

PRITARTA

Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“  
tarybos posėdžio 2023 m. sausio 10 d.  
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-10 Nr. D3-21

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Žilvitis“ yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio direktorė Inga Kutelienė. Direktorės pedagoginis darbo stažas – 24 metai, iš jų vadybinis stažas – 5 metai.

Lopšelyje-darželyje veikia 13 grupių: 1 (nuo 1–2 metų) ankstyvojo ugdymo vaikų grupė, 2 (nuo 2–3 metų) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės, 8 (3–6 metų) ikimokyklinio ugdymo vaikų grupės ir 2 (6–7 metų) priešmokyklinio ugdymo vaikų grupės. Grupių modeliai:

- 12 grupių – 10.5 val.;
- 1 grupė – 12.00 val.

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
238	194	44	–	–	–	–	–

#### 1.3. Darbuotojų skaičius.

Darbuotojų skaičius 53 darbuotojai, viso 52,21 pareigybės, iš jų:

- 27,61 pedagoginių darbuotojų pareigybės;
- 24,60 nepedagoginių darbuotojų pareigybės.

1.3.1. 3-mokykla –;

1.3.2. ŠV-03 pedagogai:

## IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Direktorius	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	16	16	10	5	1	0	3	3	3	7	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	3	3	3	0	0	0	0	1	0	2	0
<b>Pedagoginių darbuotojų, iš viso</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2022 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Išimokyklinio ugdymo mokytojas	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0
<b>Pedagoginių darbuotojų, iš viso</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

1.3.3. 4-mokykla –;

1.3.4. 3D-mokykla –.

## 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

## 2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama 2021–2025 m. strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, sukurti sveiką, emocinį ir socialinį saugumą, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. 2022 metų lopšelio-darželio prioritetinė veiklos sritis – kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, siekiant vaikų socialinio emocinio saugumo ir personalo profesinio tobulėjimo. Metų tikslas ir uždaviniai buvo įgyvendinami per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotą į ugdytinių poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą.



Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – *tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės, plėtojant patyriminio ugdymo ir IKT taikymą ugdymo procese* – tenkinant vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikius, patyriminį ugdymą ir IKT taikymą ugdymo procese įsigyta priemonių už 6228 Eur.: interaktyvus ekranas Smart.MX 65 (3100,00 Eur), 2 edukaciniai robotukai „Bee-bot“ (165 Eur), 2 šviesos lentos (206 Eur), 1 nešiojamas kompiuteris ir spausdintuvas, 5 planšetiniai kompiuteriai (1250 Eur). IKT priemonėmis praturtintos 2 grupės, kurias lanko vaikai iš Ukrainos. Įsigyta priemonių už 1524 Eur: projektorius, sieninis ekranas, šviesos lenta su priedais (skaičiai, geometrines figūras).

Taikytos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos teikiant informaciją tėvams ir visuomenei apie įstaigos veiklą. 90 % tėvų laiku gavo informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus. Mokytojai naudojo platformų Padlet, Facebook, Messenger įrankius, kurių pagalba 13 lopšelio-darželio grupių tėvams buvo teikiama informacija. Buvo pildomas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai tobulino savo kompetencijas IKT (skaitmeninio raštingumo) srityje (160 Eur). Įrengtos 3 patyriminiam ugdymui organizuoti skirtos edukacinės erdvės: aktyvusis koridorius (676,00 Eur), lauko sodas papildytas naujais vaismedžių ir vaiskrūmių sodinukais, lesyklėle paukšteliams. Organizuoti patyriminiai vaikų edukaciniai užsiėmimai kitose erdvėse: Mosėdžio akmenų muziejuje „Akmenų istorija“, Palangos gintaro muziejuje „Gintaras ir jo savybės“, Palangoje „Eksperimentų – iliuzijų namas“, Kretingos muziejuje „Mano gimtasis kraštas“. Dalintasi pozityviąja darbo patirtimi Jonavos lopšelio-darželio „Žilvitis“ konferencijoje „Lauko pedagogika“, 6 pedagogės pristatė savo patirtis respublikinėje Varėnos lopšelio-darželio praktinėje konferencijoje „Darželis vaiko akimis“.

Pradėtas įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo turinys, dirbant pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse ir jungtinėje (3-6 m.) grupėje. Internetinė svetainė pasipildė nauja informacine skiltimi – Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – *kurti saugią, sveiką, emociškai palankią, bendradarbiavimu grįstą ugdymo(si) ir darbo aplinką* – atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, atlikta anketinė apklausa giluminiam įstaigos veiklos įsivertinimui. Pasirinktas rodiklis 1.31. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Gauti duomenys: įstaigos darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė 87 proc. darbuotojų įvertino – gerai, 53,4 proc. tėvų įvertino – gerai. Į klausimą apie bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimą tarp mokytojų ir pagalbos mokytojui specialistų bei tėvų, atsakė 97,5 proc., darbuotojų ir tėvų – 69 proc.

90 % vaikų turėjo galimybę dalyvauti bent vienoje socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje. Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa, tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, „Kimochis“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais – socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“. Buvo tęsiamas ilgalaikis projektas „Žaidimai moko“. Kiekvieną mėnesį organizuotos sveikatinimo veiklos grupėse: ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“.

Įvyko bendri renginiai su tėvais. Organizuotos bendros parodos: respublikinė foto nuotraukų paroda „Čia aš gyvenu“, parodos „Žilvitis margučiais pražydo“, „Moliūgų paradas“, „Kamštelių vėjus“, „Eglučių alėja“, „Angelų alėja“, kūrybinių darbų bei jų nuotraukų paroda „Kalėdinių namukų miestelis“.

Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus (toliau – PPPS) specialistai naujai atvykusių į įstaigą vaikų tėvams organizavo paskaitą apie vaikų adaptaciją darželyje. Atlikta anketinė tėvų, mokytojų, vaikų priežiūros darbuotojų apklausa „Adaptacija darželyje“. Išvados bus panaudotos organizuojant vaikų priėmimą 2023 m. Tėvai aktyviai dalyvavo ir tęsė mokymus PPPS vaikų-tėvų grupės „Laikas kartu“ susitikimuose. Įvyko 12 bendrų renginių ir mokymų mokytojams ir tėvams, individualiai teiktos 139 konsultacijos mokytojams, tėvams.

Buvo tęsiami ir toliau plėtojami pastovūs ir tvirti įstaigos ryšiai su ikimokyklinio, bendrojo ir neformaliojo ugdymo institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis. Dalytasi gerąja darbo patirtimi konferencijoje „Lauko pedagogika ikimokyklinėje įstaigoje“, kurią organizavo



ikimokyklinių įstaigų „Žilvitis“ asociacija. Bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinėmis įstaigomis, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“. Su Plungės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“ organizuota gerosios patirties metodinė diena „Terapinių kamuolių poveikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pusiausvyrai ir laikysenai“. 70 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvavo prevenciniame projekte „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“. Projektas buvo vykdomas 8 lopšelio-darželio grupėse. 2022 m. lopšelis-darželis dar kartą tapo akredituota įstaiga, galinti vykdyti savanorystės veiklą dar 3 metus (pasirašyta sutartis su verslo ir lyderystės akademijos savanoriškos veiklos organizacija „In corporate“). Už gerosios patirties veiklą bei atvirumą europinėje bendradarbiavimo veikloje įstaigai suteiktas eTwinning kokybės ženklelis. Organizuoti renginiai valstybinių švenčių paminėjimui, iniciatyvūs darbuotojai skatinti padėkos raštais, sveikinimais įvairių švenčių, jubiliejų proga.

Organizuojant ir vykdant ugdymo procesą ir projektinę veiklą, vyravo glaudūs dalykiniai ryšiai ir su kitomis bendrojo ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Tėstas bendradarbiavimas su Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos pradinio ugdymo mokytojais (priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių apsilankymas mokykloje, vaikų brandumo mokyklai aptarimas, pradinio ugdymo mokytojų susitikimai su būsimųjų pradinukų tėvais). Vykdytos bendros veiklos su Kretingos rajono savivaldybės Motiejaus Valančiaus viešąja biblioteka. Pagal atskirus veiklos planus tėstas bendradarbiavimas su Kretingos ir Palangos muziejais. Tėstas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“ pagal bendradarbiavimo sutartį.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos iniciavo organizacijos kaitos procesus, telkė bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui, analizavo ugdymo procesus: buvo organizuoti 5 mokytojų ir 5 metodinės tarybos posėdžiai, lopšelio-darželio tarybos – 4 posėdžiai. Įstaigoje atliktas vidaus įšivertinimas tema „Kretingos lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ pagal 6.2. rodiklį. Veiklos įšivertinimo rezultatai buvo panaudoti pažangiems įstaigos kultūros pokyčiams ir prioritetams numatyti rengiant 2023 metų įstaigos veiklos planą.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – *formuoti veiklią, atsakingą ir besimokančią bendruomenę* – 2022 m. pasirinktas prioritetas kompetencijų, susijusių su ugdymo turiniu ir jo kaita, kėlimu: vaikų kalbinis ugdymas, socialinių emocinių ir vaiko pažangos pasiekimų vertinimas. Vyko įvairūs mokymai tėvams, diskusijos mokytojams, mokytojų padėjėjams, darbuotojams.

2022 m. lopšelyje-darželyje pradėjo dirbti 2 jauni specialistai. Jų darbą koordinavo ir jiems pagalbą teikė kvalifikuoti, turintys nemažą darbo patirtį įstaigos mokytojai. 2 mokytojai metodininkai mentorystės pagrindais teikė pagalbą kolegoms, teikdami praktinę bei metodinę pagalbą, 4 mokytojai buvo paskirti praktikos vadovais KU ir Klaipėdos kolegijos studentams, kurie atliko praktiką mūsų įstaigoje.

Organizuotos 2 atviros metodinės gerosios patirties rajono mokytojams veiklos. 2 mokytojai apie patyriminio ugdymo galimybes dalijosi nuotolinėje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos iššūkiai darželyje“. Skatinant mokytojų bendradarbiavimą, sukurtas įstaigos metodinių priemonių bankas, metodinė medžiaga talpinta Google diske.

Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų išklaustų kursų tematika įvairi: smurto prevencija, IKT, STEAM priemonių panaudojimas ugdymo procese, specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, psichologinis, emocinis vaikų ugdymas, struktūruoto ugdymo pritaikymas vaikams, nuotolinio mokymo organizavimas, streso valdymas ir kt. Lopšelio-darželio mokytojai planingai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose. 2022 m. mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją 456 dienas, vidutiniškai 1 mokytojui teko 19,8 dienos, mokytojų padėjėjams – 49 dienos, vadovui – 58 dienas, 1 mokytojas studijavo KU magistratūros švietimo vadybą, 2 mokytojos dalyvavo mokymuose „Mokytojas – mokytoju“. 2 mokytojai buvo deleguoti kitų įstaigų mokytojų pedagoginei veiklai vertinti. Mokytojams buvo sudaryta galimybė klausytis nuotolinių mokymų. Penkti metai, kai naudojamos nuotolinio mokymo(si) platforma pedagogas.lt (3 akredituotos ilgalaikės programos ir 81 trumpalaikė akredituota programa). 100 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje. Išklausti 72 valandų kvalifikacijos kursai, skirti ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir pagalbos



vaikui specialistams. Individualiai mokytojai kvalifikaciją kėlė pagal poreikį Kretingos švietimo centro ir Respublikiniuose renginiuose. 2022 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi 4 mokytojai. Parengta ir dalinai įgyvendinta įstaigos ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos kėlimo programa „Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant vaiko poreikius“. Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos kėlimui panaudota 1583,00 Eur. Ūkio dalies vedėja dalyvavo 4 seminaruose apie viešųjų pirkimų, civilinės, priešgaisrinės ir darbų saugos mokymuose (278 Eur), vyriausioji buhalterė buhalterinės apskaitos seminaruose (400 Eur.). Vaikų priežiūros ir virtuvės darbuotojos, pastatų priežiūros darbuotojas išklaušė kvalifikacijos kursų už 152 Eur. Įgytos žinios pritaikytos lopšelio-darželio veiklai tobulinti, ugdymo(si) procesui valdyti, ugdymo turinio vadybai, edukacinių aplinkų kūrimui ir tobulinimui, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimui, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui ir švietimui. Gerinant mokytojų žinias ir gebėjimus, mokytojai įsivertino savo kompetencijas ir kvalifikaciją pasibaigus mokslo metams atlikę savianalizę pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų priedą Nr. 4.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – *užtikrinti tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui, kuriant sveiką ir saugią edukacinę aplinką* – buvo atnaujintos ugdymo vidaus ir lauko edukacinės erdvės, organizuotos veiklos, dalyvauta projektuose, renginiuose.

Įstaigoje buvo atliktas kapitalinis remontas dviejuose grupėse pagal projektą „Mokslo paskirties pastato dalies Kretinga, F. Janušio g. 14, kapitalinio remonto projektas Nr. 20-022-NDP“. Praturtintos lauko ir vidaus erdvės. Už 3388,00 Eur įsigytos ugdymo priemonės išmaniajam koridoriui įrengti, 2620 Eur – žaislų ir ugdymo priemonių grupių erdvėms papildyti. Tęsiant prevencinį projektą „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“ 2 grupėms nupirkti terapiniai kamuoliai už 430,00 Eur, atnaujintas direktorės kabinetas, vyriausiosios buhalterės ir visuomenės priežiūros specialistės kabinetai – įsigytos žaliuzės už 1048,00 Eur, atnaujintos 2 laiptinės, vaikų žaidimo aikštelė praturtinta naujomis supynėmis už 1331,00 Eur, pagaminta įstaigos vėliava, lauko erdvės praturtintos lauko krepšiniu (650 Eur), lauko skėčiais (149 Eur), naujais vaiskrūmių sodinukais, pasodinti 4 šermukšnių medeliai prie lauko žaidimų aikštelių.

Įsteigtas dar 1 mokytojo padėjėjo etatas. Psichologo ir socialinio darbuotojo paslaugos sustiprino ankstyvąją diagnostiką ir intervenciją įstaigą lankančių ugdytinių tarpe, stiprinamos bendruomenės kompetencijos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu (mokymai mokytojo padėjėjams, mokytojams ir vaikų priežiūros darbuotojoms). Organizuoti 7 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aktyviai bendrauta su PPPS specialistais, nustatant ugdytinių specialiųjų ugdymo(si) poreikius. Tėvams teiktos logopedų, psichologo konsultacijos. Logopedo pagalbą gavo 90 vaikų (prilyginta 96 vaikams). Teiktos individualios ir grupinės konsultacijos tėvams, kurių vaikai nelanko logopedo užsiėmimų. Organizuota paskaita-diskusija tėvams „Kaip prakalbinti vaiką?“, tęsiamas mini projektas „Dalinuosi knyga su draugais“, kurio tikslas – ieškoti naujų būdų, formų holistiniam vaikų ugdymui, vaikų kalbos ir visuminiam lavėjimui. Vyresniųjų grupių vaikai dalyvavo veiksmo savaitėje „Be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“. Tęstas respublikinis projektas „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“, 2022 metų projektas „Futboliukas“, vykdytas 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse. Aktyviai ir toliau dalyvauta projekte – „Sveikatiada“, kuris suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Vyko papildomi (mokami) užsiėmimai vaikams: „Sportiniai šokiai“, „Futboliukas“, „Robotika“.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajo, šalies, tarptautiniai projektai).**

<b>Projekto / programos pavadinimas</b>	<b>Projekto / programos tikslai / siekiamybė</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Finansavimo šaltiniai. Lėšos</b>
LIONS QUEST programa „Laikas kartu“ „Nuoseklus socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokykloje“	Tikslas – padėti mokytojams kurti saugią ugdymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai



Tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“	Tikslas – atpažinti ir kalbėti apie jausmus, įgyti gebėjimą įveikti problemas, susitvarkyti su jausmais	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
„Kimochis“	Programos tikslas – lavinti socialines-emocines mokinių kompetencijas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai
Lopšelio-darželio partnerystės programa „Žaliuokim, Žilvičiai“ 2022 m.	Projekto tikslas – siekti atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, sistemingos gerosios patirties sklaidos	Lietuvos lopšelių-darželių „Žilvitis“ įstaigų bendruomenės	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių parama
Lopšelio-darželio prevencinis projektas „Žaiskime ir stiprėkime su kamuoliais“	Projekto tikslas – netaisyklingos vaikų laikysenos korekcija	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, socialiniai partneriai	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių parama
Tarptautinis „eTwinning“ projektas „Gamtos atradimai su metų laikais per STEAM veiklas“	Projekto tikslas – ugdymo proceso tobulinimas, skatinant savarankišką vaikų patyriminį ugdymą(si), naudojant STEAM metodus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos specialistai, ugdytiniai, tėvai, socialiniai partneriai	ML, žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	435.8	495.6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	365.6	431.7	
Valstybės biudžeto lėšos	17.5	14.3	
Valstybės biudžeto lėšos, skirtos vaikams, atvykusiems iš Ukrainos	–	2.4	Panaudota 1.5
Valstybės biudžeto lėšos priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimui	–	11.8	Panaudota 11.2
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0.5	0.9	

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	84677,28	–	84677,28

Finansines pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: maitinimo – 61725,49 Eur, ugdymo aplinkos išlaikymui – 22207,79 Eur, už salės nuomą – 744,0 Eur.

Finansinis lėšų panaudojimas tikslingas ir racionalus. 2022 m. gruodžio mėnesį išmokėtas darbo užmokestis už 12 mėn. Atsiskaityta su valstybinio Socialinio draudimo fondu ir Valstybine mokesčių inspekcija.

#### 4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

##### 4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Atlikti kapitalinio remonto darbai pagal projektą „Mokslo paskirties pastato dalies Kretinga F. Janušio g. 14 kapitalinio remonto projektas Nr.20-002-NDP“ dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Sutvarkytos pirmo korpuso laiptinės.

Esamos problemos. Neapšildytas, nerenovuotas lopšelio-darželio „Žilvitis“ pastatas ir susidėvėjusi šildymo sistema neužtikrina tolygaus šilumos energijos kiekio paskirstymo įstaigos patalpose šaltuoju metų laikotarpiu (vienose grupėse temperatūra pakyla iki 22 °C laipsnių, o kitose (pirmo korpuso 4 grupėse) siekia 16-18 °C) ir didina energijos sunaudojimo kaštus. Pastato sienos sutrūkinėjusios, pamatai slenka ir leidžia vandenį į rūšį. Stogas kiauras, lyjant lietui, vanduo sunkiasi per lubas ir sienas į vidų, susidėvėjusi kiemo danga.

2023 m. siekiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves, modernizuojant lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves, stiprinant šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą.

Direktorė

Inga Kutelienė