

PRITARTA

Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos  
tarybos posėdžio 2026 m. vasario 25 d.  
protokolu Nr. S1-2

PATVIRTINTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2026 m. d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. V6-

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (9–10 kl. (I–II G))	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
103	34	10	59	-	-	-	-

Mokykla 2025–2026 m. m. pradėjo didesniu mokinių skaičiumi, 2025-09-01 duomenimis mokykloje mokėsi 103 mokiniai, o 2025 m. gruodžio mėnesį – 107. Pirmą kartą nuo mokyklos veiklos pradžios suformuoti 2 pirmų klasių komplektai. Augantis mokinių skaičius rodo, kad mokykla geba kurti palankų mikroklimatą, sudaryti sąlygas geriems mokinių pasiekimams, užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą ir yra patraukli. Mokyklą renkasi ne tik aplinkinių vietovių, bet ir Kretingos miesto mokiniai.

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2024 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedama);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

1.3.3. 3D-mokykla (pridedama).

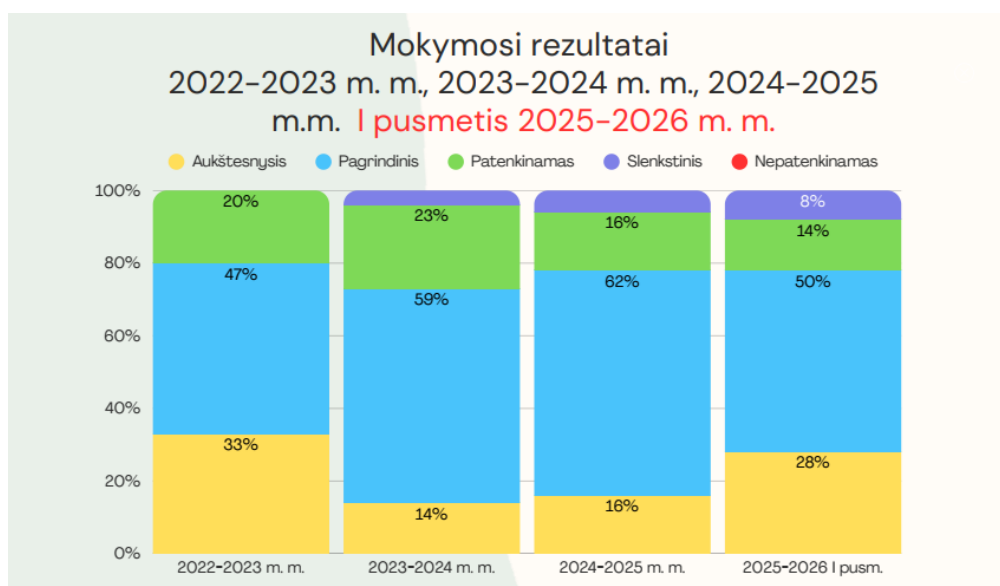
### 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2025 metų tikslas – siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, gerinti ugdymo kokybę plėtojant kompetencijas, reikalingas įtraukties principų įgyvendinimui, skaitmenines kompetencijas, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose ir skatinant šeimos įsitraukimą į mokymo(si) procesą.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą per patyriminio ugdymo įvairovę, įtraukties principų, skaitmeninių kompetencijų plėtojimą, užtikrinant, kad visi mokiniai gautų reikiamą pagalbą ir palaikymą, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir poreikius, didelis dėmesys buvo skiriamas 1–4 klasių mokinių lankomumui, nes nuo jo priklauso kiekvieno mokinio individuali pažanga. 2025–2026 m. m. I pusmetį 351 (1276) pamoka praleista mažiau lyginant su 2024–2025 m. m. (1627). 12,63 pamokomis mažėjo praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui (2025–2026 m.m. – 21,27, 2024–2025 m.m. – 33,90).

Gerėjant lankomumui gerėjo ir mokinių pasiekimai. Lyginant 2024–2025 m. m. metinius mokymosi rezultatus su 2023–2024 m. m. rezultatais, yra 5 proc. daugiau mokinių, besimokančių aukštesniu ir pagrindiniu lygiais, 5 proc. sumažėjo slenkstiniu ir patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 2025–2026 m. m. I pusmetį 17 (28,33 %) mokinių mokėsi aukštesniu lygiu, tai yra 17,47 % daugiau nei 2024–2025 m. m. (5 mokiniai, 10,86 %), 5,88% daugiau nei 2023–2024 m. m. – 11 (22,45 %).



100 % pradinio ugdymo mokytojų (klasių vadovų) stebėjo ir fiksavo kiekvieno mokinio individualią pažangą. Mokslo metų pradžioje ir po signalinių bei pusmečio rezultatų pildomas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos lapas buvo aptartas su mokiniu, pagal poreikį – su mokinio tėvais. Signalinius pusmečius su mokiniiais 2 kartus per mokslo metus aptarė ne tik klasės mokytojas, bet ir dalykų mokytojai. Atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijas atnaujintos individualaus ugdymo (IUP), individualios pagalbos vaikui (IPP) planų formos, papildyta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos vertinimo sistema. Mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, sudaryti IUP, IPP planai suderinti su tėvais, pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais. Individualūs ugdymo planai, mokinių mokymosi rezultatai buvo aptarti 2 kartus per mokslo metus trišalių pokalbių metu. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso organizavimo tobulinimui. Sudarytos sąlygos visiems 1–4 klasių mokytojams ir mokiniams naudotis skaitmenine mokymosi aplinka Eduka klasė. Per 2025 metus 90 proc. mokytojų EditAI platformoje parengė 67 projektus. Už aktyvų ir nuoseklų naudojimąsi EditAI plaforma mokyklai įteikta padėka. Metodinės tarybos susirinkimuose mokytojai pasidalino patirtimi apie skaitmeninių priemonių naudojimą pamokose (aptartos Padlet, WordWall, Smart lentos įrankių, platformos „Sudedu.lt“ panaudojimo galimybės pamokose). 2024–2025 m. m. pravesta 7,46 proc. integruotų pamokų, 6,09 proc. pamokų vesta ne mokyklos aplinkoje. 2025–2026 m. m. rugsėjo-gruodžio mėn. pravesta 2,4 proc. pamokų ne mokyklos aplinkoje, 3,2 proc. integruotų pamokų (vidutiniškai per metus – 5,33 proc. integruotų pamokų, 4,65 proc. pamokų ne mokyklos aplinkoje). 2025 metais organizuota 1 ugdymo karjerai diena, 2 integruotų veiklų dienos, 12 projektinės veiklos dienų. Patyriminės veiklos vyko Kretingos Jugio Pabrėžos universitetinės

gimnazijos Gamtos mokslų laboratorijoje. Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose respublikiniuose renginiuose: STEAM konferencijoje „Įdomieji bandymai“, susitikimuose su rašytojais, paskaitoje „Rūšiuok teisingai“, virtualioje piešinių parodoje „Matuojusi profesiją“.

1–4 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose: rajoninis dailės konkursas „Mano plunksnelė 2025“ (1 vieta), respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų 3–4 klasių mokinių intelektualus komandinis žaidimas-konkursas „Mes lyderiai“ (1 vieta), respublikinis piešinių konkursas „Mes skaitome Valančių“ (nominacija už originalų pasirinktos technikos panaudojimą), respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2025. Pavasario sesija“ (trys I laipsnio diplomai iš anglų k., aštuoni I laipsnio diplomai, du II laipsnio diplomai, vienas III laipsnio diplomai iš matematikos, lietuvių k.), tarptautinis nuotolinis 1–4 klasių mokinių darbėlių iš antrinių žaliavų konkursas „Kas miške gyvena?“ (1 klasių grupėje – II vieta, III vieta, 3 klasių grupėje – I vieta). 2025 metais 36 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo 2 respublikiniuose, 4 rajoniniuose renginiuose.

Nuosekliai gerinant ugdymo kokybę ir kryptingai siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, mokinių pasiekimai 2025 m. yra labai aukšti lyginant juos su ankstesnių metų rezultatais:

Rodiklis	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pastabos
NMPP rezultatai : Matematika Skaitymas	65,74 proc. 68,98 proc.	53,3 proc. 45 proc.	78 proc. 69 proc.	65,7 proc. 46,7 proc.	84,6 proc. 91 proc.	2023 ir 2025 metų 4 klasės mokinių pasiekimai aukščiausi Kretingos rajone

Nuo 2025 m. mokykloje pradėta dirbti pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas. Vadovaujantis jomis, vaikų pasiekimų vertinimas grindžiamas individualios pažangos stebėjimu ir visuminiu vaiko ugdymosi vertinimu. Vertinimas orientuotas ne į vaikų tarpusavio lyginimą, bet į kiekvieno vaiko asmeninę pažangą, gebėjimų raidą ir mokymosi procesą. Jis yra nuolatinis, kaupiamasis, grindžiamas sistemingu vaiko veiklos stebėjimu kasdienėse situacijose bei aprašomuoju (formuojamuoju) vertinimu. Mokytojos naudojami atnaujintomis trumpalaikių planų formomis. Didelis dėmesys skiriamas vaiko stiprybių atpažinimui, individualių gebėjimų plėtojimui, saviraiškai ir emocinei gerovei. Vertinimo rezultatai aptariami su tėvais (globėjais), numatomos tolesnės ugdymo kryptys, stiprinama partnerystė su šeima.

Nuo 2024 m. mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas. Vadovaujantis jomis, vaikų pasiekimų vertinimas grindžiamas kompetencijų ugdymu ir individualios pažangos stebėjimu. Vertinimas yra formuojamasis, nuolatinis ir orientuotas į vaiko daromą pažangą, o ne į vaikų tarpusavio lyginimą. Stebima ir fiksuojama vaikų pažanga visose ugdymo srityse: komunikavimo, kultūrinėje, pažinimo, socialinėje, emocinėje ir sveikatos bei kūrybiškumo kompetencijose. Mokytojos naudojami atnaujintu elektroninio dienyno funkcionalumu: formuojamojo vertinimo informaciją žymį kiekvieną savaitę, naudoja pažintinio aprašomojo vertinimo funkciją. Tai leidžia sistemingiau stebėti kiekvieno vaiko individualią pažangą. Didelis dėmesys skiriamas vaiko brandai mokyklai – gebėjimui savarankiškai veikti, bendradarbiauti, spręsti problemas, išreikšti mintis ir jausmus. Vertinimo informacija sisteminama, aptariama su tėvais (globėjais), numatomos tolesnės ugdymo kryptys bei reikalinga pagalba. Toks vertinimas leidžia užtikrinti nuoseklų perėjimą iš priešmokyklinio ugdymo į pradinį ugdymą ir sudaro sąlygas kiekvieno vaiko sėkmingai ugdymosi pradžia mokykloje.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį -tobulinti emociškai ir fiziškai saugią, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką buvo aktyviai bendradarbiauta su Kretingos rajono švietimo centro PPP specialistėmis, kurios mokykloje vedė socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo užsiėmimus: 26 – 1–4

klasėms, 12 – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms. Pradėti organizuoti nauji kūrybiškumo ugdymo užsiėmimai 2–4 klasių aukštesnių gebėjimų mokiniams (iš viso 5). Mokykloje įgyvendinti Kretingos rajono savivaldybės ir rėmėjų finansuojami: prevencinis projektas „Meno ir kūrybos taku į emocijų pasaulį“, vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros spalvų mozaika 3“. Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ ir VŠĮ „Draugiški autizmui“ mokykloje organizavo parodą „(Ne)skirtingas pasakojimas apie autizmą“. Nuo 2025 m. spalio 1 d. Kretingos rajono savivaldybė įgyvendina projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“, kuriame dalyvauja 48 mokyklos 1–4 klasių mokiniai (iš viso 82 proc.). Prie emociškai palankios ir saugios šiuolaikiškos ir mokytiškos motyvuojančios aplinkos kūrimo prisidėjo ir mokykloje organizuoti renginiai, vykdyti projektai, kūrybinės dirbtuvės, akcijos. Pirmą kartą mokykloje buvo vykdoma darbuotojų sveikatos stiprinimo programa, kurią finansavo Kretingos rajono savivaldybė. 2025 metų pasiektus rezultatus mokyklos bendruomenės nariai aptarė dalyvaudami mokymuose-diskusijoje „Nuo Advento rimties iki komandinio darbo darnos: bendruomenės mikroklimato tobulinimo kelias“.

Trečiasis uždavinys – aktyvinti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimui su tėvais, socialiniais partneriais. 2025 metais sėkmingai sekėsi aktyvinti mokyklos bendruomenės narius nuolatiniam mokymuisi, nes 100 proc. vadovų, mokytojų, mokinio padėjėjų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokyklos vadovai vidutiniškai per metus kėlė kvalifikaciją 12 dienų, mokytojai – 9 dienas, mokinio padėjėjos – 5 dienas. Mokyklos komanda baigė įgyvendinti 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Šiandieninė mokykla: sėkmės receptai kiekvienam bendruomenės nariui“ ir pradėjo įgyvendinti naują programą – „Kompetencijų sinergija: mokinio ir mokytojo kelias“. 100 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo mokymuose „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programos mokymuose. 60 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų vykdė gautos informacijos sklaidą ir dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus: 3 tarptautinius, 5 respublikinius, 7 rajone, 3 mokykloje.

Siekiant, kad mokytojai dalintųsi patirtimi, organizuoti 5 metodiniai renginiai respublikos, regiono, rajono mokytojams: respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbų fotografijų paroda, Žemaitijos regiono dainų festivalis, pradinių klasių mokinių dailiašėio konkursas, integruota matematikos ir fizinio ugdymo veikla priešmokyklinio ugdymo mokytojams, bendradarbiaujant su įstaigomis partnerėmis – metodinė diena apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo organizavimą.

Stiprinant pilietiškumo kompetenciją mokyklos bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo Vilniaus licėjaus mokinių savivaldos paramos akcijoje „Baltijos mokyklos už pergalę – parama Ukrainos kariams“, „Maisto banko akcijoje“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“. Dalyvaujant aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ 2025 metais mokyklos bendruomenės nariai surinko 4346 kg buitinės technikos (2024 m. – 1998 kg.). Jau antrus metus mokyklos bendruomenės nariai įsijungė į Prezidento G. Nausėdos žmonos D. Nausėdienės akciją „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“. 2025 m. 4 klasės mokiniai dalyvavo Prezidentūros eglutės įžiebimo šventėje. Tėvai padėjo organizuoti ugdomąsias veiklas, Kaziuko mugę, parodą „Protėvių skrynios lobiai“, supažindino su savo profesijomis, vedė 6 klasės valandėles, dalyvavo šeimos protmūšyje, organizuotos 2 mokinių tėvų darbų parodos. Mokyklos tarybos ir Tėvų komiteto iniciatyva organizuotos 4 akcijos „Širdelių dienos paštas“, „Padovanok gėlytę mokyklai“, „Rid rid margi margučiai“, „Grybų lietus iš moliūgų“. Grupėse ir klasėse organizuotos 6 klasės valandėlės, 2 netradicinės veiklos, kurias vedė mokinių šeimos nariai (tai sudaro 10 proc. mokinių šeimų). Veiklos kokybės įšivertinimo duomenimis (86 proc. respondentų) bendradarbiavimas su tėvais vertinamas kaip stiprioji mokyklos veiklos pusė. 20 proc. tėvų už aktyvią pagalbą organizuojant ugdymo procesą, kitas veiklas apdovanoti Padėkos dienos metu.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas, finansavimo šaltinis	Informacija apie projektą (tikslas, kam skirtas, pagrindinė veikla, rezultatas)
1.	Tarptautinis eTwinning projektas „Pasaulis Mažojo princo akimis“ (Turkija (2), Ispanija (1), Lietuva (1))	Nuo 2025 m. lapkričio mėn. pradėtas vykdyti skaitymo skatinimo projektas. Remiantis knyga „Mažasis princas“ mokiniai trijų šalių mokiniai nuotoliniu būdu susipažins, pažins pasaulį, bendradarbiaus ir skatins mokinių kritinį mąstymą
2.	Tarptautinis eTwinning projektas „Seneliai klasėje – mokymasis vieni iš kitų“ (Turkija (4), Kroatija (3), Graikija (3), Portugalija (1), Italija (1), Lietuva (1))	Nuo 2025 m. spalio mėn. mokiniai lavins praktinius skaitmeninius gebėjimus, naudodamiesi tokiomis priemonėmis kaip „Canva“, „Padlet“, „Book Creator“ ir internetinių susitikimų platformomis. Jie tobulins savo bendravimo įgūdžius kalbėdami su seneliais, pristatydami savo darbus ir bendradarbiaudami su bendraamžiais iš partnerių mokyklų. Mokydami vyresnio amžiaus kartas skaitmeninių įgūdžių, mokiniai stiprins savo gebėjimą paaiškinti ir padėti kitiems, o tai skatina kantrybę, atsakomybę ir problemų sprendimą
3.	Tarptautinis „Smagūs moksliniai eksperimentai“ (Turkija (9), Rumunija (2), Lietuva (1), Graikija (1))	Nuo 2025 m. spalio mėn. įgyvendinant projektą, mokiniai kiekvieną mėnesį atliks du eksperimentus mokykloje su draugais, namuose arba su šeima. Tai leis mokiniams dalintis žiniomis ir patirtimi su draugais ir šeima. Bus sukurta knyga „Smagūs moksliniai eksperimentai“, kurioje bus išsamiai aprašyti projekto metu atlikti eksperimentai
4.	Respublikinis projektas „Galimybių mokykla“ (finansuojamas ES fondų ir bendrojo finansavimo lėšomis)	Projektas įgyvendinamas pagal švietimo plėtros programos valdytojos SMSM švietimo plėtros pažangos priemonę „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“. Nuo 2024 m. mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte. Projektas tęsiamas. 2025 metais mokykla įsigijo vadovėlių 1–4 klasių mokiniams už 961,45 Eur.
5.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ (iš dalies finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Švietimo mainų paramos fondas)	Projekto metu skatinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių fizinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į fizinį ugdymą ir sportą. Mokiniai per mokslo metus atliks visas aštuonias sportinių pamokėlių pirmo etapo užduotis, antrame projekto etape dalyvavo mokykloje vykusiame sporto festivalyje. Finalinis projekto festivalis įvyko Palangoje. Jame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet
6.	„Futboliukas“ (finansuojamas Lietuvos futbolo federacijos (LFF), Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Sporto rėmimo fondo lėšomis)	Projektu siekiama supažindinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinius su futbolo sporto šaka, pagrindinėmis futbolo taisyklėmis, skatinamas judrumas. Mokiniai dalyvavo rajoninėse futbolo rungtynėse Kretingos sporto mokykloje. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet

7.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos, Lietuvos moksleivių futbolo žaidynės „Pradinukų lyga – iššūkio mėnuo“	Projektu siekiama tarp 1–4 klasių mokinių populiarinti futbolo žaidimą, sudominti sveika gyvensena
8.	„Olimpinis mėnuo 2025“ (finansuojamas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos Lietuvos tautinio olimpinio komiteto LTOK lėšomis)	Projekto veiklų metu 1–4 klasių mokiniai buvo supažindinti su sveikos gyvensenos principais, skatinami aktyviai laiką leisti pertraukose tarp pamokų, pagal galimybes – pamokose, išbandė įvairias mankštas ir žaidimus. Už aktyvų dalyvavimą projekte gautas padėkos raštas. Projektas tęstinis, dalyvaujama kasmet
9.	Prevencinė programa „Meno ir kūrybos taku į emocijų pasaulį“ (finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės (940 Eur.), rėmėjų, mokyklos)	1–4 klasių mokiniai, dalyvaudami programos veiklose, patobulino bendrąsias kompetencijas, įgijo gebėjimą išreikšti savo jausmus per meną, pasitikėti savo kūrybiškumu; prasmingai bendrauti ir bendradarbiauti, tyrinėjant ir grožintis gamta ir kultūriniu savitumu
10.	Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros spalvų mozaika-3“ (finansuojamas Kretingos rajono savivaldybės (1824,00 Eur), rėmėjų, mokyklos, tėvų)	1–4 klasių mokiniai, dalyvaudami šioje programoje sužinojo apie gimtojo krašto Kretingos rajono ir Kurmaičių k. istorinį ir kultūrinį paveldą, lankėsi reikšmingose istorinėse vietose ir dalyvavo edukacinėse veiklose. Susipažino su senovės lietuvių gyvenimo būdu, papročiais, buitimi ir pasaulėžiūra, žaidė senovinius žaidimus, dalyvavo kūrybinėse veiklose
11.	Kretingos rajono savivaldybė įgyvendina projektą „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“, kuriame dalyvauja ir Kurmaičių pradinė mokykla	Nuo 2025 m. spalio 1 d. mokykloje pradėjo veikti Visos dienos mokykla, kurią lankė 48 (80 proc.) 1–4 klasių mokiniai
12.	Lietuvos tautinio Olimpino komiteto projektas	2025 metų Europos judumo savaitės šūkis – „Tvarus judėjimas – sveikas gyvenimas“. Judumo savaitės metu priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasių mokiniams vyko rytinės mankštos, judriosios pertraukos, 1–4 klasių mokinių žygis į „Kurmių taką“

	„Judumo savaitė 2025“	
13.	Nacionalinė iniciatyva „Tvari mokykla“	Mokyklos bendruomenė prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“. Įsivertinimas parodė, kad mokykla yra pirmoje tvarumo pakopoje iš 3. Suplanuotos veiklos, kad per 2026 metus mokykla pasiektų 2 tvarumo pakopą
14.	Respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Tai projektas, skatinantis visus bendruomenės narius rūšiuoti, rinkti elektros ir elektroninę įrangą, nešiojamų baterijų atliekas, saugoti gamtą, mažiau teršti aplinką. 25 metais surinkta 4346 kg buitinės technikos (2024 m. – 1998 kg.) 2025 metais už dalyvavimą projekte „Mes rūšiuojam!“ sukaupta taškų už 255, 43 Eur, už kurios įsigyta belaidė mikrofono sistema
15.	Nacionalinė profesinio veiklinimo iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis“	2025 metais gyvendintos 3 iniciatyvos veiklos: susipažinta su Sporto centro darbuotojų, Seimo nario, banko darbuotojo profesijomis, vestos 6 klasės valandėlės
16.	Europos Sąjungos fondų „Europos socialinis fondas“ ir Bendrojo finansavimo lėšomis finansuojamas projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas pagal priemonę Nr.12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“	Įvyko I projekto etapas, dalyvauta diskusijose-susitikimuose, parengtas tinklo veiksmų planas, numatytos įsigijimui reikiamos priemonės
17.	Tarptautinė programa „Zipio draugai“	Įgyvendinant šią programą priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai mokosi kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti, moko empatijos, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams
18.	Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“	Naudojant žaislus, turinčius jausmus (Kimočiai) siekiama ugdyti savigarbą, pasitikėjimą savimi ir emocinį intelektą, padeda kalbėtis apie jausmus. Ikimokyklinio ugdymo mokiniai mokosi jausmų pavadinimų, kaip bendrauti, kaip valdyti savo jausmus
19.	Socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“	Programa remiasi trimis pagrindiniais socialiniais gebėjimais: empatija arba atjauta, impulsų kontrole, problemų sprendimu ir pykčio valdymu. Šių socialinių ir emocijų įgūdžių 1–4 klasių mokiniai mokomi modeliuojant gyvenimiškas situacijas, kartojant išmokus įgūdžius, gaudami teigiamų mokytojos pastiprinimų. Socialiniai emociniai įgūdžiai leidžia vaikams būti sėkmingesniems mokykloje, moko juos ištraukti į saugios ir pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. Socialiniai emociniai įgūdžiai padeda išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo ir impulsyvumo

20.	Kretingos rajono visuomenės sveikatos biuro finansuojamas mokyklos darbuotojų sveikatos stiprinimo projektas	Projekte dalyvavo 14 mokyklos darbuotojų, kurie turėjo galimybę nemokamai stiprinti emocinę sveikatą, gilinti žinias apie mitybą, streso valdymą, atrasti naujas sveikatinimo praktikas, sustiprinti bendruomeniškumo jausmą
-----	--	--

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Įgyvendinant 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. Mokyklos ugdymo planą panaudota 100 proc. valandų, skirtų neformaliajam ugdymui. Mokykloje buvo įvairi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla 2024–2025 m. m, veikė 6 būreliai, o 2025–2026 m. m. – 8:

Eil.nr.	Neformaliojo švietimo būrelio pavadinimas, klasė
1.	Informatikos būrelis „Aš ir kompiuterių pasaulis“ (1–2 kl.)
2.	Informatikos būrelis „Kompiuterių šalyje“ (3–4 kl.)
3.	Šokio būrelis „Žingsnių magija“ (1–2 kl.)
4.	Gamtininkų būrelis „Smalsučiai“ (1–2 kl.)
5.	Dailės būrelis „Piešti galime visi“ (1–2 kl.)
6.	Sporto būrelis „Jaunieji čempionai“ (1–4 kl.)
7.	Matematikų būrelis „Jaunieji mateologai“ (3–4 kl.)
8.	Pop ansamblis „Linksmieji veidukai“ (1–4 kl.)

5 proc. pagerėjo 1–4 klasių mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo programose. 2024–2025 m. m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 92 proc. mokinių, 2025–2026 m. m. – 97 proc. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mokykloje 2025–2026 m. m. vykdomos 2 NVŠ programos (robotika, futboliukas).

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

2025 metais mokyklos bendruomenė aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas vyko įtraukiojo ugdymo plėtojimo ir stiprinimo, ugdymo proceso organizavimo klausimais, bendrų renginių planavimo ir įgyvendinimo bei dalijimosi gerąja darbo patirtimi klausimais. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti edukaciniai, prevenciniai ir bendruomenę telkiantys renginiai, prisidėję prie mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo. Siekiant teikti pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prieš mokslo metų pradžią organizuotas mokymo(si) galimybių, būdų, metodų aptarimas su Kretingos rajono švietimo centro PPP skyriaus švietimo pagalbos specialistais. Per metus organizuotos 2 Plungės specialiojo ugdymo centro švietimo pagalbos specialistų konsultacijos dėl mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, mokymo(si) organizavimo, individualių ugdymo planų įgyvendinimo, vyko metodinė konsultacija dėl individualizuotų programų rengimo ir mokinių, besimokančių pagal individualizuotą programą, vertinimo.

2025 m. mokykloje dėmesys skirtas pamokų ne mokyklos aplinkoje organizavimui. Pamokos organizuotos mokyklos teritorijoje, Kurmaičiuose, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos Gamtos mokslų centre, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, bibliotekos Kurmaičių filiale, Kretingos muziejuje, įvairiose įstaigose ir organizacijose, fizinio ugdymo pamokos vyko Kretingos sporto centro baseine. Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnės vedė saugaus eisimo valandėles, Visuomenės sveikatos specialistė vedė sveikatinimo skatinimo. Mokykloje

organizuotos finansinio raštingumo pamokos 1–4 klasių mokiniams, kurias vedė Klaipėdos AVMI mokestinių prievolių departamento vyriausios specialistės.

Bendradarbiaujant rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo įstaigomis-partnerėmis organizuota metodinė diena „Kiekvienas vaikas – unikalus: kaip dirbame su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių?“, kurioje mokytojai dalijosi savo patirtimi apie darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, jų vertinimą, individualios pažangos matavimą, grįžtamojo ryšio teikimą. Organizuota atvira integruota matematikos ir fizinio ugdymo veikla „Judėk ir mąstyk“ Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams.

Apie mokykloje vykdomas veiklas informacija buvo pateikta rajoniniame laikraštyje „Pajūrio naujienos“, mokyklos svetainėje, mokyklos Facebook platformoje. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, mokyklos tinklaveika yra stiprioji veiklos sritis, daranti teigiamą poveikį ugdymo kokybei. Tai patvirtina 86 proc. respondentų.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	281,3	268,8	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	369,6	471,1	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,8	0	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2025	26391	23665 (tėvų įnašai)	2726 (patalpų nuoma)

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

**Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.**

Įgyvendinant Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos 2026 metų veiklos programos tikslą ir uždavinius, dėmesys bus skiriamas aukštesnės ugdymo kokybės siekimui, bendruomenėje tvarumo idėjų įgyvendinimui, mokytojų ir mokinių skaitmeninio bei finansinio raštingumo stiprinimui bei mokyklos tinklaveikos aktyvinimui. Ypatingas dėmesys bus skirtas atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, ugdymo kontekstų kūrimui bei vaikų pažangos vertinimui ir refleksijai.

2026 metais numatoma įgyvendinti šias naujas veiklas:

#### **Tarptautinių projektų tęstinumas ir plėtra.**

Tęsimi 2025 m. pradėti vykdyti 3 tarptautiniai projektai, o papildomai bus pradėti nauji projektai, skatinantys mokinių kultūrinį sąmoningumą, bendradarbiavimo įgūdžius, užsienio kalbų vartojimą bei pedagogų profesinį tobulėjimą.

#### **Pradinių klasių mokinių pasiekimų stiprinimas.**

Bus sistemingai analizuojami 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatai, taikomos pažangos stebėsenos priemonės ir stiprinama pagalbos mokiniui sistema, siekiant išlaikyti aukštus ugdymosi pasiekimus.

#### **Ugdomųjų aplinkų kūrimas ir lauko erdvių atnaujinimas.**

Numatoma atnaujinti mokyklos lauko ugdymo ir laisvalaikio zonas (lauko lysvės, lauko pavėsinė), skatinti veiklas gamtoje ir lauke, siekiant stiprinti praktines patirtines kompetencijas.

**Skaitmeninio raštingumo ugdymas.**

Bus kryptingai plėtojamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos, integruojant šiuolaikines ugdymo priemones ir stiprinant saugaus elgesio skaitmeninėje erdvėje pradmenis.

**Finansinio raštingumo ugdymas.**

Bus pradėta sistemingai ugdyti 1–4 klasių mokinių finansinio raštingumo kompetencija, integruojant ją į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

**Ikimokyklinis ugdymas.**

Ypatingą dėmesį skirsime atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, kontekstų kūrimui bei mokinių vertinimui, refleksijai.

Direktorė

Renata Bumblienė

### 3 MOKYKLA

Kretingos r. sav.

Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 01 D. (pagrindinė darbovietė)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	6	6	5	4	0	0	0	0	1	2	0	1	3	0	2	2
Direktoiaus pavaduotojų ugdymo		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų																	
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		8	8	7	6	0	0	0	0	1	2	0	1	5	0	3	3
Iš viso pedagoginių darbuotojų		9	9	8	7	0	0	0	0	1	2	0	1	6	0	3	3
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

## ŠV-03. PEDAGOGAI

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2025 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBVIETĖ)																
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas						Kvalifacinės kategorijos			
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	auklėtojas/ mokytojas	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas	
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytoja	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	2	0	

### **3D mokykla 2025 m. ataskaita**

**Kretingos r. sav.**  
**Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla**  
 Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	11	14
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	4	4

**Dirbantys nepagrindinėse pareigose**

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	1	3	4
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	1	1
mokytojų (mokinio) padėjėjų	0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2024–2025 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos 2025 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-04 Nr. V6-9
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Renata Bumblienė Direktorius (-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 17:30
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-04 17:30
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-09-22 19:36 - 2026-09-22 19:36
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Renata Bumblienė Direktorius (-ė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 17:32
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-04 17:32
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-09-22 19:36 - 2026-09-22 19:36
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-03-05 nuorašą suformavo Lina Jadenkuvienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-05 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“