

PRITARTA
Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2023 m. kovo 3 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-(1)-3

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-03 Nr. V6-32-(2.7.)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

2022 m. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikė mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasėse, organizavo neformaliojo švietimo veiklas Kartenos seniūnijos bendruomenei: tenkino dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlydama ir teikdama švietimo, kultūros, sporto, užimtumo bei kitas paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems.

1.2. Mokinių skaičius:

Mokykloje 2022-09-01 Mokinių registro duomenimis buvo ugdomi 206 mokiniai, sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, po vieną 1–10 klasių kompleksą:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
206	52	20	54	61	19	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedamas 1 priedas).

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedamas 2 priedas).

1.3.3. 3D-mokykla (pridedamas 3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Mokyklos 2021–2025 metų strateginiam prioritetui – ugdymo(si) kokybės ir mokinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas – 2022 metų veiklos plane buvo keliamas tikslas – tinkamos edukacinės aplinkos sudarymas siekiant individualios mokinio pažangos ir 2 uždaviniai.

Įgyvendinant 1 uždavinį – užtikrinti ugdymo kokybę pamokoje – 2022 metais buvo kryptingai telkiama visa mokyklos bendruomenė, siekiant įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“. Mokyklos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 %, iš viso 2020–2022 m. projekto dėka investuota 37 524 Eur. „Kokybės krepšelio“ veikloms įgyvendinti, rezultatams pasiekti buvo suplanuota 50 kiekybinių ir kokybinių rodiklių, pasiekta ir viršyta 90 %, nepasiekta visa apimtimi 10 %: iš 34 kiekybinių rodiklių: viršyta – 15 rodiklių; pasiekta – 18 rodiklių; nepasiekta visa apimtimi 1 rodiklis; iš 16 kokybinių rodiklių: viršyta – 12 rodiklių; nepasiekta visa apimtimi – 4 rodikliai.

Pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, vykusio 2022-10-14, 2022 m. lapkričio 15 d. ataskaitoje Nr. A-130, išorės vertintojai konstatavo, kad Kretingos rajono Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. 9 veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo iš 2 lygio į 3 lygį: tai 1.1. Asmenybės tapsmas, 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.1. Ugdymo(si) planavimas, 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, 3.3. Ugdymo(si) organizavimas, 3.4. Mokymasis, 3.5. Į(si)vertinimas ugdymui. Vieno veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklio (1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga), padaryta pažanga stebima tame pačiame 2 vertinimo lygyje, fiksuoti teigiami kokybiniai pokyčiai.

Kokybės krepšelio lėšomis finansuojamo Dienos centro veiklos rezultatas – aukštesni lietuvių kalbos PUPP rezultatai. Lyginant trejų metų (2019 m., 2021 m., 2022 m.) pasiekimus, lietuvių kalbos PUPP pažymio vidurkio pokytis +1,51 balo (2019 m. – 4,69; 2021 m. – 5,5; 2022 m. – 6,2); 20,77 % daugiau 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą lietuvių kalbos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 69,23 %; 2021 m. – 100 %; 2022 m. – 90 %); 39,23 % aukštesnė lietuvių kalbos pasiekimų kokybė (2019 m. – 30,77 %; 2021 m. – 50 %; 2022 m. – 70 %). 2022 m. nepavyko pasiekti aukštesnių matematikos PUPP rezultatų. Matematikos PUPP pažymio vidurkio pokytis – 0,69 balo (2019 m. – 3,69; 2021 m. – 5,88; 2022 m. – 3,0); 35 % mažiau 10 klasės mokinių pasiekė patenkinamą matematikos žinių ir gebėjimų lygį (2019 m. – 46,15 %; 2021 m. – 75 %; 2022 m. – 40 %). Lyginant trejų metų (2020 m., 2021 m., 2022 m.) rezultatus, pakilo 5-10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis: pokytis +0,23 (2020 m. – 7,49; 2021 m. – 7,53; 2022 m. – 7,72); Lyginant penkerių metų ugdymo(si) kokybės duomenis (2018-2022 m.) pokytis +18,84 % (2018 m. – 23,61 %, 2019 m. – 26,7 %, 2020 m. – 32,8 %, 2021 m. – 34,48 %, 2022 m. – 42,45 %). Trejus metus 5-10 klasių mokinių mokymosi pažangumas – 100 %. 5-10 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal kalbų (lietuvių, anglų, rusų), socialinių mokslų (istorijos, pilietiškumo ir geografijos), tikslųjų mokslų (matematikos ir informacinių technologijų), gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) metinių pažymių vidurkius 2022 m. iš 11 dalykų pagerėjo 8 dalykų (72,73 %) metiniai pažymių vidurkiai: lietuvių kalbos, anglų kalbos, rusų kalbos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, IT, biologijos ir fizikos. Bendro 11 dalykų metinio pažymių vidurkio trejų metų pokytis – +0,3 (2020 m. – 6,89; 2021 m. – 6,69; 2022 m. – 6,99). 2022 m. 6-10 klasės pasiekė šių dalykų pažangos: 6 kl. – anglų kalbos, IT (25 % dalykų); 7 kl. – anglų kalbos, geografijos, IT, biologijos (44,44 % dalykų); 8 kl. – lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, IT, biologijos (60 % dalykų); 9 kl. – IT (9,09 % dalykų); 10 kl. – lietuvių kalbos, anglų kalbos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, matematikos, IT, chemijos ir fizikos (72,72 % dalykų). Gerėja lankomumo rodikliai: per trejus (2020 m., 2021 m., 2022 m.) metus nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, sumažėjo 4,62 pamokos (2020 m. – 5,63; 2021 m. – 1,92; 2022 m. – 1,01).

Sėkmingai įgyvendintas tarptautinis „Erasmus+“ programos projektas – integruoto patyriminio mokymosi kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje, veiklose dalyvavo 100 % 1-8 klasių mokinių. 84,62 % dalykų mokytojų (100 %, kurie dirbo nuo 2022-01-01) vedė ir viešino mokyklos internetinėje svetainėje ir/ar spaudoje, mokyklos Facebook paskyroje bent po 2 patyriminio mokymo(si) pamokas/veiklas ar/ir pamokas mokymo(si) kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje. Nevedė 15,38 % mokytojų (4 mokytojai, pradėję dirbti nuo 2022-09-01). Mokyklos įsivertinimo duomenimis, 46,9 % mokinių ir 83,8 % tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai veda

pamokas (aš mokausi) ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (bibliotekoje, muziejuje, lauke, gamtoje“.

Visi 10 klasės mokiniai (10 mokinių) įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokymą(si), iš jų: mokosi gimnazijoje 4 mokiniai (40 %), mokosi profesinėse mokyklose 6 mokiniai (60 %).

2022 m. mokytojai tobulino, reflektavo savo metodinę veiklą, bendradarbiavo diegiant metodines naujoves, pasidalino gerąja patirtimi, siekiant mokinio sėkmės ir pažangos. Mokytojų mokymasis, kvalifikacijos kėlimas ir reflektavimas bendruomenėje organizuotas kryptingai. Įvyko 6 tiksliniai bendruomenės mokymai grupėse: 2022-04-19 seminaras „STEAM ugdymo samprata, elementai, kriterijai, aplinkos, galimybės“; ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Šiuolaikinė pamoka: teoriniai ir praktiniai aspektai“ IV modulis „Grįžtamasis ryšys pamokoje“ (2022-04-22); V modulis „Patirtinio mokymosi organizavimas gamtoje. Projekto „How to survive in nature“ bendrystės erdvė, refleksija“ (2022-06-30); mokymai „Darbas su išmaniuoju SMART ekranu“ (2022-05-02), 2022-05-16 seminaras „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje“; 2022-06-20-2022-06-30 „Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje ir techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių įrangos įveiklinimas“. 84,62 % mokytojų vedė, stebėjo ir aptarė bent po 1 kolegų atvirą pamoką/veiklą, kurioje taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai, formos ir užduotys, IKT. 87,5 % mokinių ir 93 % tėvų pritaria teiginiui „Pamokose (mano vaikas) naudojame (-a) įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, laboratorinės priemonės, vadovėliai ir kita“. 84,4 % mokinių pritaria teiginiui „Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, poromis, grupelėmis, po vieną“.

Įgyvendinant 2 uždavinį – efektyvinti pagalbą mokiniui – buvo stiprinama pozityvi emocinė aplinka, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir sėkmės. Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir įdiegta šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. 2022 m. gegužės 20 d. atliktas prevencinės programos veiklos auditas, mokykla trečius metus iš eilės sertifikuota ir jai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. OLWEUS apklausos duomenimis trejus metus mokinių, mokykloje patiriančių patyčias, skaičius mažėjo, pokytis -4,9 % (2019 m. – 22,7 %, 2020 m. – 17,9 %, 2021 m. – 17,8 %), 2022 m. išliko nepakitęs – 17,8 %. Teigiamų pokyčių asmenybės brandai, elgsenai, asmeninių kompetencijų plėtojimui turėjo visų 5-10 klasių mokinių dalyvavimas Geros savijautos programoje „Relaksacijos ir streso valdymo technikų įgūdžių formavimas“ bei 5 užsiėmimų mokymų cikle su psichologe Vika Gridiajeva. Mokymuose: „Laikas kartu“, „Koks aš lyderis?“, „Aš konflikto akivaizdoje“, „Pažinti save“, „Klausimai sielai“ mokiniai sustiprino lyderystės, bendravimo, bendradarbiavimo ir saviraiškos įgūdžius. Tai rodo mokinių apklausos duomenys: teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertinimo vidurkis padidėjo nuo 2,1 iki 2,7 įverčio (pokytis +0,6); 81,3 % mokinių (2019 m. – 32 %, pokytis +49,3 %) ir 93,9 % tėvų (2019 m. – 82 %, pokytis +11,9 %) pritaria teiginiui „Man (mano vaikui) patinka eiti į mokyklą“. Dalyvaujant Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių iniciatyvų projekte, sustiprėjo mokinių iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija, parengtas ir įgyvendintas mokinių iniciatyvų projektas „Netradicinės ugdymo aplinkos (lauko klasės) tobulinimas“, leidžiamas mokyklos laikraštis „Tiltai“. Sustiprėjo mokinių kultūrinė ir meninė kompetencija, vykdant Kultūros paso edukacines programas (pasinaudojo 100 % 1-10 klasių mokinių, pokytis lyginant su 2021 m. +30,83 % (2020 m. – 53,19 %, 2021 m. – 69,17 %)), dalyvaujant muzikos paveldo edukacijos projekte „Spindinti Lietuva: LDK muzikos paveldo edukacijos projektas su istoriniais bažnyčių vargonais“ (dalyvavo 90,29 % 1-10 klasių mokinių).

Teikdama pagalbą, mokykla bendradarbiavo su visomis reikalingomis specializuotomis tarnybomis. Visiems mokiniams pagal poreikį švietimo pagalbą teikė sukomplektuota švietimo pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalba nuolat buvo teikiama: logopedo – 38 mokiniams (20,10 %), specialioji (mokytojo padėjėjo) – 7 mokiniams (5,26 %), specialiojo pedagogo – 18 mokinių (13,53 %). Vaiko gerovės komisija teikė švietimo pagalbą mokiniams, mokytojams ir tėvams, šalinant priežastis, kurios trukdė mokiniams ugdytis bei gerinti ugdymosi rezultatus, atsižvelgė į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, užtikrinant fiziškai ir emociškai saugią, palankią ugdymo(si)

aplinką, analizavo žalingų įpročių atsiradimo priežastis ir vykdė jų prevenciją, ypač didelis dėmesys buvo kreipiamas į mokinių pamokų lankomumą ir mokymosi motyvaciją. Iš viso įvyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Psichologas vykdė individualų/grupinį vaikų ir mokinių konsultavimą (109 konsultacijos), atliko psichologinį įvertinimą (4 mokiniams), vedė grupinius užsiėmimus: 1 klasės mokiniams – „Pakalbėkime apie draugystę. Kas yra draugystė?“ (2022-04-19); 5, 6, 9 ir 10 klasių mokiniams – „Mes visi skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“ (2022-05-17); 5-10 klasių mokiniams – „Geros savijautos programa“ (2022-02-24). Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptarti individualios mokinio pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo susitarimai, parengti tvarkų aprašai. 84,4 % mokinių, 94,9 % tėvų pritaria teiginiui „Su manimi (mano vaiku) aptariami (jo) mokymosi rezultatai ir sėkmės“. Suaktyvėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavimas ne mokyklos organizuojamose veiklose, kūrybinių darbų parodose: respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Rudens lapas 2022“ (6 mokiniai); „Daržo šeimynėlė“ (6 mokiniai); virtuali paroda „Rudens lapų šokis“ (4 mokiniai); virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis burbulas“ ir kt. 100 % PU ir 1-10 klasių mokinių namų darbų ruošai naudojo virtualią mokymosi aplinką „EDUKA klasė“. Esant poreikiui, pagalba buvo teikiama nuotoliniu būdu naudojant pokalbių ir vaizdo duomenų perdavimo programą „Teams“.

Akredituotame Maltos ordino pagalbos tarnybos vaikų dienos centre 23 vaikams organizuota socialinė priežiūra, suteikta pagalba siekiant pagerinti ugdymo(si) rezultatus. 73,4 % mokinių, 90,9 % tėvų pritaria teiginiui „Mokykloje atsižvelgiama į mano (mano vaiko/mokinio) nuomonę“. 78,2 % mokinių, 78,7 % tėvų pritaria teiginiui „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“. 81,3 % mokinių, 92,9 % tėvų pritaria teiginiui „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“. Siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir sėkmės, organizuota klasių vadovų metodinė diena „Mokinio pasiekimų aplankas ugdymo(si) sėkmei fiksuoti“. Kiekvienas mokinys turi pasiekimų aplanką. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu šis rodiklis buvo pasiektas pilna apimtimi. Išorės vertintojai ataskaitoje nurodė, jog pokalbiuose mokiniai, tėvai, mokytojai minėjo, kad pasiekimų aplankai padeda pastebėti kiekvieno mokinio ne tik akademinę pažangą, bet ir visuminę ūgtį, padeda įsivertinti asmenines kompetencijas. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis buvo finansuojamas Dienos centro Namų ruošos skyrius (0,5 et. mokytojo padėjėjo) ir Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo skyrius (individualioms ir grupinėms klasių vadovo konsultacijoms 1-10 klasių mokiniams buvo skirta 10 val. per savaitę (kiekvienai klasei 1 val. per savaitę). Dienos centro Namų ruošos skyriuje nuolatine kasdieninė pagalba buvo teikiama 23 mokiniams (17,56 %), taip pat pagal poreikį ne kasdien Dienos centrą lankė dar 34 mokiniai (25,95 %) iš 1-10 klasių. Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo skyriaus klasių vadovo konsultacijas lankė 100 % 1-10 klasių mokinių. Mokykloje sukurta efektyvios pagalbos mokiniui sistema: veikiama pagal sisteminės mokymosi pagalbos, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.) modelį. Specialistai, mokytojai, vadovai gerai pažįsta mokinius ir jų šeimas – tai padeda užtikrinti įvairiapusę pagalbą sklandžiai ir laiku.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas projekto aprašymas	Projekto vertė, finansavimo šaltiniai	Projekto įgyvendinimo trukmė	Projekto dalyviai
1	2	3	4	5	6
1.	Maltos ordino pagalbos tarnybos projektas „Socialinis vaikų dienos centras Kartenos	Socialinio vaikų dienos centro tikslas – teikti socialinę ir ugdomąją, švietimo pagalbą tiek darnių, tiek ir socialinės rizikos, nepasiturinčių	18 000 eur Maltos ordino pagalbos tarnybos ir LR	2022-01-01–2022-12-31	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai

	mokykloje- daugiafunkciame centre“.	šeimų vaikams, siekiant mažinti socialinę atskirtį, gerinti mokinių pasiekimus ir asmeninę pažangą.	Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšos 4 100 eurų Kretingos rajo savivaldybės biudžeto lėšos		
2.	Projektas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai paminėti „Ruduo gamtoje – ne širdyje“.	Tikslas – ugdyti Kartenos miestelio jaunimo ir senjorų bendruomeniškumą, atkreipti dėmesį į senėjimo problemas, pagyvenusių žmonių gyvenimo sąlygas, ugdyti jaunų žmonių pagarbą vyresniesiems, prisidėti prie pagalbos teikimo.	300 eur Maltos ordino pagalbos tarnybos lėšos	2022-10-01– 2022-10-31	Kartenos jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos bendruomenė
3.	Projektas Nr. 09.2.1-ESFA- V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“	Kokybės krepšelio (specialių tikslinių lėšų mokykloms) skyrimo tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.	2020-2021 m. m. – 18 054 eurų 2021-2022 m. m. – 19 470 eurų Iš viso: 37 524 eurų Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	2020-10-07- 2022-08-31	Kartenos mokykla- daugiafunkcis centras
4.	Projektas „How to survive in nature“ pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“	Projekto tikslas – plėtoti tarptautinius ryšius ir kurti partnerystę su užsienio šalių mokyklomis, dalintis gerosiomis patirtimis ir atrasti efektyvias šiuolaikines mokymosi formas, kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant pagerinti mokinių	21 915,00 eur Švietimo mainų paramos fondo lėšos	2019-09-01– 2022-08-31	Kartenos mokyklos- daugiafunkcio centro pedagogai

		pasiekimus.			
5.	Maltos ordino pagalbos tarnybos Kartenos skyriaus socialinio vaikų dienos centro vasaros poilsio stovykla „Vasariečiai“	Tikslas – organizuoti vaikams patrauklią, turiningą, aktyvią ir prasmingą veiklą vasaros poilsio metu, kuri skatintų vaikų kūrybiškumą, ugdytų įvairiapuses kompetencijas.	1 800 eur Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2022-06-27- 2022-07-02	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai, Kartenos seniūnijos jaunimas
6.	Mokinių iniciatyvų projektas „Netradicinės ugdymo aplinkos (lauko klasės) tobulinimas“	Tikslas – patobulinti Mokykloje kuriamą edukacinę erdvę, skirtą patyriminiam mokymui ir mokymuisi ne mokykloje (lauko klasę).	600 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2022-03-31- 2022-07-02	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai
7.	Tarptautinis muzikos paveldo edukacijos projektas „Spindinti Lietuva: LDK muzikos paveldo edukacijos projektas su istoriniais bažnyčių vargonais“.	Projekto tikslas – bendradarbiaujant su regionų mokyklomis bei parapijomis, supažindinti mokinius su jų gyvenamojoje vietoje saugomais istoriniais vargonais ir istorine muzika, kuri buvo atliekama Lietuvoje, kai šie vargonai buvo sukurti.	Lietuvos kultūros tarybos, Islandijos, Lichtenšteino bei Norvegijos lėšos pagal programą „Kultūra“. Mokykla – partneris.	2022-05-23 - 2022-05-25	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai, bendruomenė
8.	Vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara muziejuje linksmiai“.	Tikslas – ugdyti mokinių pasitikėjimą bei tautinę savimone, pagarbą gimtajam kraštui, formuoti ir stiprinti komunikavimo, pažinimo, meninę, socialinę bei asmeninę kompetenciją.	1129, 30 eurų Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2022-07-12- 2022-07-16	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos mokiniai

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam mokinių švietimui 2022 m. buvo skirta 19 ugdymo plano valandų (100 %), pasiūlyta 12 programų, kuriose dalyvavo 93,98 % mokinių (2019 m. – 92,75 %, 2020 m. – 83,46 %, 2021 m. – 93,89 %). 40 mokinių (35,71 %) sudarytos sąlygos lankyti Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo krepšinio treniruotes (2 grupės) mokykloje (pokytis +12,05 % (2021 m. – 23,66 %)). Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. mokykloje vykdoma Salantų meno mokyklos ankstyvojo meninio ugdymo programa, kurią pasirinko 12 ikimokyklinio ir 19 priešmokyklinio ugdymo mokinių. Pagal poreikį mokiniai rinkosi ir NVŠ teikėjų programų veiklas: karatė klubo SHODAN, šokių klubo „Danė“, sportinių šokių klubo „Ritmas“, Šaulių sąjungos Kretingos jaunųjų šaulių, užsiėmimus su žirgais „Arkliukai kaime“, gimnastiką Kretingos sporto centre „Viesulas“, studijos „Nefer“ modelių ir estetinio ugdymo būrelį Klaipėdoje, Kartenos kultūros skyriaus vaikų ansamblį ir kt., kuriose dalyvavo 18,04 % mokinių (2021 m. – 19,85 %, pokytis -1,81 %). Meno ir sporto mokyklas rinkosi 14,29 % mokinių (2021 m. – 14,5 %, pokytis -0,21 %). Iš viso neformaliojo švietimo veikla mokykloje ir kitose įstaigose 2022 m. buvo užimti 97,76 % mokinių (2021 m. – 96,95 %, pokytis +0,81 %):

Data	Mokinių skaičius mokykloje (1–10 kl.)	Mokinių dalyvavimas NVŠ programose	
		Bendras mokinių skaičius	
		Dalyvaujančių NVŠ programose (dalyvaujantis keliuose NVŠ programose skaičiuojamas vieną kartą)	Nedalyvaujančių NVŠ programose
2021-09-01	131	127 (96,95 %)	4 (3,05 %)
2022-09-01	134	131 (97,76 %)	3 (2,24 %)

Džiugino gabių mokinių pasiekimai ir laimėjimai rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose. Vieni svariausių laimėjimų – 1 vieta Kretingos rajono prevenciniame konkurse „Ateik. Sužinok. Varžykis“ (2022-06-16); 2 vieta regioninėje viktorinoje „Aš ir Valančius“ (2022-02-11); 1 vieta tarp 7 klasių ir 1 vieta tarp 8 klasių Kretingos rajono mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ (2022-04-20; 2022-04-27); 1 vieta 51-ajame tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (rajoninis etapas) (2022-03-03); 2 vieta Lietuvos pradinė 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiados rajoniniame etape (2022-04-19) ir 8 vieta respublikoje Tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA“ (2022-03); 1 vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiados 7–12 kl. rajoniniame etape (2022-03-31). Iš viso 2022 m. 1-10 klasių 43 mokiniai (32,82 %) dalyvavo 38 rajono, zonos, respublikos renginiuose ne mokykloje, kuriuose galėjo atskleisti savo gabumus ir turi pasiekimų: 1 vieta pelnyta 10 kartų, 2 vieta – 4 kartus, 3 vieta – 5 kartus; 26 mokiniai (3 komandos) pelnė prizines vietas rajono sportinėse varžybose. Gabių mokinių šventėje už akademinius ir neformaliojo švietimo pasiekimus mokiniai paskatinti, nominuoti „Metų mokinio“ auksiniu, sidabrinu, bronziniu ženklu. 8 klasė (14 mokinių) geriausios klasės konkurse „Kartenos ažuolo klasė“ apdovanota išvyka. Sėkmingai organizuotos netradicinio ugdymo dienos (15 dienų), kurių veiklose dalyvavo 100 % 1-10 klasių mokinių.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Sėkmingai įgyvendintas 2019-2022 m. vykdytas projektas „How to survive in nature“ (2019-1-LT01-KA229-060736_1) pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“. Mokykla buvo projekto koordinatorė, vykdytos tarptautinės mokymosi veiklos partnerių šalyse – mokyklose iš Turkijos, Rumunijos, Slovėnijos ir Portugalijos. Parengta ir patvirtinta (įvertinta „labai gerai“ (76 balais)) projekto veiklų rezultatų ataskaita (2022-12-28 Nr. SE-2788).

2022 m. bendradarbiauta ir padėta organizuojant „Kokybės krepšelio“ projekto koordinatoriaus iš NŠA konsultacijas-susitikimus su projekte dalyvavusiomis 5 rajono mokyklomis (2 kartus nuotoliniu būdu „Teams“ aplinkoje). 2022-02-10 projekto koordinatoriaus iš NŠA organizuotame susitikime pasidalinta gerąja patirtimi su projekte dalyvavusiomis 5 rajono mokykloms (nuotoliniu būdu „Teams“ aplinkoje), o 2022-03-08 dalyvauta, parengtas pranešimas

„Pagalbos mokiniui teikimo galimybių sudarymas mokykloje-daugiafunkciame centre“ NŠA organizuotame respublikiniame metodiniame renginyje „Mokyklų gerosios patirties pristatymas“ (nuotoliniu būdu „Teams“ aplinkoje).

Kartu su Kretingos rajono Jokūbavo A. Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro, Kretingos rajono Kūlupėnų M. Valančiaus pagrindinės mokyklos bendruomenėmis organizuota mokyklų tinklaveika – 3 gerosios patirties renginiai-metodinės dienos: „Bendradarbystės erdvė mokinio sėkmei ir pažangai. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ (2022-03-25); „Bendradarbystės erdvė mokinio sėkmei ir pažangai. Pradinis ugdymas“ (2022-05-19); „Bendradarbystės erdvė mokinio sėkmei ir pažangai. Pagrindinis ugdymas“ (2022-11-30).

Vykdamas prevencinę veiklą, dirbant vaiko gerovės srityje, aktyviai bendradarbiaujama su tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Kretingos rajono paramos šeimai centro socialinėmis darbuotojomis, Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos skyriaus specialistėmis, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūne. Su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais bendradarbiaujama dėl švietimo pagalbos mokiniams teikimo.

Vaikų vasaros užimtumui ir poilsiui organizuoti parengti ir įvykdyti 2 projektai kartu su socialiniais partneriais: vaikų vasaros užimtumo programa „Vasara muziejuje linksmiai“ su vyskupo Motiejaus Valančiaus giminės muziejumi, socialinio vaikų dienos centro vasaros poilsio stovykla „Vasaričiai“ su Maltos ordino pagalbos tarnyba.

Bendradarbiaudama su Maltos ordino Pagalbos tarnyba, Mokykla veiklą organizuoja pagal Visos dienos mokyklos modelį – veikia Socialinis vaikų dienos centras, 23 vaikams teikiama akredituota vaikų dienos socialinė priežiūra (nuo 2021-01-01 iki 2023-12-31).

Savanorystė Jaunųjų maltiečių organizacijoje 21,25 % 5-10 klasių mokinių padeda prasmingai leisti laisvalaikį, ugdyti asmenybę. 2022-04-16-17 dalyvauta jaunųjų maltiečių sąskrydyje Skuode. Jaunieji savanoriai organizavo akcijas: „Pasidalink savo gerumu“, „Sveikinimas vienišam žmogui“, dalyvavo vaikų paramos akcijoje „Mažoji širdelė – didelės idėjos“. Organizavo kalėdinę akciją „Padėk šalia esančiam“, 2022 m. gruodžio mėn. Klaipėdoje dalyvavo akcijoje „Maltiečių sriuba“, vykdė Tarptautinės tolerancijos dienos „Tolerancijos namas“ veiklas, projektą „Vaikystės alėja“.

Suaugusiųjų užimtumu, neformaliojo švietimo rūpinosi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotyrinę)) organizuojantys ir vykdamas mokytojai. Puoselėjama ir palaikoma partnerystė su Salantų regioninio parko direkcija, organizuojant Kartenos festivalio „Kuršių genties vartus pravėrus VII“ 2022-07-30-2022-08-06 veiklas. Mokytojai su mokiniais, jaunos šeimos talkino rengiant šiaudinių skulptūrų plenerą Kartenos piliakalnio papėdėje (kūrėjas Darius Vilius). Įgyvendintos partnerystės su Kartenos bendruomenės centru veiklos, organizuojant Kartenos miestelio šventę „Aš myliu Karteną, Kartena myli mane“, Lietuvos galiūnų varžybas 2022-07-8-9 mokyklos teritorijoje (stadione), atstatytą Kartenos koplytstulpių iškilnę, pagerbiant Kartenos vardą garsinančius, Kretingos kraštui nusipelnčius žmones (gydytoją Janę Leščiauskienę), puošiant miestelio parką valstybinių ir kalendorinių švenčių metu, statant mažosios architektūros elementus (medinius nykštukus „Kurši“ ir „Kriv“).

Pasitelkus bendruomenę, mokinių tėvus, patobulintos/praturtintos edukacinės erdvės: įrengta terasa prie žaidimų aikštelės pavėsinės (30 m²), paplūdimio tinklinio aikštelė sporto aikštyne, lauko klasėje įrengta kriauklė, atvestas vanduo.

Kartu su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi, sporto klubu „Kartena“ organizuojamų edukacinių programų, kultūrinių ir sportinių renginių, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo veikla viešinama spaudoje, socialiniuose tinkluose (mokyklos ir mokyklos bibliotekos Facebook paskyroje) bei mokyklos internetinėje svetainėje: <https://www.facebook.com/kartenosmokykadaugiafunkciscentras/>, <https://www.facebook.com/group/s/707454873512212>, <https://www.kartena.kretinga.lm.lt/>.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	301.6	362.2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	512.4	581.9	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0.4	1.2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	1392,28	-	1392,28

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įgyvendinus „Kokybės krepšelio“ projektą, vadovausimės Mokyklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022 m. lapkričio 15 d. ataskaitoje Nr. A-130 pateiktomis rekomendacijomis. 2023 m. didelį dėmesį skirsime atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, bendruomenės pasirengimui įtraukiajam ugdymui. Siekdami geresnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, tęsime pasiteisinusias patyriminio ugdymo, ugdymo netradicinėse aplinkose veiklas. Stiprinsime metodinę veiklą, kolegialų mokymąsi, tobulinsime mokytojų kompetencijas įgalinti IKT pamokoje. Turtinsime mokyklos edukacines erdves.

Direktorė



Laima Mačernienė

3 MOKYKLA. Kretingos rajono savivaldybė.. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)																	
Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1
	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	6	6
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	11	10	11	11	0	0	0	0	0	0	2	1	8	2	10	9
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		22	21	21	21	0	0	0	0	1	2	2	1	17	2	17	16
Iš viso pedagoginių darbuotojų		25	24	24	23	0	0	0	0	1	3	2	1	19	2	17	16
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
2022 m. veiklos ataskaitos
2 priedas

ŠV-03 PEDAGOGAI. Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)																				
	Iš viso darbuotojų	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas		pedagoginio darbo stažas				Amžius									Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis					30-34 m.			50-54 m.			60-64 m.					
					iki 3 m.	nuo 3 iki 10 m.	nuo 10 iki 15 m.	15 ir daugiau m.	Vyr.	Mot.	Suma pagal lytis	Vyr.	Mot.	Suma pagal lytis	Vyr.	Mot.	Suma pagal lytis	vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	4	4	3	1	1	1	0	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	4	4	3	1	1	1	0	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	2	0	0

3D mokykla 2022 m. ataskaita . Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras			
Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	8	20	28
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		4	4
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	2	5
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			