

PRITARTA

Kretingos meno mokyklos tarybos
posėdžio 2023 m. sausio 30 d. protokolu Nr.V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. d. sprendimu Nr.

KRETINGOS MENO MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-03 Nr. R4-34

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos meno mokykla įkurta 1958 metais. Tai neformaliojo vaikų švietimo mokykla, įgyvendinanti ilgalaikes formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo meninio ugdymo programas. Šiuo metu veikia trys skyriai – muzikos, dailės ir choreografijos.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius (2022 m. spalio 1 d. duomenys)	Iš jų:			
	Ankstyvojo integruoto meninio ugdymo programa	Pradinio, pagrindinio, saviraiškinio, išplėstinio muzikinio ugdymo programos	Pradinio, pagrindinio, dailinio ugdymo programos	Pradinio, pagrindinio, išplėstinio choreografinio ugdymo programos
511	52	245	137	77

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) (pridedama).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Pagrindinis mokyklos strateginio plano 2021-2025 metų strateginis tikslas: *Kurti modernią ir šiuolaikišką, atvirą kaitai, kūrybiškiems sprendimams, iniciatyvoms ir inovacijoms neformaliojo vaikų švietimo mokyklą į kurią norėtų ateiti mokytis kuo daugiau Kretingos miesto ir rajono vaikų.*

Uždaviniai :

1. Siekti išlaikyti stabilų, o atsiradus poreikiui, didinti mokinių skaičių mokykloje;
2. Nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus.

Mokyklos strateginis 2021-2025 metams 2022 metais buvo vykdomas pakankamai sėkmingai. Mokykloje nuo 2022 metų rugsėjo mokinių skaičius vėl perkopė penkių šimtų ribą; iš

viso 511 mokinių. Lyginant su 2021 metais mokinių skaičius išaugo 37 mokiniais.

Žengtas pirmas žingsnis įgyvendinant priemonę, nukreiptą į galimybę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą kaimiškose rajono vietovėse. Suradus bendradarbiavimo taškus nuo 2022 metų rugsėjo pirmos dienos Darbėnų gimnazijoje pradėjo veikti trys ankstyvojo integruoto meninio ugdymo vaikų grupės. Jose pradėjo mokytis 29 vaikai. Pamokoms vesti įdarbinti trys-muzikos, dailės ir choreografijos mokytojai. Jau šiais metais iškilis būtinybė žengti kitą žingsnį-pagal galimybes pradėti formalųjį švietimą papildantį ugdymą. Procesas tęsiamas-atlikti pirmieji susitikimai, aptariant galimybes pradėti neformaliojo vaikų švietimo plėtrą Kartenos ir Vydmantų bendrojo ugdymo mokyklose.

Manychiau kad siekis išnaudoti miesto ir ypač rajono viešąsias erdves, organizuojant įvairias veiklas ir į jas įtraukiant šių vietovių vaikus ir jų tėvus davė gerus rezultatus - mokinių skaičiaus padidėjimą mokykloje bei neformaliojo vaikų švietimo startą Darbėnų gimnazijoje.

Analizuojant antrą uždavinį - nuolat atnaujinti ugdymo turinį jį dar labiau diferencijuojant ir individualizuojant bei diegiant išmanius ugdymo procesų modernizavimo sprendimus, susiduriama su nevienareikšmiškomis išvadomis. Numatyta priemonė kurti efektyvią individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą įgavo pagreiti-vykdomas tvarkos aprašas, mokyklos dokumentacijoje fiksuojamos ir analizuojamos vaiko sėkmės, individuali pažanga, pasiekimai. Ugdymo turinio modernizavimą diegiant naujas IT priemones sustabdė įsiskolinimai bei lėšų trūkumas. Mokyklos pajamos-tėvų mokesčio už mokslą mokykloje tarifai patvirtinti 2008 metais. Tapo akivaizdu, kad už tokias gaunamas lėšas mokykla negali išgyventi ir sumokėti už būtinas paslaugas. O apie ugdymo turinio modernizavimą galima tik pasvajoti. Todėl prieš prasidedant 2022-2023 mokslo metams inicijavau mokesčio už mokslą pakeitimus. Su naujomis pajamomis pavyko padengti įsiskolinimus, o jau šiais metais pradėti interaktyvių lentų pirkimo muzikos teorijos užsiėmimams procesai.

Mokytojai, ieškodami ugdymo inovacijų per 2022 metus ypač aktyviai kėlė dalykinę kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Palyginimui- 2021 metais kursuose ir seminaruose kvalifikacija tobulinta 450 dienų, t.y. vidutiniškai kiekvienam mokytojui tenka 10,7 dienos, 2022 metais kursuose ir seminaruose kvalifikacijos tobulinimui praleistos 342 dienos, vidutiniškai kiekvienas mokytojui teko po 7,9 dienas. Džiugina ir mokytojų iniciatyvos rengti kvalifikacijos tobulinimo programas bei dalintis patirtimi su rajono bei šalies kolegomis. 2022-01-03 surengta respublikinė konferencija „Muzikinio kūrybiškumo skatinimas meninio ugdymo įstaigose“, 2022-02-18 organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Jaunojo smuikininko technikos pagrindai ir efektyvūs mokymo metodai“, 2022-02-18 vyko seminaras – praktikumas „Fortepijoninės technikos vystymas pradiniam etape. Skambinimo fortepijonu įgūdžių lavinimas“, Žemaitijos krašto fortepijono mokytojams, lektorė LMTA fortepijono katedros docentė, M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytoja ekspertė Albina Šikšniūtė, 2022-04-08 organizuotas seminaras „Pasirengimas respublikiniams konkursams grojant pučiamaisiais instrumentais“, 2022-05-06 mokytoja Birutė Česnauskienė vedė seminarą rajono dailės ir technologijų mokytojams „Kaligrafijos pagrindai ir interpretacijos ant popieriaus ir tekstilės“.

Įgyvendinant mokyklos 2021-2025 metų strateginį planą rengiama betarpiškai susijusi metinė veiklos programa. Didžiausiu pasiekimu įgyvendinant išsikeltus uždavinius laikyčiau ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Rengiant metinius ugdymo programų planus. siekiama išplėsti mokinių meninio ugdymo pasirinkimo galimybes bei tobulėti rengiantis koncertams, konkursams, festivaliams. Susirinkimų metu tėvai (globėjai) supažindinami su mokyklos ugdymo programų specifika, o tuo pačiu aptariamos individualaus repertuaro ir individualios mokymosi pažangos pasiekimai. Tėvai domisi savo vaikų užduotimis, jų savalaikiu atlikimu bei kokybe, teikia pasiūlymus dėl ugdymo proceso tobulinimo. Mokytojai savo ruožtu stengiasi kūrybiškai parinkti ir taikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinio individualias savybes, nuosekliai jį įgyvendinti, padėti mokiniui visapusiškai tobulėti.

Sėkmingai vykdomas mokytojų atestacijos procesas. Atestuotos dvi mokytojos, kurioms patvirtintos: Silvijai Stanienei - neformaliojo vaikų švietimo muzikos (fortepijono) mokytojos

metodininkės kvalifikacinė kategorija, Jūratei Norkuvienei neformaliojo vaikų švietimo muzikos (chorinio dainavimo) mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

Igyvendinant mokyklos strateginius tikslus, uždavinius ir numatytas priemones jiems įgyvendinti matau savo vadybinę misiją - sudaryti maksimaliai palankias sąlygas kad šios veiklos vyktų sklandžiai ir kiekvienas toks renginys keltų mokyklos prestižą bei atspindėtų unikalią jos kultūrą. Turiu vilties, kad pagal mokyklos viziją ir toliau vaikai ateis į mokyklą vedami noro įgyvendinti savo lūkesčius, o visa mokyklos bendruomenė bus pajėgi įgyvendinti užsibrėžtą misiją-vesti mokinius kūrybinių paieškų ir atradimų džiaugsmo keliu.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

2022-03-10 Meno mokyklos mokiniai dalyvavo tęstiniame lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“ projekte „Iš kartos į kartą“, Lietuvos Nepriklausomybės Atkūrimui pažymėti.

2022-04-14 Mokytoja Birutė Česnauskienė organizavo kūrybines dirbtuves „Velykų belaukiant“ Kretingos meno mokyklos mokiniams ir jų tėveliams.

2022-04-14 Mokytoja Lina Nikartienė organizavo keramikos kūrybines dirbtuves VŠĮ Pranciškonų gimnazijos 2a ir 2b klasės mokiniams.

2022-04-15 Meno mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo muzikiniame edukaciniame projekte „Muzika-kultūros dalis“, skirtame Kultūros dienai paminėti, Kretingos raj. Vydmantų gimnazijoje.

2022-04-25 Kretingos meno mokyklos fortepijono skyriaus mokiniai ir mokytojai dalyvavo Europos Ekonominės Erdvės fondo finansuojamame tarptautiniame projekte „Spindinti Lietuva: LDK muzikos paveldo edukacinis projektas su istoriniais bažnyčių vargonais“, meistriškumo pamokose.

2022 05 03 Mokytoja Dainora Pazdrazdienė organizavo tęstinį projektą „Linksmosios fleitos“.

2022-05 Sukurtas virtualus meninis edukacinis projektas - koncertas „Susipažinkime su Kretingos meno mokykla“, pristatytas Kretingos S.Daukanto progimnazijoje, M. Tiškevičiūtės mokykloje, M. Daujoto progimnazijoje, Pranciškonų gimnazijoje, projekto autorės Eglė Baltriukienė ir Jūratė Norkuvienė.

2022 -05-13 Įgyvendinant projektą, skirtą Kretingos miesto šventei, mokytoja Lina Nikartienė vedė keramikos dirbtuves mokiniams ir mokytojams „Vasaros paukščiai“.

2020 06 27- 07- 07 KMM organizuota dienos veiklos stovykla „Debiutas“, stovyklos iniciatorė ir vadovė Rūta Šulskienė.

2022-10-03 Meno mokykloje vyko tęstinis projektas „Muzikinės pertraukos“ tarptautinei muzikos dienai paminėti.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Nevykdomas.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla bendradarbiauja su visomis miesto ir rajono švietimo, kultūros socialinės globos įstaigomis, su regiono ir šalies muzikos ir meno mokyklomis bei Blankenfeldės (Vokietija) muzikos (meno) mokykla. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vykdomas rengiant bendrus meninio pobūdžio projektus-konkursus, festivalius, koncertus, parodas.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	770467,34	792569	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	34348,00	110042	-
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	587,58	648	-

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	60042	60042	-

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Planuojama įgyvendinti strateginio plano priemonės nukreiptas į meninio ugdymo plėtrą kaimiškiose vietovėse. Siekiant pritraukti kuo daugiau vaikų mokytis mokykloje, keliame sau uždavinį kad mokykloje mokytųsi ne mažiau kaip 500 mokinių. Kitas uždavinys- Inicijuoti ir skatinti aktyvią mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, veiklą, per kvalifikacijos kėlimo renginius tobulinti mokytojų profesines ir bendrąsias kompetencijas. Na ir žinoma, atsižvelgiant į nūdienos iššūkius, būtina skatinti mokinių pasiekimų gerinimo priemones modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimo priemones, diegiant išmanius ugdymo procesų sprendimus.

Mokyklos vidaus įsivertinimo koordinacinė grupė kaip ir kiekvienais metais atliko vidaus auditą. Tirtos sritys- Pagalba ugdytiniui ir Strateginis veiklos planavimas ir valdymas. Pasirinktos temos- rūpinimasis ugdytiniu ir vadovavimo stilius. Veiklos rodikliai: bendroji rūpinimosi ugdytiniais politika ir valdymo demokratiškumas.

Tyrimo tikslas- išsiaiškinti, kokia yra mūsų mokykloje bendroji rūpinimosi ugdytiniais politika, koks pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos lygis, kaip tenkinami specialiųjų ugdymo(si) poreikiai.

Sužinoti, kokie valdymo sprendimų priėmimo būdai ir kultūra, kaip veikia mokyklos savivalda, tėvų ir vaikų įtraukimas į valdymą ir veiklą, koks vietos bendruomenės vaidmuo mokyklos savivaldoje. Ar pakankama informacijos sklaidos kultūra, ar sudaromos sąlygos mokykloje lyderiams augti.

Taikyti metodai - anketinė apklausa mokiniams, tėvams ir mokytojams anketos nuotoliniu būdu.

Mokiniams buvo pateikta 210 anketų, o užpildė 178, t. y. 84 %; tėvams buvo pateikta 146 anketų, užpildė 38, t. y. 21 %; mokytojams buvo pateikta 42 anketos, atsakė 33, t. y. 78 %

IŠVADOS: bendroji rūpinimosi ugdytiniais politika. Atsakyta: tėvai – 4 lygiu, mokiniai- 4 lygiu, mokytojai- 4 lygiu.

Valdymo demokratiškumas. Atsakyta: tėvai- 4, lygiu, mokiniai- 4 lygiu, mokytojai – 4 lygiu.

Nustatyti privalumai:

1. Mokykloje yra rūpinamasi ugdytiniais, tame tarpe ir mokiniams su specialiaisiais poreikiais.
2. Mokyklos bendruomenės santykiai grindžiami tarpusavio supratimu.
3. Mokyklos taryba priima sprendimus, atstovauja mokiniams, mokytojams ir tėvams.

Trūkumai:

1. Dalis mokinių apie savo problemas nepasakotų mokytojams.
2. Dalis mokytojų mano, kad yra nepakankamai vertinamos ir skatinamos jų iniciatyvos.

Tobulintina:

Ieškoti įvairių būdų, galimybių ir priemonių kalbėtis su mokiniams apie jų problemas.

Iniciatyviems bendruomenės nariams ir lyderiams siekti glaudesnio ir atviresnio ryšio su mokyklos administracija.

Priemonės:

Pokalbiais ir abipusiu pasitikėjimu skatinti mokinius išsakyti savo problemas mokytojams.

Lyderiams ir iniciatyviems bendruomenės nariams siekti kompromiso ir susitarimų su administracija, sprendžiant iškilusias problemas.

Mokykloje atliktas vidaus kontrolės vertinimas parodė, kad mokykla susiduria tik su mažu ir vidutinio poveikio rizikomis. Tačiau nežiūrint to, kad 2022 metų rudenį buvo padidintas

mokestis už mokslą, toliau augant kainoms mokykla gali pristigti piniginių lėšų sumokėti už būtinąsias paslaugas.

Po ataskaitinio laikotarpio pabaigos subjekto veiklai reikšmingų įvykių neužfiksuota.

Direktorius

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'B' followed by a vertical stroke and a small loop at the top.

Bernardas Anužis

4-mokykla (pedagogai) 2022 m. ataskaita

Kretingos r. sav. Kretingos meno mokykla

Duomenys patvirtinti

Pedagoginių darbuotojų skaičius

Pd Asmenų skaičius	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Suvestinė
Direktorius					1	1
Direktoriaus pavaduotojai					1	1
Mokytojai	2	3	13		17	4
Kiti pedagoginiai darbuotojai		1	1		1	3
Suvestinė	2	4	14		20	4

Pedagoginių darbuotojų, turinčių pedagogo kvalifikaciją, skaičius

	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Suvestinė
Pd Turinčių pedagoginę kvalifikaciją sk.	0	4	14		20	4

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti pedagoginiai darbuotojai pagal švietimo kryptis

Pd Pedagogų skaičius	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Suvestinė
Muzika	1	2	12		11	4
Dailė	1				4	5
Choreografija, šokis		1	1		2	4
Suvestinė	2	3	13		17	4

Informacija apie klaidas (klaidos susijusios su metinėmis valandomis)

Klaidų susijusių su metinėmis valandomis nėra

Informacija apie klaidas (nenurodytas etatas)

Etato nurodymo klaidų nėra

Pedagogų registre klaidos gali būti tokios: Neteisingai nurodyta Darbo Krūvio Rūšis (turi būti metinės), Darbo krūvio rūšis nurodyta per metus, tačiau valandos likę savaitinės arba yra galiojančių, neuždarytų senų įrašų su savaitinėmis valandomis, Pedagogų registre nenurodytas etatas.

Kilus neaiškumų dėl duomenų pildymo Pedagogų registre kreipkitės į PR administratorių (el. paštas algirdas.benetis@nsa.smm.lt).

Jeigu yra tokių pedagogų, kurie dirba ne trenerio pareigybėje ir kartu trenerio pareigybėje, ir Jūs matote juos lentelėje "Informacija apie klaidas (klaidos susijusios su metinėmis valandomis)", prašom pranešti mums el. paštu rimantas.piksrys@nsa.smm.lt, nurodant tų pedagogų Pedagogų registro pedagogo ID.