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo galimybių įtraukties kontekste“. Mokykloje vykdomas Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Borgonai ir Rutriai“. Tėvams seminaras „Pozityvi komunikacija ir taikus konfliktų sprendimas ugdymo aplinkoje“. Tėvai buvo įtraukti į mūsų mokykloje organizuotas veiklas: „Kaziuko mugė“ „Pyragų diena“, „Besmegenių kiemelis“, „Kalėdinių durų“ puošimas, „Nauji namai paukšteliams“, „Puošiame vėlykų medelius“, „Kalėdiniai žibintai“, „Kalėdos iš gamtos“ ir kt. Aktyviai tėvai dalyvavo mūsų mokyklos bendruomenės šventėje „Gera būti kartu“, žibintų žiebigimo akcijoje „Eno „Light For Everybody“. Tėvai vedė 8 edukacinius užsiėmimus: fizinio ugdymo pamokas sporto mokykloje, veiklas VŠĮ

Kretingos pirminės sveikatos priežiūros centre, Valstybinėje miškų urėdijoje Kretingos padalinyje, UAB „Tereke“, Kretingos Motiejaus Valančiaus viešojoje bibliotekoje edukacijas „Svečiuose pas Velykų Bobutę“, „Vaikai ir bitės“, „Baisieji Alano dantys“, organizavo išvyką į Alpakų ūkį. Karjeros specialistės iniciatyva mokykloje buvo organizuota „Karjeros diena“, kurios metu mokiniai susipažino su Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro Kretingos skyriaus mokytojų ir mokinių komandos pristatytomis profesijomis. Tėvams organizuoti koncertai: „Mama – gražiausias žiedas žemėje“, „Šventų Kalėdų belaukiant“. Tėvų aktyvus dalyvavimas akcijose, projektuose ne tik praturtina ugdymo procesą, bet ir ugdo vaikus kaip atsakingas, empatiškas, kūrybingas ir socialiai brandžias asmenybes, stiprina mokyklos bendruomenę ir kuria teigiamą ugdymo aplinką.

Organizavome įvairius renginius ne tik mūsų įstaigoje, bet ir rajone: rajono pedagogų kūrybinės dirbtuvės - paroda „Grafaitės skrybėlė“, kurios tikslas buvo skatinti domėtis XIX–XX a. laikmečio mada, atkreipiant dėmesį į grafičių galvos apdangalus, audinių spalvų, dekoru elementų įvairovę, bei siekta atskleisti mokytojų kūrybiškumą, pasirinkta technika dekoruojant grafaitės skrybėlę. Parodoje, kuri vyko Kretingos rajono švietimo centre, pristatyta 13 rajono pedagogų kūrybinių darbų.

Vykdyta finansuojama Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis ilgalaikė prevencinė, socialinius emocinius įgūdžius stiprinanti ir sveikatą tausojanti programa „Kūrybinės jungtys: aktyviai, draugiškai, sveikai“. Kviestiniai svečiai ir tėvai organizavo sveikatingumo renginius, prevencinės klasių valandėles, užsiėmimus. Rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuota prevencinė viktorina „Atsargiai, ugnis“, kuri skatino ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikus gilinti žinias apie saugų elgesį su įvairiais ugnies šaltiniais bei sudarė sąlygas pademonstruoti, pasitikrinti savo žinias apie saugų elgesį gaisro atveju.

Mokykloje organizuota ir vykdyta mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikių, vasaros poilsio stovykla „Susipažistu tyrinėdamas“, bendradarbiaujant su „Pajūrio hipoterapija“, „Poniukais“ ir kt. Su socialiniais partneriais vyko mokymasis bendradarbiaujant: Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos gimnazistai ir mokytojai vedė 4 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje: „Elektra ir įsielektrinimas“, „Mano pirmieji užsiėmimai laboratorijoje“, „Finansinio raštingumo pradžiamokslis“, „Kaip sukurti robotą? Atraskime kartu“. Gimnazijos direktorius vedė tikybos apie pasaulio religijas pamoką ketvirtokams, o prancūzų kalbos mokytoja kartu su dvyliktoke vedė pamoką pirmokams „Kalėdos Lietuvoje ir Prancūzijoje“. Kartu su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos gimnazistais vyko pamokos, popietės „Tolerancijos žaidimai“, „Ieškome margučių“, „Mokytojų diena“, su Kretingos meno mokykla, Simono Daukanto progimnazija ir Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio pagrindine mokykla-daugiafunkciniu centru – jungtinis koncertas – šventiniai muzikiniai rytmečiai „Šventų Kalėdų belaukiant“. Gimnazijos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitės renginiai. Kretingos meno mokykloje – edukaciniai užsiėmimai: „Aš mokausi groti“. „Ateik ir tu“. Organizuota „Pyragų dieną“ su Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija bei Kretingos Diabeto klubu „Vilties kelionė“. Organizuoti susitikimai su policijos pareigūne, psichologe, socialine pedagoge, bendrosios praktikos slaugytoja. Organizuotos išvykos, edukaciniai užsiėmimai suteikė mokiniams galimybę pajavairinti ugdymo procesą, ugde sveikos gyvensenos įgūdžius, skatino gyvenamosios vietos tradicijų, papročių ir amatų pažinimą, plėtojo mokinių socializacijos galimybes. Mokiniai noriai dalyvavo Kretingos muziejuje organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose „Molio abėcėlė“, „Linksmieji guminukai“, „Dvaro saldaininė“, „Dvaro kepiniai“, „Vilnos vėlimas“, „Tas nepaprastas augalų pasaulis“, programos „Pažinimo kuprinė“, „Pažink ir pamaitink Dvaro parko paukštelius“, „Laiko mašina šimtmečiu atgal“, „Svečiuose pas grafiene“, „Paslėpti muziejaus lobiai“, „Pamirštos dvaro pasakaitės“, „Dygusis sodas“, „Velykinė zuikio kepyklėlė“, „Kūčiukų gaminimas ir kepimas“, „Kalėdų tradicijų dirbtuvės“ ir kt. Dalyvauta Kalėdinėse išvykose – spektakliuose Klaipėdoje „Dinozaurų parke“. Mokiniai vyko į Šiaulius, Palangą, Vilnių, Telšius, Ventės ragą. Dalyvauta Palangos kurorto muziejuje edukaciniame užsiėmime „Audimo magija“ ir Kretingos rajono kultūros centre užsiėmime su meno vadovu Adrijum Alminu „Liaudies dainos ir žaidimai“. Dalyvavo Lietuvių kalbos instituto

edukacinėje parodoje „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“. Šios veiklos skatino vaikų atsakomybę, bendruomeniškumą ir pilietiškumo įgūdžių ugdymą.

Glaudžiai bendradarbiaujama organizuojamose veiklose renginiuose su SIŽGB „Kretingos viltis“, Kretingos ir Salantų Dienos veiklos centrais bei Klaipėdos E. Galvanausko profesinio ugdymo centru: Tolerancijos projekte „Mano delne Tavo ranka“, edukacijoje „Gaminu ženkliuką“, Neįgaliųjų dienos paminėjime „Gerumas šalia mūsų“, „Ir mažoj širdelėj daug gerumo“. Organizuotas rajoninis renginys „Sujungti dainomis“ – neįgaliųjų dienos ir lietuvių liaudies dainų metams paminėti. Visus metus specialiojo ugdymo klasių mokiniams vyko edukacinės meno dirbtuvės iš gamtinių ir antrinių žaliavų.

3 uždavinys – ugdyti mokinių sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybines ir pilietines nuostatas. Mokykla treči metai yra įsitraukusi į EKO mokyklų tinklo programą. Per visus metus mokytojos diskutavo, dalijosi gerąja darbo patirtimi kaip gerinti ir tobulinti pamokos, ugdomosios veiklos struktūrą, kad ugdymo procesas būtų grindžiamas inovatyvumu ir tyrinėjimu.

Įgyvendinant sveikos gyvensenos uždavinius. Dalyvauta 6-iose nuotolinėse „Žaliojo taško“ edukacijose, kurių metu vaikai plėtojo savo gamtosaugines bei kūrybines kompetencijas. Per metus ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuota 10 ekoprojektų: „Basų pėdučių takelis“, „Augalai metų rate“, „Gamtos eksperimentai“ ir kt., kurių metu vaikai turėjo galimybę mokytis per patyrimą, susiformavo atsakingas požiūris į gamtą ir mus supančią aplinką.

Vykdyta mokinių sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo projektinė veikla: Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Borgonai ir Rutriai“. Dalyvauta projektuose: „Lietuvoje auginta. Sveikų skonių kelionė“, „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“, „Aš ir tu, sportuokime kartu“, rajoniniuose renginiuose „Rudens mozaika“, „Su mankšta ir nuotaika gera“, „Futboliukas“, „Vaikų rankos džiugina žemę“. Mokykloje organizuota metodinė diena „Ekologinio ugdymo raštingumas: būdai, metodai ir patirtys“, kurios metu mūsų mokytojos, švietimo pagalbos specialistės dalijosi gerąja patirtimi su rajono pedagogais. Skaityti pranešimai: „Pievos paslaptys vaikams: pažintis su žolelėmis per patirtines veiklas“, „Gamta moko pažinti: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažintinių galių stiprinimas per ekologiškas veiklas“. Rodytos dvi atviros veiklos „Šokam, grojam, muzikuojam, antrines žaliavas naudojame!“, „Fizinių galių plėtotė ikimokykliniame amžiuje, taikant ekologiškas ir natūralias priemones“.

Mokykloje vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, integruojant ją į mokomuosius dalykus, knygų skaitymo skatinimo programa „Skaityk, mąstyk, pažink“. Mokiniai aktyviai dalyvavo prevencinės savaitės „Mokėkime pasakyti ne“ ir „Saugaus eismo savaitės“ bei Judumo savaitės renginiuose, akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Savaitė be patyčių“, Tolerancijos diena, „Išaugta, bet neprasta“, „Būk saugus, mokiny“, „Darom 2025“, akcijoje „Nenurašyk, o palaikyk“, „Autizmo supratimo diena“, „Kamštelius renku – aplinką puošu“, „Parama gyvūnams“. Įvairių veiklų ir iniciatyvų metu buvo ugdomas vaikų pilietiškumas. Nuo sausio 13 d. iki kovo 11 d. vaikai segėjo trispalves, prisijungė prie meninės instaliacijos „Apkabinkime Kretingą“ kūrimo, mokėsi šokti modernų šokį „Esu aš vėliava“ bei dalyvavo miesto eisenoje ir šventėje Kovo 11-ajai paminėti. Pradinukai aktyviai dalyvavo ir virtualiose pamokose – „Kaip elgiuosi? Ogi tvariai“, „Didžiausia bendradarbiavimo pamoka Vasario 16-ai paminėti“, didžiausioje nuotolinėje pamokoje Lietuvoje „Mokonomika“, dalyvavo „Žaliojo raštingumo“ kūrybinėse dirbtuvėse. Mokiniai noriai dalyvavo Kretingos muziejuje organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose: „Iliustruotos Motiejaus Valančiaus patarlės“, „Žinių krautuvėlė“, susitikimuose su rašytojais Selemonu Paltanavičiumi ir Tomu Dirgėla. Kretingos meno mokykloje pradinių klasių mokiniai dalyvavo keramikos edukaciniuose užsiėmimuose. Ketvirtokai Kretingos rajono vaikų ir jaunimo menų šventėje „Vasara atrieda“ sukūrė keramikos meninę kūrybinę instaliaciją „Mano miesto pasaka“. Aktyviai mokiniai dalyvavo Valstybinių miškų urėdijos organizuotose išvykose „Paukščiai grįžta namo“, „Pažink Žemaitiją“. Specialiojo ugdymo klasių mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose – parodose „Sveikatos galia lėkštėje: vaisių ir daržovių mozaika“, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualaus kūrybinių darbų projekte-parodoje „Steam ir gamtos galia“. Mokykloje vykdytas patyriminis-praktinis projektas „EKO receptų dirbtuvės“.

Organizuota Gerumo akcija „Padėk gyvūnams žiemą“, tęstinė akcija „Mokausi taupyti elektros energiją“, pažintinė-sportinė išvyka į Klaipėdos rajone išsikūrusį alpakų ūkį „Čiobrelių rojus“. Mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai ir šventės: „Vasario 16-oji“, „Švenčiame Velykas“, „Vaikų gynimo diena“, „Diena be automobilio“, „Rudenėlio šventė“, „Mokyklos gimtadienis“, „Kalėdos atėjo“ ir kt.

Sveikos gyvensenos, EKO aplinkos puoselėjimo veiklose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių, pradinių ir specialiųjų klasių mokiniai. Dalyvavimas veiklose sudarė sąlygas kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas ir patirti asmeninę sėkmę.

2.2 Įstaigos vykdytos ir organizuotos programos, projektai, lėšos (raiono, šalies, tarptautiniai projektai):

Rajono projektai:

- Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Aktyviai, sveikai ir draugiškai“;

- Tęstinė vasaros užimtumo stovykla „Susipažįstu tyrinėdamas“;

- Tolerancijos projektas „Mano delne Tavo ranka“, finansuojamas savivaldybės, inicijuojamas Kretingos DVC ir SIŽGB „Kretingos Viltis“;

- Darbinio ir socialinių įgūdžių bei individualios pagalbos užsiėmimai (audimas, pyrimas, darbeliai

- iš antrinių žaliavų, socialiniai žaidimai), finansuojamas savivaldybės, inicijuojamas SIŽGB Kretingos Viltis“;

- Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Borgonai ir Rutriai“.

- Šalies projektai:

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotas projektas „Atvira klasė“;

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotas projektas "Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone";

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotas projektas „Įtrauktis įgyvendinimas, atsižvelgiant į besimokančiųjų įvairovę, Kretingos rajono savivaldybės mokyklose“;

- NVŠ inicijuotas projektas „Bendradarbiaujančios klasės“;

- Vilniaus Eitminiškių gimnazijos inicijuotas pradinio ugdymo mokinių dailės ir technologijų projektas „Vilties sparnai“;

- Virtualus projektas „Kaip sukurti rūmų pasaką“;

- STEAM kūrybinių darbų projektas „Dangaus inžinieriai“;

- Tarptautiniai projektai:

- Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis meniuo 2025“;

- Lietuvos futbolo federacijos inicijuotas projektas „Pradinukų lyga“;

- ENO (Environmental online) ir Lietuvos EKO mokyklų tinkle organizuojama akcija – projektas „LIGHT FOR EVERYBODY“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 169 mokiniai. Pradinio ugdymo klasių – 82 proc. mokinių, o specialiojo ugdymo klasių – 100 proc. mokinių. Meninės veiklos (muzikos, šokių ir kūrybinės veikos) – 14,8 proc.; anglų kalbos būrelį – 12,9 proc.; gamtos būrelį – 10 proc.; informacinių technologijų būrelius – 25,9 proc.

Parengta 11 neformaliojo vaikų švietimo programų, veikė šie būreliai: Socialinių įgūdžių formavimo, kūrybinės veiklos, jaunųjų miškininkų bičiulių, anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos, „Jaunučių ansamblis“, informacinių kompiuterinių technologijų būreliai. 87 mokiniai lankė NVŠ būrelius: robotika, krepšinis, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto ir kt.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

– su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“. Pedagogai organizavo bendrus projektus, dalyvavo edukaciniuose, kultūriniuose užsiėmimuose, vykdė gerosios patirties sklaidą;

– su mokyklomis: Kauno Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, Vilniaus „Pelėdos“ pradinė mokykla, Vilniaus „Spindulio“ progimnazija, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyriumi, Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Kretingos meno mokykla, Palangos gintaro muziejumi. Užtikrintas ugdymo tęstinumas, palengvintas mokinių perėjimas nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo(si) pagrindinėje mokykloje, mokiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose, edukacijose, projektuose;

– su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Dienos veiklos centru. Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centru, Bendradarbiauta teikiant pedagoginę pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių, autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams;

– Kretingos muziejumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, įgyvendinant įvairius projektus, renginius ir šventes.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2025 m.	2026 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	929,0	907,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1447,6	1596,0	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0	0	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025 m.	0,3	–	0,3

Lėšos gautos už patalpų nuomą neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

2026 m. tęsime dalyvavimą Lietuvos EKO (ekologiškų) mokyklų tinkle. Bus įgyvendinamas Mokyklos ekologinio ugdymo veiklos planas, siekiant gauti antrą Bruknę už tvarumą.

2026 m. bus kuriama bei diegiama mokinių sveikatinimo sistema, užtikrinant savalaikę ir veiksmingą pagalbą specialiujų klasių mokiniams, pasitelkiant įvairių sričių specialistus.

Bendradarbiaujant su Socialinių mokslų kolegija ir Klaipėdos valstybine kolegija 2026 m. bus kuriama bei diegiama apklausų sistema, laiduojanti galimybę objektyviai nustatyti įstaigos vidaus mikroklimato bei tėvų ir mokinių pasitenkinimo ugdymo procesu lygį.

Direktorė

Ramunė Liukienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-04 Nr. VD-26
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Tamošauskienė Raštinės vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 12:58
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-04 12:58
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-22 13:14 - 2026-06-22 13:14
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Tamošauskienė Raštinės vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 12:59
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-04 12:59
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-22 13:14 - 2026-06-22 13:14
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-03-04)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-04 nuorašą suformavo Lina Jadenkuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“