

PRITARTA

Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus  
pagrindinės mokyklos  
Mokyklos tarybos posėdžio 2023 m. kovo 3 d.  
protokolu Nr. V3-50

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. kovo d. sprendimu Nr.T2-

## KRETINGOS R. KŪLPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. kovo 8 d. Nr. I-20

#### 1. BENDROS ŽINIOS

##### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinėje mokykloje 2022–2023 m. m. mokėsi 164 vaikai ir mokiniai: 36 vaikai lanko ikimokyklinio ugdymo grupes „Boružėlės“ ir „Bitutės“, 11 vaikų – priešmokyklinio ugdymo grupę, 49 mokiniai – 1-4 klases, 68 mokiniai – 5-10 klases. Juos ugdo 25 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 10 spec. poreikių mokinių pagalbą teikė spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 5 mokytojų padėjėjai. Mokykloje organizuota 16 neformaliojo švietimo programų veikla, 73,9 proc. mokyklos mokinių įsijungė į neformaliojo švietimo programų vykdymą. Mokyklos pažangumas – 100 proc. Bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi vidurkis – 7,75 (2020-2021 m. m. buvo 7,25).

##### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
164	36	11	49	50	18	-	-

##### 1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pedagoginio personalo išsilavinimas ir darbo stažas 2022 m. spalio 1 d.) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

#### 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

##### 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2022 m. veiklos tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę, taikant aktyvius patyriminio ugdymo metodus ir kolegialų mokytojų darbą, siekiant ugdyti mokinių socialines ir pilietines kompetencijas.

Tikslui įgyvendinti buvo iškelti šie **uždaviniai**:

1. tobulinti mokytojų kompetenciją patyriminio mokymo(si) metodų taikymo srityje, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus;
2. ugdyti mokinių kompetencijas, įtakojančias asmenybės tapsmą.

**Uždavinys** – tobulinti mokytojų kompetenciją patyriminio mokymo(si) metodų taikymo srityje, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus.

2022 m. mokymuose mokytojai iš viso dalyvavo 288,5 valandas arba 12,02 dienų (1 diena 6 val.). Mokytojai savo kompetencijas gilino įvairiose srityse: patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese, pamokos organizavimas, įtraukusis ugdymas, ugdymo turinio atnaujinimas, mokinių socialinių ir pilietinių kompetencijų ugdymas, informacinių technologijų panaudojimo pamokoje galimybės. Patirtimi su Kretingos r. Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro bendruomenėmis, mokytojai dalinosi metodinėse dienose „Bendradarbystės erdvė mokinio sėkmei ir pažangai“. Vyko metodinių grupių posėdžiai „Mokausi su kitais ir iš kitų“, kur buvo pristatomi vadovavimo mokymuisi kompetencijos metodai, kolegialiai dalijamasi patirtimi. Mokytojų tarybos posėdžio metu skaityti pranešimai „Kaip taikyti patyriminį ugdymą(si), siekiant mokinių asmenybės tapimo?“, aptartos mokymo(si) organizavimo sėkmės ir nesėkmės.

2022 m. didelis dėmesys buvo skirtas patyriminiam gamtamoksliniam ugdymui: 1-4 kl. pravesta 30 proc. pasaulio pažinimo, 5-8 kl. 33,3 proc. gamtos mokslų patyriminių pamokų, 21 proc. integruotų pamokų vestos netradicinėse erdvėse. 5-10 kl. mokinių, regioninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Ieškome, kuriame, tiriamo“ 22 mokiniai pristatė 18 pranešimų. Tai sudarė galimybes mokiniams pagilinti gamtamokslines, mokėjimo mokytis kompetencijas. Pagerėjo dalies mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga – 5-10 klasių metiniai vidurkiai pagerėjo nuo 7,25 iki 7,75 balo (pokytis +0,5 arba 6,9%). 2022 m. veiklos plane buvo numatyta, kad metiniai vidurkiai pagerės iki 2% (el. dienynas, pažangumo ataskaitos, 2022 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita).

2021–2022 mokslo metais 5-8 kl. mokiniams buvo skirtos tikslųjų ir gamtos mokslų konsultacijos, kurias mokykloje lankė 34,6 proc., nuotoliniu būdu 75 proc. mokinių. Analizuojant dvejų metų mokyklos metinių vidurkių statistines lenteles stebima pažanga: biologijos, žmogaus ir gamtos metinių pažymių vidurkis 5-8 kl. padidėjo nuo 7,36 iki 8,43 balo (padidėjo 1,07 arba 14,5%); fizikos – nuo 6,67 iki 7,54 balo (padidėjo 0,87 arba 13%); matematikos metinių pažymių vidurkis 5 - 8 klasėse padidėjo nuo 6,28 iki 6,6 balo (padidėjo 0,32 arba 5,1%) (pažangumo ataskaitos). 2022 m. veiklos plane buvo numatyta, kad 1-8 klasių metiniai vidurkiai lyginant su 2021 m. vidurkiais gerės iki 2%, 2021–2025 m. strateginiame plane - 1–10 kl. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų pažanga gerės iki 5% .

2022 m. veiklos plane planuota, jog iki 2% pagerės 2, 4, 6, 8 kl. mokinių NMPP pasiekimai, 2021–2025 m. strateginiame plane – 5% pagerės pasaulio pažinimo, gamtos ir tikslųjų mokslų pasiekimai. Šį rodiklį pavyko įgyvendinti 4 klasėje: 2022 m. NMPP matematikos rezultatai pagerėjo 2,2 proc., palyginus su 2021 m. (+7,5 viršija šalies vidurkį), pasaulio pažinimas – 3,3 viršija šalies vidurkį. 8 kl. matematikos NMPP pablogėjo 10,9 proc. palyginus su 2021 m. NMPP (skirtumas nuo šalies vidurkio - 4,9). Padaugėjo mokinių, gebančių tyrinėti aplinką ir gamtą, atlikti eksperimentus, tiriamuosius darbus ir taikyti žinias praktikoje: 4 kl. - 12,8 proc., 8 kl. - 12,9 proc. 8 kl. mokinių fizikinių reiškinių suvokimo gebėjimai pagerėjo 9,8 proc. (strateginiame plane numatytas 4 proc. pagerėjimas) (4 ir 8 kl. NMPP ataskaitos).

2021-2025 m. mokyklos strateginiame plane buvo numatyta, kad 20 proc. padaugės mokinių, gebančių naudotis informacinėmis technologijomis mokymosi procese, skaičius bei 4 proc. padaugės mokinių, pasiekusių tikslųjų ir gamtos mokslų pagrindinį lygį, Šis rodiklis viršytas: 100 proc. mokinių geba naudotis informacinėmis technologijomis mokymosi procese, ir 11,94 proc. padaugėjo 1-8 kl. mokinių pasiekusių tikslųjų ir gamtos mokslų pagrindinį lygį (Pažangumo ataskaita). Šį rodiklį pasiekti padėjo dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte. Jo dėka, buvo atnaujinta informacinė ugdymo bazė, įdiegtas Wi-Fi ryšys, įsigytos mokomųjų programėlių licencijos, 1 kartą per mėnesį 1-4 kl. mokiniai ir 1 kartą per savaitę 8 kl. mokiniai dalyvavo IT neformaliojo švietimo užsiėmimuose.



**Uždavinys** – ugdyti mokinių kompetencijas, įtakojančias asmenybės tapsmą.

Mokiniai dalyvavo rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose ir kt. renginiuose. Vasario mėnesį buvo organizuotas viktorina „Aš ir Valančius“, skirta vyskupo M. Valančiaus 221-osioms gimimo metinėms paminėti, Žemaitijos regiono 6-8 klasių mokiniams Dalyvauta tradiciniuose Telšių r. Varnių M. Valančiaus gimnazijos organizuojamuose „Valančiaus skaitymuose“. Rajoniniame konkurse „Žemaitiškai skaitymai“ laimėtos 4 prizinės vietos, 5-8 klasių diktanto rašymo konkurse laimėtos 3 prizinės vietos. Pastebimi ypatingų gabumų turintys mokiniai, jiems keliama tikslai kuria nuolatinis iššūkius ir skatina tobulėti: dalyvauta respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Gamtos herojai 21“, anglų kalbos konkurse „Spelling“, respublikiniame fotografijų konkurse „Matau. Jaučiu. Tikiu“, istorijos „Kengūros“ lyderių ture, respublikiniame IT konkurse „Bebras“, pelnyti apdovanojimai. Iš viso 2022 m. mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose mokiniai laimėjo 42 prizines vietas, iš jų 2 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai tapo respublikinių konkursų prizininkais.

Organizuota vaikų vasaros poilsio stovyklos „Pažink, suprask ir valdyk“. Dalyvauta nacionaliniame projekte „Tyrėjų naktis 2022“. Aktyviai įsijungta į respublikinius renginius: „Saugesnio interneto diena mano mokykloje 2022“, Pilietinė akcija „Tolerancijos namas“, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022 metais. Diegta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (soc. pedagogė Dalia Mockuvienė).

Sėkmingai užbaigta Erasmus+ projekto „Muzika jungia, menas (dailė) įkvepia“ veikla (koordinatore anglų kalbos mokytoja N. Montrimaitė).

Klasės valandėlių, skirtų socialiniam emociniam ugdymui, metu mokiniai, padedami Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologės, įgijo psichologinių žinių apie streso įveikimą, atsakomybę už mokymosi sėkmę. Olweus klasių valandėlių metu buvo plėtojamos mokinių kompetencijos tinkamai spręsti patyčių situacijas. Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“, mokiniams suteikta informacija apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir ugdomi mokinių sveiko gyvenimo įgūdžiai.

Į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kuria buvo ugdomas mokinių supratimas apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritinis mąstymas, atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį.

Mokyklos bendruomenė imasi veiklų, skatinančių kiekvieno mokinio ūgtį, mokiniai su mokytojais planuoja savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti, pradedama orientotis į mokinio poreikius. 90% 5-10 kl. mokinių ir pedagogų dalyvavo psichologo užsiėmimuose, praktinėse veiklose tema „Mokinių savivoka ir savivertė“, kuriuos vedė Kretingos rajono Švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė. 2022 m. mokykloje pakartotas 5-10 kl. mokinių kokybinis tyrimas „Mokinių savivoka ir savivertė“. Rezultatai parodė, jog 2 proc. padaugėjo (nuo 67 proc. 2021 m. iki 69 proc. 2022 m.) mokinių, gebančių save vertinti, žinančių savo gebėjimus, pasitikinčių savo jėgomis, nebijančių iššūkių. To paties tyrimo duomenimis, mokinių domėjimasis savo profesine ateitimi bei jos planavimu padidėjo 19,21 proc.

Pamokos/ugdomoji veikla (9% veiklų) organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose (Salantų regioniniame parke, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Nasrėnų Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejuje, Kretingos M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlpėnų filiale, Kretingos muziejuje, Klaipėdos pilies muziejuje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje ir kt.), kuriose buvo skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys mokėjimo mokytis kompetencijas, kritinį mąstymą, skatinantys asmenybės ūgtį. Suorganizuota savaitgalinė stovykla „Tyrėjų naktis“. Joje dalyvavo 90% 5-10 klasių mokinių. Įgyvendinta vaikų vasaros poilsio programa „Pažink. Suprask. Valdyk 6“, skirta socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

100% ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1-10 kl. mokinių dalyvavo OPKUS (OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema) programos veiklose. 2022 metais vyko išorinis OPKUS programos auditas, mokyklai suteiktas Olweus mokyklos vardas iki 2024 metų. Programos įgyvendinime dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Įgyvendinant programą



pagerėjo, socialinė emocinė aplinka, sumažėjo patyčių lygis ir padidėjo mokinių atsparumas neigiamai aplinkos įtakai bei sumažėjo mokinių, kuriems nepatinka mokykla (nuo 12,5 proc. iki 7,4 proc. arba 40,8 proc.). 2022 m. veiklos plane buvo numatytas 3 proc. sumažėjimas (2021–2022 Olweus patyčių prevencijos programos mokinių apklausa).

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos:**

2.2.1. projektas „Kokybės krepšelis“;

2.2.2. įgyvendintas 2019–2022 m. m. tarptautinis tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-PL01-KA229-064952\_2 „Music unites, art inspires“ („Muzika jungia, menas (dailė) įkvepia“);

2.2.3. įdiegta ir įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos kokybės užtikrinimo sistema mokykloje;

2.2.4. įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 kl. mokiniams ir jų tėvams;

2.2.5. mokyklos ir tėvų partnerystės (pedagoginio švietimo) projektas „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė – ugdymo(-si) sėkmei“;

2.2.6. vaikų vasaros poilsio programa „Pažink, suprask ir valdyk 6“, skirta socialinių emocinių kompetencijų ugdymui;

2.2.7. respublikinis projektas „Metų knygos rinkimai“, skirtas skaitymo įgūdžiams lavinti ir supažindinti su šiuolaikine lietuvių autorių kūryba;

2.2.8. ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;

2.2.9. organizuota respublikinė akcija „Saugesnio interneto diena mano mokykloje 2022“;

2.2.10. respublikinis projektas „Europos judrumo savaitė“ – mokyklos bendruomenei organizuotas bėgimas „Išjudink save“;

2.2.11. organizuoti nacionalinio projekto „Tyrėjų naktis 2022“ renginiai;

2.2.12. respublikinė pilietinė akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos namas“.

## **2.3. Neformalusis vaikų švietimas.**

Mokykloje neformaliajam mokinių švietimui skirta 17 savaitinių valandų. Neformaliojo ugdymo programas vykdo 10 mokytojų. Vykdomos 4 meninio ugdymo, 3 intelektualinio ugdymo, 5 sporto ir sveikatinimo ir po vieną etnokultūrinio ugdymo, ugdymo karjerai bei lyderystės ugdymo programos. Neformaliojo švietimo programas lanko 73,9 proc 1-10 klasių mokinių.

## **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis: Kretingos muziejumi, Kretingos rajono kultūros centru, Klaipėdos apskrities Kretingos vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Nasrėnų Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi, Klaipėdos turizmo mokykla, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka. Aktyviai bendradarbiaujama su seniūnijos įstaigomis: organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono kultūros centro Kūlupėnų skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filialu, Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“, organizuojamos netradicinės pamokos Kūlupėnų geležinkelio stotyje, bažnyčioje, parduotuvėje, medicinos punkte.

Bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir įvairiomis kitomis institucijomis.

# **3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS**

## **3.1. Biudžetas:**

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	235,52	276,52	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	393,1	480,47	

Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,216	0,679	
--	-------	-------	--

### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	13649,83	-	13649,83

Paslaugų aprašymas. Už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimą: 8683,89 Eur. Mokestis už ugdymo(-si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: 4300,08 Eur. Nuomos pajamos: 665,86 Eur.

## 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

**4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita:**

4.1.1. Atliktas sporto salės remontas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
vykdanti direktoriaus funkcijas



Asta Pocienė



Kretingos r. Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinės mokyklos  
2022 metų veiklos ataskaitos  
1 priedas

3- MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			aukštąją pedagog.	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	5	4	5	5	0	0	0	0	0	1	0	4	0	1	0
	4	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	1
Mokyklos vadovas	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	12	9	12	12	0	0	0	0	0	1	0	11	1	5	2
Iš viso pedagoginių darbuotojų	14	11	14	14	0	0	0	0	0	1	0	12	1	5	2
Iš pedagoginių darbuotojų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Kretingos r. Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinės mokyklos  
2022 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

Kretingos r. Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinė mokykla

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO ĮSISILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOMETĖ)

Iš viso darytojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Ilgas išsilavinimas			pedagoginio darbo stažas						Amžius																				
		aukštasis	aukštesnysis	vidutinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	Jaunesni nei 25 metai		25-29 m.		30-34 m.		35-39 m.		40-44 m.		45-49 m.		50-54 m.		55-59 m.						
		Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys	Suma	Vyrai	Moterys
4	4	2	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso																															
Pedagoginiai darbuotojai																															



Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos  
2022 metų veiklos ataskaitos  
3 priedas

### 3D mokykla 2022 m. ataskaita

#### Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		2	2
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekinių		1	1
mokytojų padėjėjų		1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	1		1

#### Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		5	5
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekinių			
mokytojų padėjėjų		5	5
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			