

PRITARTA
Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. kovo 3 d.
Nr. (1.4.)-GT-3

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS R. VYDMANTŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-06 Nr. (1.12.)-V1-13

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos r. Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms atvira šiuolaikiška ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija tęsia pasirinktos veiklos krypties – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymą, per visų dalykų pamokas visapusiškai vykdo integracines veiklas, stiprina ugdymą karjerai. Mokiniamis sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę ekonomikos dalyką 3G, 4G klasėse. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiose finansinio raštingumo olimpiadose, konkursuose, laimi prizines vietas. Direktorė: Rasa Stonkuvienė, 35 metai darbo stažas, 17 metų vadybinio darbo stažas, 6 metai vadovo darbo stažas.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–IIIG)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IVG))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
330	59	17	84	93	43	33	0

Pastaba. Jungtinių klasių nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

- 1.3.1. 3-mokykla (1 priedas);
- 1.3.2. 3D-mokykla (2 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Gimnazijos strateginis tikslas 2021–2026 metams:

- 1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.
- 2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

Šiam tikslui įgyvendinti 2022 metais gimnazija išsikėlė tikslus: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sudarant sąlygas visapusiškam augimui. 2. Formuoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant pedagogų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę. Tikslai įgyvendinti per priemones, numatytas 5 uždaviniuose: užtikrinti procesų, orientuotų į ugdymo kokybę ir pažangą, valdymą, aktualizuoti mokytojų profesines vertybes, įkvepiančias mokinius mokytis, ir tapti bendruomene, įgyvendinančia pokyčius.

1 tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę, sudarant sąlygas visapusiškam augimui.

1. 1 uždavinys. Ugdyti vaikų/mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, stiprinant ugdymą karjerai.

Visos gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Gimnazijoje buvo įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Gamtos mokslų mokytojos dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose, ruošėsi ir taikė darbe suplanuotas projekto veiklas, orientuotas į praktinį darbą, dirbant su 8 klasės mokiniams. Keturios mokyklos susijungė į bendrą grupę siejamos bendro tikslo – paspartinti 8 klasių mokinių gamtos mokslo pasiekimų gerėjimą, todėl viena iš svarbiausių projekto kryptių – teisingas ugdymasis ir ugdymas, orientuotas į praktinių, teorinių ir virtualių ugdymo būdų sinchronizaciją. Sukurta ir į ugdymą integruota metodika leis pasiekti geresnius gamtos mokslų pasiekimų rezultatus, turės teigiamos įtakos aukštojo išsilavinimo siekimui, taip pat siekiui įgyti perspektyvią specialybę. Vykdytos 4 praktinės veiklos. Programoje dalyvaujančios dvi mokinės laimėjo prizines vietas chemijos ir fizikos olimpiadose.

Toliau buvo tęsiamas projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ vykdymas. Pasirinkta tobulinimo sritis: 5 klasės mokinių skaitymo gebėjimų (teksto suvokimo) ugdymas, siekiant aukštesnių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatų. Mokytojos įvairiomis formomis (pasiteisino pamokų forma už mokyklos ribų) praktiškai taikė skaitymo gebėjimus matematikos, lietuvių kalbos pamokose. Buvo atlikti 5 klasės lietuvių kalbos ir matematikos diagnostiniai testai. Rezultatai parodė, kad mokymosi rezultatai silpnai besimokančių mokinių iš matematikos pakilo 3%, lietuvių kalbos – 5%.

Birželio mėnesį vyko patyriminio mokymo savaitė. Visų dalykų mokytojai vadovavo savo mokinių grupėms, kurios, pritaikydamos praktinės veiklos metodus, tyrinėjo, vykdė apklausas ir kitais būdais atliko praktines užduotis, parengė pateiktis ir pristatė baigiamajame renginyje „Per kančias į žvaigždes“. Dalyvavo visi 5–8, 1G klasių mokiniai. Daugiausiai dėmesio sulaukė praktiniai, demonstraciniai darbai, pvz., „Muilo gamyba“, kurį demonstravo 1G klasės mokiniai.

Pradiniame ugdyme mokinių mokymasis buvo siejamas su praktine veikla. Mokiniai mokėsi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Vykdytas projektas „Magiški kiaušiniai“ (1–4 kl.), projektas „Kuo norėčiau būti užaugęs?“ (1–4 kl.). Mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Palangos gintaro muziejuje edukacijoje „Gintaras iš vidaus“ (4 kl.), Kretingos dvaro saldaininėje (2 kl.), Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), Vydmantų bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), vyko į Ventės rago ornitologijos centrą, Klaipėdos laikrodžių muziejų (3 kl., 1b kl.), į Šiaulius, į Šokolado muziejų, dirbtuves, geležinkelio muziejų (4 kl.), apsilankė STEAM centre, Kretingoje, Family Lab Academy laboratorijoje (1b kl.), M. Valančiaus sodyboje, Mosėdyje akmenų muziejuje, Salantuose edukacijoje „Partizanų troba“ (4 kl.).

Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose: didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (1–4 kl.), „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“ (3 kl.), integruota anglų kalbos ir ekonomikos pamoka „Money management“ (Airija, vyresnysis pasaulinės bankininkystės ekspertas Andrei Paul Petrut) 3G mokiniams, susitikimas su evoliucinės antropologijos instituto mokslininku Dastinu Eirdoshu – Max Planck (Vokietija) 2G, 3G klasių mokiniams, 2G klasės mokiniai dalyvavo netradicinėje anglų kalbos pamokoje apie oro taršą ir jos pavojus Žemei bei žmogaus organizmui (gamtos mokslų mokslininkė, profesorė, atmosferos srities chemikė Ashmi Mishra, Vokietija).

Į pamokas, klases valandėles, neformalų švietimą buvo integruotas ekonominis, finansinis

raštingumas. Gimnazijoje veikia finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1–2 kl.), jam vadovauja mokytoja Vanda Končiuvienė. Mokiniai praktinių įgūdžių įgijo prekiaudami mugėse „Pasitinkant Velykas“ ir „Kalėdiniai stebuklai“.

Įgyvendinant prioritetinę gimnazijos sritį – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas, dėmesys buvo sutelktas į mokinių finansinio raštingumo pasiekimus. Gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, „Europos pinigų viktorinoje“ dalyvavo 16 13–15 metų mokinių, ISM ekonomikos ir verslo olimpiadoje Vilius Čėponis užėmė 4 vietą. VGTU finansinio raštingumo olimpiados finalinį etapą pateko Joris Timinskas ir Austėja Liebutė. 1G klasės mokinių komanda organizavo ir vykdė mugę „Pasitinkant Velykas“. 8 kl. mokiniai vyko į Swedbank finansų laboratoriją Klaipėdoje.

Praktinė veikla pasitarnauja karjeros planavimui. Vyko karjeros planavimo renginiai: „Kuo noriu būti užaugęs“, „Tėvelių profesijos“. Vyresnių klasių mokiniams vyko susitikimų ciklas su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabar verslininkais, finansų srities specialistais. Ugdymo karjerai pamokos vyko klasių valandėlių metu, veikia būrelis „Karjeros akiniai“, (lanko 26 mokiniai iš 6–8 kl.), vyko susitikimas su žurnalo „Reitingai“ redaktoriumi Gintaru Sarafimu (1G–4G kl. mokiniai). Iš viso organizuoti 4 susitikimai-renginiai įvairiomis temomis karjeros planavimo srityje, nuosekliai vykdomos apklausos, karjeros planavimui skirtos klasių valandėlės.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 17 programų, kuriose dalyvauja 89% mokinių.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai pereinant į vidurinio ugdymo pakopą. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“, kovo mėnesį atliktas gimnazijos bendruomenės tyrimas apie nuotolinio darbo sėkmes, problemas, išvalgas. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmokų, penktokų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

1. 2 uždavinys: Siekti mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo, kokybiško pasirengimo dirbti pagal atnaujintas programas.

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi, nuolat besimokantys mokytojai, siekiantys, kad ugdymo procesas būtų įtraukus, įdomus. Per metus dvi pedagogės pakėlė savo kvalifikacines kategorijas: anglų kalbos mokytoja Polina Martinaitienė tapo vyresniąja anglų kalbos mokytoja, socialinė pedagogė Simona Brazdeikienė – metodininke.

Skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla. Mokytojai, įgyvendindami projektą „Kolega kolegai“, vedė 3 atviras pamokas, konsultavo jaunesnes koleges. Mokytojai dalyvavo Kretingos rajono švietimo centro organizuojamuose metodiniuose susirinkimuose. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas (40 val. seminarų ciklas): „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų“. Visa gimnazijos pedagogų komanda dalyvavo seminare „Grįžtamojo ryšio ir mokinio mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas. Mokytojo praktiko patirtis“ (Lektorė L. Gražienė).

Parengtas ir vykdomas gimnazijos atnaujino ugdymo turinio įgyvendinimo planas. Dalykų mokytojai dalyvavo Kretingos rajono švietimo centro organizuojamuose mokymuose, nuotolinėse konferencijose. Lapkričio mėn. vykusio metodinė diena Darbėnų gimnazijoje „Kompetencijomis grįstas mokymas“ leido pasidalinti patirtimi įsisavinant UTA kompetencijų vertinimo srityje.

Gimnazija aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje. Įgyvendinami du Erasmus projektai: „Inkliuzinis ugdymas, darbas su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais“. Kitas projektas „Best achievable results in coding“, kur gilinosi į informacinių technologijų taikymą ugdymo procese. Mokytojai kvalifikaciją kėlė išvykose į Islandiją, Italiją, Suomiją, Portugaliją, Š. Makedoniją.

Gimnazija yra įsitraukusi ir ruošiasi įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos programos tikslus ir uždavinius, vyko paruošiamieji darbai.

Gimnazija dalyvauja projektuose ir programose: Kultūros pasas, eTwining, MEPA, „Mes

rūšiuojam“, „Sveikatiada“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kengūra“.

1. 3 uždavinys: Tobulinti vaikų/mokinių pasiekimų gerinimo ir vertinimo būdus ir formas, siekiant maksimalios vaiko/mokinio individualios pažangos.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama ugdymo(si) kokybei. Klasių vadovai rūpinasi mokinių individualios pažangos kėlimo klausimais. Mokiniai pildo individualios pažangos lapus. Kiekvieną mėnesį vyko Vaiko gerovės posėdžiai, kur nuosekliai buvo analizuojamos mokymosi ir lankomumo situacijos. Šia tema vykdomas pastovus mokytojų, klasių vadovų bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Rudenį vyko aktyvūs susirinkimai su 1G, 8 klasės mokytojais, tėvais ir mokiniais. Ieškoma naujų metodų ir formų mokinių motyvacijai kelti, įvairių kompetencijų ugdymui, ypač didelis dėmesys skiriamas mokymosi mokytis kompetencijai ugdyti. Didžiausias proveržis įvyko informacinių technologijų naudojimo srityje.

Gimnazijos 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Rezultatai įvairūs. Aukštesni už rajono ir respublikos vidurkius yra 4 kl. skaitymo, matematikos rezultatai, šiek tiek žemesni – pasaulio pažinimo. 6 klasės tiek matematikos, tiek skaitymo rezultatai yra aukštesni už vidurkius. 8 klasės matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų yra žemesni, o skaitymo aukštesni už vidurkius.

PUPP rezultatai: lietuvių kalbos – aukštesniojo lygio – 8%, pagrindinio – 72%, patenkinamo – 20%, nepatenkinamo – 0%. Matematikos – aukštesniojo lygio – 4%, pagrindinio – 36%, patenkinamo – 36%, nepatenkinamo – 24%. Gimnazijos mokytojai metodinėse grupėse nuodugniai išnagrinėjo NMPP rezultatus, numatytos priemonės spragoms šalinti, skirtos konsultacinės valandos. Supažindinti mokiniai ir tėvai su rezultatais ir uždaviniais, siekiant pagerinti ugdymą per visų dalykų pamokas, siekiant didesnės pažangos ir vaiko sėkmės.

Visi 4G klasės mokiniai gavo brandos atestatus. Ši abiturientų laida buvo išskirtinė savo nusiteikimu mokytis, siekti rezultatų. Bet visi laikė pasirinktus egzaminus. Geriausiai išlaikė Beta Rogačiovaitė. Geriausiai išlaikytas anglų kalbos egzaminas.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kretingos rajono olimpiadose. Geriausių rezultatų pasiekė chemijos (1, 2 vietos), fizikos (1, 3 vietos), lietuvių kalbos (4 vieta), anglų kalbos (2 vieta) olimpiadose, jaunųjų filologų konkurse, epistolinio rašinio konkurse pateko į respublikinį etapą.

Gimnazijos mokinių mokymosi pokyčiai

Metai	Mokinių skaičius				Pažangumas procentais				Pažymio vidurkis		
Klasės	1–4	5–8	9–10	11–12	1–4	5–8	9–10	11–12	5–8	9–10	11–12
2020	89	92	41	40	100	100	93	100	8,0	7	7,3
2021	81	89	49	33	100	100	100	100	8,4	7,2	7,1
2022	82	89	49	33	100	99	100	100	8,4	7,3	7,0

Mokinių, pasirinkusių laukti valstybinius/mokyklinius brandos egzaminus, skaičius

2022 m. mokinių skaičius 4G klasėje – 14.

Dalykas	Laikiusių mokinių skaičius				Išlaikė				VBE balų vidurkis	
	VBE		MBE		VBE		MBE			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Lietuvių kalba ir literatūra	15	6	3	8	12	6	6	8	37	46
Matematika	13	6			7	3			46	24,6
Užsienio kalba (anglų)	13	7			13	7			73	64,7
Technologijos			1	3			1		7	7
Biologija	7	5				5				26,4

Istorija	1	4			1	4			21	57,25
Fizika	3	1			3	1			34	41
Geografija	1	10			1	10			38	46,7
Chemija	1				1				30	
Informacinės technologijos	3				3				44	
Dailė			2	1			2		9,5	10

2 tikslas: Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant pedagogų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.

2. 1 uždavinys. Tobulinti pedagogų komandinį darbą, stiprinant įtraukųjį ugdymą, gerinant gimnazijos bendruomenės socialinę emocinę būseną.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 8 dienas per metus. Dalis mokymų – nuotoliniai. Mokytojai dalyvauja pasiruošimo dirbti pagal atnaujintas mokymo programas įvairiuose mokymuose, konferencijose. 100% mokytojai tobulino bei atnaujino skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Pagal galimybes buvo įgyvendinamas projektas „Kolega – kolegai“. Patyrę mokytojai kvietėsi į pamokas pradedančiąsias koleges, taip pat stebėjo ir jaunųjų mokytojų pamokas.

Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, gimnazijoje rūpinamasi užtikrinti palankias psichologines ir socialines sąlygas ugdymo procese, pasitelkiant visą gimnazijos bendruomenę. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniais ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams, tėvams.

Psichologė konsultavo mokinius, suteikė 60 konsultacijų, konsultuoti 6 vaikų tėvai. Kiekvieną mėnesį vestos klasės valandėlės emocijų atpažinimo ir streso įveikos, emocinio raštingumo temomis. Vykdyta gerumo akcija „Padovanok seneliams šilumą“.

Socialinė pedagogė įgyvendino projektus: „Kartu mes galime“, „Sportas ir įtrauktis“, „Aktyvus pilietis“, „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai“. Dalyvavo respublikiniame fotografijų konkurse „Matau, tikiu, jaučiu“. Kartu su psichologe vedė klasių valandėles „Pokalbiai apie jausmus“, „Ką daryti, kad mokytis nebūtų nuobodu“, „Draugystės medis“, „Kaip įveikti egzaminų baimę“, „Emocijų ratas“, „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“.

Gimnazijoje įgyvendinama LIONS QEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“; socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“. Gimnazijos mokytojų kolektyvas (100%) pasirėngęs ir profesionaliai įgyvendina šią programą. Gimnazijos 7 mokytojai baigė konsultantų „LIONS QUEST programų tvarumo mokymus“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko tėvystės įgūdžių lavinimo mokymai.

Įvairiomis formomis buvo vykdoma prevencinė „Sniego gniūžtės“, „Snaigutės“ veikla.

Didelis dėmesys yra skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms. Gimnazija dalyvauja ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir „Pienas vaikams“. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistės didelį dėmesį skiria vaikų/mokinių asmens higienai, sveikai gyvensenai ugdytis.

2. 2 uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietiškumo ugdymą, savanorystę, kūrybiškumą.

Gimnazijos mokiniai, aktyviai dalyvaudami už gimnazijos ribų, projektų ir kitų renginių metu garsina savo mokyklą ir kuria patrauklios gimnazijos įvaizdį. Gimnazijos bendruomenė organizavo valstybines, tradicines šventes, gerumo akcijas „Padovanok seneliams šilumą“, „Globoju mažuosius draugus“. Vasario 16-ąją organizuotas virtualus gimnazijos bendruomenės proto mūšis.

Gimnazijos komanda dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“, kurią organizavo Klaipėdos universitetas. 2 mokinių grupės dalyvavo projekte Erasmus+ Lenkijoje (apie toleranciją skirtingoms kultūroms ir susiformavusius stereotipus). Gimnazistai dalyvavo projekte „Aktyvus ir atsparus pilietis – sėkmingos valstybės ateitis“, kurio

tikslas įgalinti 15–21 metų amžiaus Lietuvos regionuose gyvenantį jaunimą tinkamai įvertinti informacinę erdvę, taip užkertant kelią plisti nepasitikėjimui valstybe ir skatinant pilietiškumą.

Gimnazijoje buvo organizuoti tradiciniai renginiai. Toliau leidžiamas gimnazijos laikraštis „Sprigtas“. Mokinių kūrybiškumas skatinamas dalyvaujant dailės, technologijų parodose, konkursuose. Tradiciškai organizuoti renginiai: pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Judumo savaitės renginiai, Solidarumo bėgimas, Tolerancijos diena, Užgavėnės, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė. Šiuose renginiuose dalyvavo apie 90% mokinių ir mokytojų.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai) (3 priedas).

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Gimnazijoje vykdyta 19 neformalaus švietimo programų: meninės veiklos – 9, sportinės veiklos – 6, prevencinės veiklos – 1, gabių ir talentingų vaikų ugdymas – 3. Neformalaus švietimo programų veikloje dalyvavo 194 mokiniai Gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos rinktis veiklas pagal savo norus, gebėjimus, polinkius. Ypač skatinamas sportinis mokinių užimtumas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiauja su vietos organizacijomis: seniūnija, bendruomenės centru, ambulatorija, UAB „Jovaigė“, kultūros centru, kaimo biblioteka, vietos verslininkais D. O. Kairiais, V. V. Stonkais, A. D. Gaučiais.

Bendradarbiaujama su švietimo įstaigomis: Klaipėdos valstybine kolegija, VŠĮ Kretingos technologijos ir verslo mokykla, KU, LSU. Aktyviai bendradarbiaujama su Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazija, Joniškio rajono Skaistgirio gimnazija, Rygos Valdo Avotynio pagrindine mokykla.

Gimnazija bendradarbiauja su Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos švietimo skyriumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos Šaulių sąjungos kuopa, Pakrančių apsaugos rinktinės Palangos užkarda, Masinio futbolo asociacija, Palangos krepšinio komanda „Kuršiai“ ir kt.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	178,9 132,5	225,1 179,6	mokykla ikimokyklinis skyrius
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	539,0 139,3	607,2 148,1	mokykla ikimokyklinis skyrius
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,5	0,6	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, Eur	Gauta pajamų, Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	26926,0		26926,0

Paslaugų aprašymas. Pajamos už patalpų nuomą.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Du reikšmingiausi 2022 m. įvykiai:

1. Pasirengimas įgyvendinti „Tūkstančio mokyklos“ programą.
2. Sėkmingas vykdymas ir dalyvavimas Erasmus+ ir ES finansuojamuose projektuose (3 priedas).

Planuojami veiklos pokyčiai:

1. Pagal galimybes atnaujinamos išorinės ir edukacinės aplinkos (gimnazijos išorinių sienų remontas (ypač blogos būklės pradinių klasių korpusas), stadiono sutvarkymas (bėgimo takas kairėje pusėje apsemtas vandens, futbolo aikštės veja būtina naujai atsodinti), ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastato renovacija, skyriaus aplinkos takų sutvarkymas.

2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: mokytojų, administracijos dalyvavimas mokymuose, konferencijose, programų įgyvendinimas atitinkamose klasėse.

3. Pagal „Tūkstantmečio mokyklos“ programą bus įkurtas Robotikos centras, Keramikos studija, Sensorinis kambarys.

4. Skaitmeninio mokymo naujinimas ugdymo procese „Microsoft Office 365“ programinėje platformoje, pritaikant siūlomas naujoves, dirbant nuotoliniu būdu.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
pavaduojanti direktorių



Bronė Kietelytė

3 MOKYKLA

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Informacija apie klaidas

1. Pedagogų registre neteisingai nurodyta pareigybė-priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Turi būti- Priėmimo mokytojas
Nėra klaidų, Pedagogų registre pareigybė nurodyta teisingai.
2. Pedagogų registre nenurodytas etatas.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre etatai nurodyti

3. Pedagogų registre klaidos gali būti tokios: Neteisingai nurodyta Darbo Krūvio Rūšis (turi būti metinės), Darbo krūvio rūšis nurodyta per metus, tačiau valandos likę savaitinės arba yra galiojančių, neuždarytų senų įrašų su savaitinėmis valandomis.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į Pedagogų registro administratorių telefonu 8 658 18386

Nėra klaidų, Pedagogų registre Darbo krūvio rūšys ir valandos nurodytos teisingai.

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	5	5	5	5	0	0	0	0	0	1	0	0	4	1	3	3
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	13	10	13	13	0	0	0	0	0	2	0	0	11	0	10	7
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir		20	17	20	20	0	0	0	0	0	3	0	0	17	1	13	10

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus			
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
vadovų																	
Iš viso pedagoginių darbuotojų		23	20	23	22	0	0	0	0	0	3	1	1	18	1	14	11
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	psichologų asistentai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

2. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius	
		Iš viso(Pradinis ir priešmokyklinis ugdymas)	Pradinio ugdymo
Aukštasis universitetinis		5	5
	turi pedagogo kvalifikaciją	5	5
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	5	5
Iš viso(.....suma)		5	5
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	1	1
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	1
	mokytojai(auklėtojai)	0	0
	vyr. mokytojai(auklėtojai)	1	1
	metodininkai	3	3
	ekspertai	0	0

3. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(įskaitant direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus)

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius											
		Iš viso	Lietuvių kalba ir literatūra	Anglų kalbos	Rusų kalbos	Istorijos	Matematikos	Informacinių technologijų	Technologijų	Fizinis ugdymas	Tikybės	Etikos	Etninė kultūra
Aukštasis universitetinis		15	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	turi pedagogo kvalifikaciją	15	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	15	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Iš viso(.....suma)		15	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vyr. mokytojai(aukėtojai)	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	metodininkai	10	1	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1
	ekspertai	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

4. PRIEŠMOKYKLINĖSE GRUPĖSE IR PRADINĖSE KLASĖSE DIRBANČIŲ IR DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS
(išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius
		Šokio
Aukštasis universitetinis		1
	turi pedagogo kvalifikaciją	1
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	1
Iš viso(.....suma)		1

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius
		Šokio
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0
	mokytojai(auklėtoja)i	1
	vyr. mokytojai(aukėtojai)	0
	metodininkai	0
	ekspertai	0

5. 5-12 KL. IR GIMNAZIJŲ I-IV KL. DIRBANČIŲ IR ATSKIRUS DALYKUS DĖSTANČIŲ NE PAGRINDINĖJE DARBOVIETĖJE SPECIALISTŲ PASISKIRSTYMAS (išskyrus direktorius ir direktorių pavaduotojus ugdymui, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjus))

Pedagogai pagal išsilavinimą		Mokytojų skaičius									
		Iš viso	Rusų kalbos	Gamtos ir žmogaus	Geografijos	Fizikos	Chemijos	Dailės	Muzikos	Technologijų	Kitų dalykų
Aukštasis universitetinis		11	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	turi pedagogo kvalifikaciją	11	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	turi šio dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	11	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Iš viso(.....suma)		11	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Iš jų ()	pensijinio amžiaus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokosi aukštosiose mokyklose	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas	neturintys kvalifikacinės kategorijos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	mokytojai(auklėtoja)i	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	vyr. mokytojai(aukėtojai)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	metodininkai	6	1	0	1	0	0	1	1	0	2
	ekspertai	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1

6. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
		iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį
		iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą	iš jų turi išsilavinimą
		Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis	Aukštasis
viso	3	2	1	0	0

7. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI KURIEMS SUTEIKTOS KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą		
		iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Vyresn. mokytojai	4	1	0	3
Metodininkai	13	0	0	13
Ekspertai	1	0	0	1
Atestuotų iš viso	18	1	0	17

8. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacinės kategorijos				
	Iš viso	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	Ekspertas
Logopedų	1	0	1	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	1	0	0
Atestuotų iš viso	2	0	2	0	0

9. MOKYKLŲ VADOVŲ IR JŲ PAVADUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO IR VADYBOS DARBO STAŽĄ IR LYTĮ

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalamams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Moteris	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1

Lytis	Viso	Iš jų vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą						Iš jų turi vadybos darbo stažą					
			iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau		iki 10 metų		10-14 metų		15 metų ir daugiau	
			viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų	viso	Iš jų vadovo pavaduotojų
Iš viso	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1

10. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL PEDAGOGINIO DARBO STAŽĄ

Kvalifikacinės kategorijos	Iš jų turi pedagoginio darbo stažą			
	Viso	iki 10 metų	10-14 metų	15 metų ir daugiau
Vyresn. specialistų	2	0	1	1
Atestuotų iš viso	2	0	1	1

11. NETURINČIŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS PEDAGOGŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Iš viso	Amžius							
		30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
viso	3	2	0	1	0	0	0	0	0

12. ATESTUOTŲ PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Vyresn. mokytojai	4	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0
Metodininkai	13	0	0	0	0	0	2	1	7	2	1
Ekspertai	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Atestuotų iš viso	18	0	0	0	0	1	3	4	7	2	1

13. ATESTUOTŲ PAGALBOS MOKINIUI IR KITŲ SPECIALISTŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Kvalifikacinės kategorijos	Viso	Amžius									
		Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Vyresn. specialistų	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
Atestuočių iš viso	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

14. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ

Pedagoginiai darbuotojai	Amžius										
	Viso	Jaunesni nei 25 metai	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni
Mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus)	18	0	0	1	0	2	3	4	6	1	1
Logopedų	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psichologų asistentų	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Socialinių pedagogų	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Iš viso	21	0	0	2	1	2	3	5	6	1	1

15. MOKYKLŲ VADOVŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

[illegible]

16. MOKYKLŲ VADOVŲ PAVADUOTOJŲ, SKYRIAUS, SUSIJUSIO SU UGDYMU, VEDĖJŲ SKAIČIUS PAGAL AMŽIŲ IR LYTĮ

[illegible]

3D mokykla 2022 m. ataskaita

Kretingos r. Vydmantų gimnazija Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	5	18	23
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		2	2
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		2	2
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	10	13
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų	1	3	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		2	2

Kretingos r. Vydmantų gimnazijos
2022 metų veiklos ataskaitos
3 priedas

GIMNAZIJS VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

PROJEKTAS	LĖŠOS	TIKSLAS	REZULTATAS
<i>Tarptautinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ programa</i>		Organizuoti ir vykdyti priemones, kurios formuotų mokinių psichologinę-socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padėtų sveikai gyventi, kurti, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius.	2022 m. birželio mėn. vyko prevencinė dienos stovykla „Snaigutė“, skirtą 2–4 klasių mokiniams.
Prevencinė programa „Sveika ir laiminga bendruomenė – tvirtas pamatas ateičiai!“	1201 euras	Tikslas – Covid pandemijos pasekmių mokyklos bendruomenėje mažinimas, pasitelkiant veiklas, kurios gerintų mokinių, mokytojų, tėvų psichinę, emocinę ir fizinę savijautą, formuojant įgūdžius, padedančius atsispirti įvairiems žalingiems įpročiams.	Dalyvavimas kryptingoje popamokinėje ir pamokinėje veikloje, stovyklose, išvykose, renginiuose, konkursuose padėjo įgyti savęs pažinimo, savarankiškumo, bendradarbiavimo, bendravimo, pasitikėjimo savimi ir kitais įgūdžius. Mokiniai aktyviau įsitraukė į visuomeninę veiklą ir socializacijos procesas vyko teigiama linkme bei pagerino mokinių, mokytojų ir tėvų santykius, o tai formuoja geresnę savijautą bei elgesį.
„Erasmus+ KA120“ Jaunimo mainų programa Lenkijoje		Diskutuoti, bendrauti, vykdyti veiklas su skirtingų šalių mokiniais įvairiomis Europos jaunimo problemomis (lyčių lygybė, inkluzinis ugdymas, klimato kaitos problemos ir kt.).	Įvyko trys išvykos į Lenkiją, Zakopanės regioną. Išvyko 30 mokinių. Mokiniai pasidalino tarptautine patirtimi Europos jaunimo mokyklų tarpe. Patobulino anglų k. žinias, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo žinių kaip spręsti Europos kontekste aktualias problemas.
Projektas „Kartu mes galime“		Vykdyti projekto „Kartu mes galime“ (projekto Nr. LT03-2- SADM-K01-052) adaptuotą CBITS (Cognitive Behavioral Intervention for Trauma in Schools) metodiką ir įgyvendinti numatytas veiklas.	Suteikta pagalba, pravesti užsiėmimai, intervencijos, susitikimai su tėvais, mokytojais, traumas ir išgyvenimus patyrusiais 5-12 kl. mokiniais.
<i>Respublikinis projektas „Mes rūšiuojame!“</i>	29,22 eurai	Skatinti mokinius rūšiuoti ir rinkti elektros ir elektroninės įrangos ir	Nupirkti knygų (4 vnt.).

		nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Mažinti aplinkos taršą.	
Respublikinis projektas „Sveikatiada“		Ugdyti moksleivių ir jų šeimų sveiką gyvenseną.	Įvyko iniciatyva „Apibėk mokyklą“; pamoka „Mūsų pietų stalas“.
Rajoninis rusų kalbos projektas „Mokomės bendraudami“		Tikslas – skatinti mokinius domėtis ir pažinti Rusijos kalbą, etnokultūrą.	Kūrybiškumo ugdymas – prisistatymas; darbas komandoje, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas; užsienio kalbos tobulinimas.
Kultūros pasas	2462 eurai	Tai priemonė visiems Lietuvos mokiniams, besimokantiems pagal BUP, kultūros pažinimo įpročiams plėsti, teikiant atitinkamas kultūros ir meno paslaugas.	Mokiniai dalyvavo šiuose renginiuose: „Angelų takais“, „Nerašytos dvaro istorijos“, „Rankdarbiai iš vilnos“, orientacinis pasivaikščiojimas-žaidimas „Dingusi Klaipėda“, edukacijos Kretingos dvaro saldaininėje, edukacinis užsiėmimas „MISIJA: Jūrinė valstybė“, „Mineralas juvelyrikoje ir mano papuošalas“, „Partizanų troba“, „Aristokratiškojo deko istorija“ (Plungės dvare), ekskursija į šokolado fabriką Šiauliuose, piešimas ant stiklo, „Kretingos dvaro kepiniai“, „Pažinkime gintarą pojūčiais“ (Palangos muziejuje).
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektas Kalbų Kengūra		Ugdyti mokinių pilietiškumą, skatinti mokinius mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokytis mąstyti, dirbti savarankiškai, formuoti socialinius įgūdžius, suteikti galimybę realizuoti save ir padėti atskleisti kuo daugiau talentų.	Dalyvavo 65 mokiniai: 11 mokinių užėmė 1 vietą, 6 mokiniai – 2 vietą, 5 mokiniai – 3 vietą.
Tarptautinis projektas „Skype a Scientist“		Skatinti mokinius praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mokytis mąstyti. Suteikti galimybę gyvai bendrauti su mokslininkais ir gauti atsakymus į rūpimus klausimus.	Gilinamos užsienio kalbų mokėjimo žinios, integruojant įvairių dalykų žinias (ekonomika, biologija, geografija ir t.t.). Sudarytos galimybės gyvai bendrauti anglų kalba (online pamokos-susitikimai 2G–4G kl.)
Respublikinis projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos)	7065 eurai	Didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką.	Mokymo priemonių ir įrangos atnaujinimas; metodinė medžiaga mokytojams; inovatyvios pamokos.

<i>ES finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“</i>	3918,72 eurai	Stiprinti gamtos mokslų ugdymo sinchronizaciją, pritaikyti teorines žinias praktinėje veikloje.	Mokytojai tobulino savo kvalifikaciją, vykdė praktinius darbus, edukacines-pažintines išvykas (8, 1 G kl. mokiniai), vyko bendradarbiavimas ir dalinimasis patirtimi tarp 4 regiono mokyklų. Gimnazijos mokytojos organizavo 2 dienų stovyklą „Aplankyk, pamatyk, patirk“.
<i>Tarptautinis projektas „ERASMUS+“ „Inkliuzinis (integruotas) ugdymas, apimantis darbo klasėje su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš mokymo sistemos“</i>	23161 euras	Pasidalinti skirtingų šalių švietimo darbuotojų žiniomis, naujais darbo metodais, priemonėmis, būdais, naudojamais darbui su skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniais klasėje tobulinimui.	Pažintis su Suomijos, Italijos, Islandijos darbo patirtimi; kvalifikacinės programos Suomijoje, Italijoje; naujų žinių ir įgūdžių pritaikymas gimnazijos veikloje.
<i>Tarptautinis projektas „ERASMUS+ KA229“ „Best achievable results in coding“</i>	12895 eurai	Didinti asmenines, socialines ir profesines dalyvių šalių institucijų mokytojų kompetencijas bei suteikti mokiniams naujovišką ir aukštos kokybės išsilavinimą, galintį suteikti XXI amžiui reikalingų darbo su IT įgūdžių. (Bendradarbiavimas su Serbija, Turkija, Makedonija, Portugalija).	Pagerės mokymosi rezultatai ir padidės mokinių motyvacija, naudojant kodavimą kaip įrankį kitiems įgūdžiams ugdyti. Mokytojai galės naudoti kodavimą kaip mokymo priemonę dalykų pamokose (gamtos mokslai, matematika, užsienio kalba). Mokytojų mokomieji vizitai Portugalijoje, Makedonijoje. Mokinių online susitikimai.
<i>Respublikinis „Erasmus+“ ECO-IN projektas „Naujas algoritmas įtraukiajam ugdymui“</i>		Integracinio švietimo politikos ir praktikos tobulinimas nuo pradinės iki gimnazijos, aktyviai įtraukiant visas pagrindines švietimo suinteresuotąsias šalis, tokias kaip mokytojai, vadovai, švietimo personalas, tėvai ir valdžios institucijos.	2 specialūs komandinio darbo mokymai: aktualūs kovojant su segregacija ir radikalėjimu: suteikė kokybinių ir kiekybinių priemonių, įgyvendinimui, stebėjimui ir vertinimui.
<i>Projektas „Sporto aikštyno-stadiono infrastruktūros gerinimas“</i>	9982 eurai	Formuoti sveiką gyvenseną, užkertant kelią žalingų įpročių, nusikalstamumo plitimui; gerinti ugdymo kokybę; užtikrinti platesnes galimybes visų amžiaus grupių bendruomenės narių fiziniui lavinimui ir užimtumui; skatinti bendruomenės narių bendravimą per aktyvų laisvalaikį ir sportą.	Parašytas projektas. Gautos lėšos projekto įgyvendinimui.
<i>Rajono savivaldybės mokinių iniciatyvų projektas „Edukacinė erdvė „Kaštonų pavėsy“</i>	1000 eurų	Sukurti saugias ir tinkamas sąlygas saugiam bendruomenės narių laisvalaikio praleidimui, formaliam ir neformaliai ugdymui (-si)	Numatytoje erdvėje pradėta kurti edukacinė – poilsinė vieta. Nupirkti ir įtvirtinti 4 lauko suoliukai.

Respublikinis projektas „Ateitis Lietuvai” (bendradarbiavimas su Lietuvos Junior Achievement (LJA))		Auginti verslią, drąsią ir pilietišką jaunąją kartą, ypač skatinant jaunimo smalsumą, pilietiškumą ir lyderystę verslumo srityje,	Specialius mokymus išklause 7 mokytojos (4 pradinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo). Visos mokytojos dirba pagal pasiūlytą programą. Gimnazijoje vyksta neformalaus švietimo būrelis „Taupyklė” veiklos.
Respublikinis projektas „Aktyvus ir atsparus pilietis – sėkmingos valstybės ateitis”		Išgalinti 15–21 metų amžiaus Lietuvos regionuose gyvenančių jaunimą tinkamai įvertinti informacinę erdvę, taip užkertant kelią plisti nepasitikėjimui valstybe ir skatinant pilietiškumą.	Vyko susitikimai – mokymai su projekto organizatoriais, kuriuose dalyvavo 2G–3G klasių mokinių komanda.
Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“		Tikslas – mokyti drauge suprasti vertimo meną, suvokti iliustracijos ir teksto darną, dalyvauti kūrybos procese.	Dalyvavo 18 mokinių. 2 mokiniai užėmė 1 vietą, 16 mokinių gavo padėkos raštus.
Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ mokykloje		Sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo gimnazijoje.	Projekto metu gimnazijoje įrengta 6 belaidžio interneto zonos. 6 mokytojai baigė 40 val. mokymo kursą.
LIONS QUEST Gyvenimo įgūdžių programos: „Paauglystės kryžkelės“, „Laikas kartu“ ir „Raktai į sėkmę“		Tikslas – spręsti priekabiavimo problemas, vykdyti žalingų įpročių/priklausomybės ligų prevenciją, elgesio krizių prevenciją, skatinti stiprios asmenybės formavimąsi, ugdyti bendruomeniškumą, kelti akademinį pasiekimą, rūpintis socialiniu ir emociniu vaikų ugdymu.	Formuojamos pagrindinės vertybės: savidrausmė, atsakomybės jausmas, sveika gyvensena, savanoriška veikla, sutarimas su šeima, mokykla, bendraamžiais ir bendruomene. Į programos veiklą įtraukiama bendruomenė.
Respublikinis projektas „Futboliukas”. Finansuojamas Sporto rėmimo fondo lėšomis	128,3 eurai	Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „Smagus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant žaidėjus ir ugdant įvairiausias jų talentus.	Vaikų užimtumas sportine veikla, sveikos gyvensenos propagavimas, sportinio inventoriaus gavimas: 1 futbolo marškinėliai pedagogams, 2 poroloniniai futbolo kamuoliai, 2 trečio dydžio futbolo kamuoliai, 20 aikštės žymeklių, 6 bokšteliai, pedagogo užrašų rinkinys, užduočių knygtelės (40 vnt.).

Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“		Tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Programa sėkmingai integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupės veiklas, mokant vaikus empatijos, draugų susiradimo būdų, padeda ne tik nesileisti būti patyčių aukomis, bet ir patiems netapti priekabautojais.
Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“		Programos tikslas – išmokyti vaikus valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu.	„Kimochiai“ padeda vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spęsti kebliai situacijas.
Tarptautinis testinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą - laimingas vaikas“		Projekto tikslas – sudaryti palankias sąlygas ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos sutrikimų prevencijai ir ankstyvajam kalbos ugdymui, taikant naujoviškus, kūrybiškus, visuminius metodus.	Taikant ankstyvąją prevenciją kalbos ugdyme padedame vaikui geriau tarti garsus, anksčiau kalbėti, užbėgti už akių įvairiems kalbos ir komunikacijos sutrikimams.
Ikimokyklinio ugdymo STEAM projektas „Mažas esu, eksperimentuot galiu“		Tikslas – dalintis darbo su STEAM patirtimi organizuojant vaikams tikslingus eksperimentus, bandymus, tyrinėjimus.	Taikant STEAM metodą vaikai plėtojo aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo, kūrybiškumo gebėjimus. Pedagogai dalijosi patirtimi, buvo skatinamas jų kūrybiškumas, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
Patyriminio ugdymo projektas „Ieškau, žaidžiu, tyrinėju“		Tikslas – sužadinti vaikų poreikį veikti, plėtojant pažintinę patirtį	Tai puiki galimybė vaikams netradicinėje aplinkoje pažinti, tyrinėti, kurti ir remiantis savo potyriais bei santykiais su juos supančiu pasauliu, kaupti patirtį.
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“		Tikslas – įtraukti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus ir vaikus į ritmiką skatinančią veiklą.	Parengtas ir suorganizuotas virtualus muzikinis projektas respublikos pedagogams, parengta vaikų grupė, uždaroje Facebook grupėje „Klausau, ritmuoju, improvizuoju“ buvo įkeliama muzikiniai vaizdo įrašai, iš antrinių žaliavų sukurtų skambančių priemonių ir kt. nuotraukos.
Ilgalaikė sveikatinimo programa „Sveikas vaikas – laiminga šeima“		Tikslas – ugdyti sveikatą stiprinančius įgūdžius saugant, puoselėjant ir stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti jų socialinę	Mokomųjų filmukų peržiūra ir aptarimas, pokalbiai grupėse, bendri žaidimai kieme bei įstaigos organizuojamuose renginiuose, pokalbiai su

		saugumą.	tėvais sveikos gyvensenos klausimais.
Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Muzika su STEAM“		Tikslas – per muziką, muzikos priemonių gamybą ugdyti muzikinį vaikų lavinimą, klausą, supažindinti su muzikos garsais bei jų išgavimo būdais.	Projektui parengta ir pristatyta metodinė priemonė, vaikai išbandė įvairius, pačių ir mokytojos pagamintus muzikos instrumentus.
<i>Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Labas, raide“</i>		Tikslas – sužadinti smalsumą pažinti raides, jas įsiminti bei skatinti vaikų, tėvų, mokytojų tarpusavio bendravimą, bendradarbiavimą, iniciatyvumą kuriant raides.	Vaikai įsitraukė į kūrybinį procesą, pažino raides, ugdėsi meninius gebėjimus, kūrybiškumą, išradingumą, lavėjo vaikų smulkioji motorika. Vaikai mokėsi kritiškai mąstyti, valdyti emocijas, klausyti ir ieškoti atsakymų, ugdyti bendradarbiavimo įgūdžius.
<i>Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų smulkiosios motorikos metodinių priemonių virtuali paroda (projektas) „Pirštukai šoka taip kaip moka“</i>		Tikslas – skatinti ikimokyklinio ugdymo mokytojus ir logopedus kurti smulkiosios motorikos metodines priemones bei dalintis gerąja patirtimi su šalies pedagogais.	Šalies pedagogai bei logopedai kūrė smulkiosios motorikos metodines priemones, demonstravo kaip jas kūrybiškai taikyti savo darbe – dalijosi gerąja patirtimi. Plėtojosi bendradarbiavimas tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų.
<i>„ERASMUS+“ integruotas mokymas – pasauliniai mokymo įgūdžiai (mokymai Suomijoje)</i>		Tikslas – perimti europinę patirtį, taikant aktyvius ir inovatyvius mokymo metodus (STEAM), bei sudaryti sąlygas žmogui nuolat tenkinti savo poreikius, norą siekti naujų kompetencijų ir kvalifikacijų, tobulinti anglų kalbos įgūdžius.	Visapusiškas mokytojų profesinis tobulinimasis, geresnės užsienio (anglų k.) žinios, didesnė motyvacija ir pasitenkinimas kasdieniniame darbe, gerosios patirties sklaida.
<i>Respublikinis pedagogų metodinių priemonių kūrimo projektas „Stalo žaidimai“</i>		Tikslas – skatinti respublikos ikimokyklinio ugdymo mokytojus ieškoti naujų ugdymo (si) formų bei būdų, dalintis gerąja patirtimi.	Respublikos pedagogai kūrė Stalo žaidimų priemones bei dalinosi gerąja patirtimi. Plėtojosi bendradarbiavimas tarp šalies ikimokyklinio ugdymo mokytojų.
<i>Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projektas „Geltona, žalia, raudona“</i>		Tikslas - įtraukti vaikus į aktyvią STEAM veiklą, kurios metu bus ugdoma vaikų pažintinė raida, techninis mąstymas, originalumas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, bendravimas ir bendradarbiavimas.	Ugdėme vaikų tautinį, patriotinį jausmą, skatinome bendradarbiavimą bei komandinį darbą, gvildenome draugystės ir bendravimo temas per pažintinę veiklą. Pajvairinome ugdymo procesą, skatinome kūrybinį bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

<i>Respublikinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą per garsų, kvapų, spalvų pasaulį“</i>		Tikslas – kalbos sutrikimų prevencija, kalbos ugdymas, taikant naujoviškus, kūrybiškus ir visuminius metodus, aktyvus tėvų, pedagogų, specialistų bendravimas ir bendradarbiavimas.	Glaudus, paveikus tėvų, mokytojų ir logopedo bendravimas ir bendradarbiavimas, sukurtos metodinės priemonės, lavinama vaikų smulkioji ir bendroji motorika, taisyklingo kvėpavimo įgūdžių formavimo, žodyno turtinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
Skaitymo skatinimo programa		Visapusiškai ugdyti jauną žmogų, formuoti jo dvasinį pasaulį, gilinti pažintinį mokinių interesą knygoms, ugdyti sąmoningą skaitytoją, suvokiantį skaitymo prasmę ir jaučiantį malonumą.	Pagerėjo mokinių skaitymo kokybė. Susipažinta su įvairių žanrų kūriniais, jų autoriais. Surengtos garsinio skaitymo pamokėlės 1–4 kl. mokiniams. Paminėta pasaulinė poezijos diena pristatant I. Grabienės poezijos knygas. Dalyvauta 4 kl. ir 9 kl. rajoniniuose “Knygosūkio” viktorinose-žaidimuose. Laimėtos prizinės vietos.