

PRITARTA

Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės  
Gimnazijos tarybos posėdžio 2023 m. kovo 1 d.  
protokolu Nr. S1-15

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-02 Nr.V6-63

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Mokykla įsteigta 1980-09-01 ir vadinosi Kretingos 3 –ioji vidurinė mokykla. Kretingos rajono valdybos 1994 m. kovo 24 d. potvarkiu Nr.84V mokyklai suteikiamas vieno iškiliausių 19 a. švietėjų, žymaus botaniko, vienuolio Jurgio Pabrėžos vardas. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos 1997 m. gegužės 30 d. nutarimu Nr.36 „Dėl gimnazijos statuso suteikimo“ mokyklai suteiktas realinės ir humanitarinės gimnazijos statusas. (1997-07-09 Kretingos rajono tarybos sprendimas Nr.48) 2012 m. rugsėjo 1 d. gimnazija tampa išgryninta gimnazija (I-IV kl.). 2013 gegužės 30 d. Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-148 „Dėl Kretingos Jurgio Pabrėžos gimnazijos pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ gimnazijai suteikiamas Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos pavadinimas.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos steigėja – Kretingos rajono savivaldybė, kodas 111106657, adresas: Savanorių g. 29<sup>a</sup>, LT-97111, Kretinga. Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos buveinės adresas – Savanorių g. 56, LT-97113, Kretinga, kodas 190284291. Grupė – bendrojo ugdymo mokykla, tipas – gimnazija.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokymo organizavimo būdai: grupinio mokymo forma kasdienio mokymo būdu ir pavienio mokymo forma savarankiško ir nuotolinio mokymo būdu. Gimnazijoje vykdomos švietimo programos: pagrindinio ugdymo programos II dalis, vidurinio ugdymo programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 482 mokinys, sukomplektuota 19 klasių. Socialinė parama (nemokamas maitinimas) skirtas 54 mokiniams. Gimnazijoje dirba 3 vadovai (direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui). 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 43 pedagogai ir 27,5 etato nepedagoginių darbuotojų. Gimnazijos mokinius ugdo: 2 mokslo daktarai, 4 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai.

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
482					258	224	



### 1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1priedas);

1.3.2. 3D-mokykla (2 priedas).

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Gimnazijos strateginiai tikslai 2021-2025 metams:

Vadovo metinė veiklos ataskaita parengta vadovaujantis Gimnazijos strateginiais tikslais 2021–2025 metams.

1. Puoselėti savitą gimnazijos organizacinę kultūrą, stiprinant nuolat besimokančią bendruomenę.

Per 43 veiklos metus Gimnazija turi aiškiai suformuotas ir įgalintas tradicijas bei nuolat vykstančius renginius. Tad ir šiais metais siekta, kad tradiciniai, saviti gimnazijos renginiai prisidėtų prie bendruomenės organizacijos kultūros kūrimo, bendruomenės ūgties, vienybės ir pilietiškumo puoselėjimo bei įgalinimo praktinėje gimnazijos veikloje.

Gimnazijoje vyko kasmetinis renginys „Studijų mugė 2022“. Šiame renginyje dalyvavo 14 aukštųjų ir 7 profesinės mokyklos bei dėl studijų užsienyje konsultuojančių įmonių „Kastu“ ir „UniExpert“ atstovai. Šiame renginyje dalyvavo 100 % mūsų gimnazijos mokinių bei 400 svečių iš kitų švietimo įstaigų (Kretingos rajono Salantų gimnazijos, Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos, Kretingos rajono Vydmantų gimnazijos, VšĮ Pranciškonų gimnazijos, Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro, Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro, Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos, Kretingos Simono Daukanto progimnazijos, Klaipėdos rajono Dvilų pagrindinės mokyklos, Palangos Šventosios pagrindinės mokyklos, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos, Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos ir kt.).

Mokiniais organizuotos „Alumnų dienos“, kuriose dalyvavo 30% gimnazijos mokinių. Jų metu gimnazistai lankėsi Kauno technologijos universitete, Vytauto Didžiojo universitete, Vilniaus universiteto Kauno fakultete, Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Tai prisideda prie aktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, karjeros planavimo bei mokiniai susipažindinami su Lietuvos universitetų siūlomomis studijų programomis bei galimybėmis. Tokie renginiai akivaizdžiai prisideda prie mokinių mokymosi motyvavimo, siekių apibrėžtumo bei tikslingo individualaus ugdymosi plano pasirinkimo.

Puikiai organizuoti Gimnazijos tradiciniai renginiai, kurie kasmet pritraukia vis daugiau dalyvių ir iš kitų rajono ir šalies mokyklų. Kasmet organizuojama „Kūrybos ir sporto naktis“, mokinių kūrybos šventė miesto bendruomenei „Rudens nostalgija“, mokinių (dailės ir fotografijos) darbų parodos, plenerai, leidžiami mokinių kūrybinių darbų leidiniai: „Žemaitėjės žemie gyva kalba“, „Žemaitėjės žemė monėm augėn“. Organizuota respublikinė mokslinė konferencija, skirta Žemaičių kalbos metams paminėti.

Sklandžiai ir efektyviai bendrauta ir bendradarbiauta su tėvais, kuriems buvo surengti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai. Papildomai atskirai organizuoti 2 susirinkimai su IV kl. (abiturientų) tėvais dėl mokinių tikslingo brandos egzaminų pasirinkimo bei 2 atskiri susirinkimai su I kl. mokinių tėvais. Organizuoti 2 „Tėvų priimamieji“, kurių metu mokinys, mokytojas ir tėvai aptarė iškilusius mokymosi, lankomumo ir motyvavimo klausimus, sprendė problemas.

Gimnazijos mokinių tėveliai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu turėjo galimybę dalyvauti paskaitose:

- „Bendravimo ir bendradarbiavimo bei konfliktų sprendimo įgūdžių lavinimas paauglystėje“ (lektorius gydytojas psichoterapeutas dr. Julius Neverauskas);



- „Kaip lavinti vaikų kūrybiškumą?“ (lektorė – dailininkė, keramikė, TV laidų vedėja, aktyvi visuomenės veikėja Nomeda Marčėnaitė).

Paskaitose ir kituose gimnazijos užsiėmimuose tėvams dalyvavo apie 50% mokinių tėvų. Šiais mokslo metais gimnazijoje vykdyta *Gabių ir aktyvių mokinių stovyklų* veikla, kurių metu mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse-pažintinėse išvykose, turėjo išskirtinę galimybę klausytis įvairių profesijų atstovų paskaitų bei dalyvauti interaktyviose veiklose.

Siekiant gimnazijoje įgyvendinti „Geros mokyklos“ koncepcijos modelį ypatingas dėmesys skirtas mokinių emociniam intelektui ugdyti, emociniam, socialiniam ir fiziniam mokinių saugumui, patyčių prevencijai. Nuolat skatinamas abipusis pagarbos ryšys tarp pedagogo ir mokinio, pedagogo ir tėvo, administracijos ir pedagogų bei gimnazijos bendruomenės narių. Toks pagarbos ir bendradarbiavimo modelis laiduoja aukštos organizacinės kultūros formavimą bei pasitikėjimu grįstų santykių kūrimą, patyčių ir nepagarbos kitam bendruomenės nariui mažinimą ir prevenciją. Tai leidžia užtikrinti mokinių asmeninę laisvę, nuomonės raišką, saviraišką ir įvairovę plačiaja prasme.

Siekiant visapusiškai ir efektyviai įgyvendinti pirmą išsikelto gimnazijos strateginį tikslą, daug veiklų orientuota į besimokančios gimnazijos bendruomeninę veiklą. T.y. 2022 m. gimnazijoje buvo įgyvendintos 3 ilgalaikės (40 val.) pedagogų tobulinimo programos:

- „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“ (40 val.);
- „Tyrinėjimo menas: partnerystės giliam mokymuisi“ (40 val.);
- „STEAM veiklų integravimas bendrojo ugdymo programoje“ (40 val.).

Tad pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas pagal gimnazijos vykdomas ilgalaikes programas, kurios aktualios įgyvendinant švietimo politikos šiandienos aktualijas gimnazijoje bei individualiai pasirinktas, dažniausiai mokomojo dalyko temines kvalifikacijos tobulinimo programas. Seminarų, mokymų medžiaga aptarta metodinių grupių susirinkimuose, viešai prieinama metodinių grupių elektroniniuose aplankuose, kuriais galėjo naudotis visi gimnazijos mokytojai. Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimo dienų 2022 m. vidutiniškai tenka 11,1 (2001 m. – 10,9; 2020 m. – 6,5), vadovams vidutiniškai kvalifikacijos tobulinimo dienų tenka 14,3 (2021 m. – 12; 2020 m. – 7,33). Pedagogai dalyvavo 2 edukacinėse išvykose. Kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvavo 98% visų dirbančių gimnazijoje pedagogų. Siekiant laiduoti efektyvų kvalifikacijos tobulinimo grįžtamąjį ryšį atnaujinta pedagogų savianalizės forma, kuri yra interaktyvi ir įkelta *Microsoft Teams* platformoje. Taip sudaroma galimybė mokytojui sistemingai pildyti savianalizės anketą, o kuriojamam vadovui nuosekliai tai stebėti ir matyti pedagogo veiklas, lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius, pedagogo ir mokinių pasiekimus bei vestas integruotas pamokas ir kt.

## 2. Ugdymo aplinkos ir pamokos vadybos tobulinimas.

Siekiant įgyvendinti antrą strateginio plano uždavinį 2022 m. ypatingas dėmesys buvo skirtas ugdymosi aplinkai sukurti, kad aplinka atitiktų šiuolaikinius mokinių ir tėvų poreikius ir lūkesčius, skatintų mokymosi motyvą bei būtų sudaromos geros mokymosi ir darbo sąlygos. Tai laiduojant ugdymo(si) procese stengiasi naudoti kuo daugiau šiuolaikinių informacinių technologijų, pamokas organizuoti mokinių mėgstamose, kitokiose erdvėse ir taip įgyvendinant UTA nuostatą – ugdymą grįsti patyrimine veikla bei reikalingų kompetencijų ugdymu.

Daug dėmesio skirta moderniai ir kokybiškai pamokai užtikrinti: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo(si) kompetencija. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Pavyko užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijoje veikiančių metodinių grupių, mokytojų dalykininkų ir nuolatos veikiančios mokytojų ekspertų darbo grupės veiklą.

2022 m. gimnazijos bendruomenėje iškeltas pagrindinis tikslas – užtikrinti mokinių lankomumą ir pamokos kokybę. Šiam gimnazijos bendruomenės susitarimui įgyvendinti buvo vestos net 11 integruotų pamokų. Integruotas pamokas vedė 53% gimnazijos pedagogų. Taip pat siekiant pamokos kokybės gimnazijos vadovai stebėjo 22 mokytojų vestas pamokas. Mokiniais teikiamos papildomos lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos konsultacijos iš „Kokybės krepšelio“ projekto lėšų. Siekiant efektyviau stebėti ir geriau reaguoti į mokinio



daromą/nedaromą individualią pažangą (VIP) 2022 m. įsigytas įrankis „Reflectus“. Sėkmingai šia programa naudojasi visi klasių vadovai (15) ir visi 100% gimnazijos mokinių.

Šiomet Gimnazijoje vienas iš pagrindinių prioritetų – pagalba mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų. Ši pagalba teikta modulių, pasirenkamųjų dalykų pamokose, konsultacijose, švietimo pagalbos specialistų vedamuose grupiniuose ir individualiuose užsiėmimuose (meno terapija ir kt.).

Siekiant laiduoti palankią ugdymosi aplinką, modernizuota gimnazijos biblioteka. Erdvė pritaikyta edukacijoms, kur vienu metu telpa 30 mokinių ir pravesta 20% visų gimnazijos renginių. Įrengta *Lauko klasė*, kurioje pravesta 10% visų gimnazijoje vestų integruotų pamokų ir 10% atvirų gimnazijoje vestų pamokų gimnazijos ir rajono mokytojams. Įrengtas *Karjeros konsultacinis kabinetas*. Šiame kabinete suteikta paslaugų 50% gimnazijos mokinių. II ir IV klasių mokiniai šiame kabinete sistemingai dalyvauja konsultacijose ir pildo „Spotiself“ virtualaus karjeros navigatoriaus profilį, apie savo karjeros planus, pasirinkimus ir atlieka įvairius su karjeros planavimu susijusius testus. Sukurtomis edukacinėmis erdvėmis naudosis 100% mokinių.

**2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos** (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

2022 metais gimnazijoje buvo vykdoma daug projektų ir projektinių veiklų už 186 984,68 eur: 5 tarptautiniai, 3 respublikiniai, 5 rajoniniai. Gimnazija taip pat rengiasi įsisavinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektines lėšas (apie 725 545,00 eur). Įgyvendinus šią programą gimnazijoje bus įsteigtas STEAM centras, kuris laiduos vienodas visų miesto mokyklų mokinių STEAM mokomųjų dalykų mokymosi sąlygas, taip mažinant socialinę mokinių atskirtį, suteikiant vienodas „starto“ galimybes, laiduojant sėkmingą įtraukųjį ugdymą bei užtikrinant rajono švietimo įstaigų efektyvią tinklaveiką. Nuo 2021 metų rugsėjo mėn. gimnazija dalyvauja „Kokybės krepšelio“ projekte, kurio pagrindinis tikslas - užtikrinti ugdymo(si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį, plėtojant inovatyvią mokymosi aplinką. Tikėtina, kad dalyvavimas šiame projekte ir numatyto projektinių veiklų įgyvendinimas žymiai prisideda prie gimnazijos mokinių pasiekimų bei daromos pažangos. Projekto metu gimnazijai skirtas finansavimas pagal mokinių skaičių- 121158 eur.

2022 metais bibliotekai nupirka: 484 vadovėliai už 6 820,78 eurus, 498 licencijos skaitmeninei mokymosi aplinkai „EDUKA klasė“ už 9 402,00 eurus, 78 vnt. grožinės literatūros už 1 103,87 eurus, gauta labdaros 59 vnt. vadovėlių už 634,24 eurus ir 9 vnt. grožinės literatūros už 91,34 eurus, nurašyta 1057 egz. turinio požiūriu neaktualių leidinių už 731,28 eurus. Ilgalaikio materialaus turto per 2022 m. įsigyta už 107481 eurą.

### **2.3. Neformalusis vaikų švietimas.**

Praėjusiais metais Gimnazijoje veikė 22 NŠ būreliai, kuriuos lankė 297 (61%) mokiniai. Iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, buvo skirti papildomi neformaliojo švietimo užsiėmimai (5 val.): lengvesni skaičiavimo būdai, rašytinių tekstų redagavimas, kūrybinė virtuvė. Neformaliojo švietimo įgyvendinimui taip pat skirtos ir 8 val. iš projekto „Kokybės krepšelis“. Taip gimnazija laiduoja kiekvieno mokinio poreikius, galimybes ir lūkesčius atitinkantį ugdymą. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui, meninių poreikių patenkinimui.

### **2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.**

Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su 13 aukštųjų Lietuvos mokyklų, kurių dėstytojai nuolat skaito paskaitas gimnazijos mokiniams įvairiomis temomis ir 2 profesinėmis mokyklomis. Sėkmingas šių metų renginys – „Pamokos kitaip“, kurio metu gimnazistams paskaitas skaitė 17 aukštųjų mokyklų dėstytojų. Šis renginys svarbus tuo, kad mokiniams pristatytos aktualios šiuolaikinio mokslo temos: „Asmeninės prekės ženklas ir prekės ženklo jėga internete“, „Karjeros klystkeliai“, „Energija ir Gravitacija“, „Ateities profesijos – kaip joms pasiruošti?“, „Matematika“, „Vertimo pasaulyje: žmogus, kalbos ir technologijos“, „Transporto inžinerija. Nuo automobilio iki raketos“, „Kodėl XXI amžius vadinamas Azijos amžiumi? Pirma pažintis su Japonija, Kinija,



Korėja“, „Grafinis dizainas“, „Kompetencijų pica“, „Apie žmones iš marketingo perspektyvos: aš, aš komandoje ir aš visuomenėje“, „Komanda: būti ar atrodyti“, „Literatūrinė kūryba ir poezijos terapija“, „Ne žinojimas yra laimė, o...“, „Įvadas į kultūrinę įvairovę Rytų Azijoje“, „Baltijos jūros tarša plastikų“, „Baimės anatomija: kaip prisijaukinti viešojo kalbėjimo baimę“.

Vykdamas Kretingos rajonų ir miestų mokyklų tinklaveiką vyko bendros veiklos su Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla, bei Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kretingos lopšeliu-darželiu „Pasaka“ ir kt. Siekiant gimnazijoje įgyvendinti ikiprofesinį mokymąsi pasirašyta nauja sutartis su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, numatytos konkrečios veiklos, bendri renginiai, užsiėmimai ir kt. Socialiniai partneriai nuolat dalyvauja gimnazijos renginiuose.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	263,5	355,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	912,9	1089,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,4	0,7	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	10199,10	231,68	9967,42

### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

#### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje tikslingai įsisavinti skirtą finansavimą ir vykdyti pagal planą numatytas veiklas. Atsižvelgus į pastabas, įgyvendinti Išorinio vertinimo metu (2023-02-27 – 2023-03-03) pateiktas rekomendacijas siekiant aukštesnių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatų.

Kretingos Jurgio Dobrzės  
universitetinės gimnazijos  
direktorius  
Kęstutis Trakšėlys

## KRETINGOS JURGIO PABRĖŽOS UNIVERSITETINĖ GIMNAZIJA

## 1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus	
			aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. višurnį	iš jų pedagog.	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesni	pensijinio amžiaus	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	30	26	29	29	0	0	0	0	1	3	0	0	3	5
Mokyklų vadovas	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	33	28	32	32	0	0	0	0	1	3	0	1	3	5
Iš viso pedagoginių darbuotojų	38	31	36	36	0	0	0	0	2	5	0	1	3	7
psichologų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
neformaliojo ugdymo mokytojų (pedagogų)	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2
kitų pedagoginių darbuotojų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0



**3D mokykla 2022 m. ataskaita****Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija**

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	6	17	23
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekinių	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius	0	2	2
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	2	2
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekinių	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius	0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0