

PRITARTA

Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“
tarybos posėdžio 2023 m. kovo 1 d.
protokolu Nr. (1.4.)-V2-2

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-01 Nr. (1.10.)-R3-41

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ įsteigta 1979 metais. Mokyklos buveinė – Mėguvos g. 16, Kretinga. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

1.2. Mokinių skaičius (2022-09-01 duomenimis):

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
206	90	26	90	–	–	–	–

Pastaba. Jungtinių ir nepilnų klasių/grupių mokykloje nėra.

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė:

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąjį	iš jų pedagog.	aukštesnįjį	iš jų pedagog.	spec. vidurinį	iš jų pedagog.	vidurinį	iki 4 m.	4-9 metų	10-14 metų	15 m. ir daugiau	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
	1-4 kl. mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0	2	0	5	1	4	4
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		11	11	11	11	0	0	0	0	0	1	2	0	8	1	5	5

Iš viso pedagoginių darbuotojų	12	12	12	12	0	0	0	0	0	2	2	0	8	1	6	6
Iš pedagoginių darbuotojų – specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) – 2 lentelė:

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	9	9	5	1	3	0	3	0	0	6	0	4	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	11	11	7	1	3	0	3	1	0	7	0	4	1	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis): –

1.3.4. 3D-mokykla – 3 lentelė:

Dirbantys pagrindinėse pareigose:		3 lentelė		
		Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		2	6	8
socialinių darbuotojų		0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų		0	0	0
bibliotekininkų		0	0	0
mokytojų padėjėjų		0	2	2
dirbantys mokyklos bendrabutyje		0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		0	2	2
Dirbantys nepagrindinėse pareigose:		3 lentelė		
		Vyrai	Moterys	Iš viso
Iš viso nepedagoginių darbuotojų		0	2	2
socialinių darbuotojų		0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų		0	0	0
bibliotekininkų		0	1	1
mokytojų padėjėjų		0	1	1
dirbantys mokyklos bendrabutyje		0	0	0
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		0	0	0

2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	1	1
--	---	---	---

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

2022 metų veiklos tikslas – užtikrinti įstaigos veiklos efektyvumą, telkiant Mokyklos bendruomenę veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) organizavimui, emociškai ir fiziškai palankios aplinkos kūrimui. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti 3 uždaviniai skirti mokinių pažangos pamatavimui, tobulinant pamokos vadybą ir mokytojų lyderystę, STEAM strategijų įgyvendinimui, mokyklos veiklos tobulinimui, taikant LEAN metodus.

Įgyvendinant **pirmąjį uždavinį** – tobulinti pamokos vadybą ir mokytojų lyderystės kompetencijas – daugiausiai dėmesio skirta vaikų/mokinių pasiekimų ir pažangos apskaitai analizuoti, ugdymo turinio turtinimui, sąlygų gerinimui, veiklos organizavimo formų įvairinimui, saugios emocinės aplinkos sudarymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir įgytos patirties pasidalijimui. Analizuojant pažangos rezultatus, daugiausia dėmesio skirta lietuvių kalbos (darželyje – rašytinės, sakytinės kalbos), matematikos (darželyje – skaičiavimo ir matavimo) ir pasaulio pažinimo (darželyje – aplinkos pažinimo) sričių rezultatų fiksavimui ir pokyčių analizei. Mokinių pažangumas 2021-2022 mokslo metų pabaigoje siekė 99,8 procentų pradinio ugdymo koncentre (vienas 1 klasės mokinys paliktas kartoti kursą 1 klasėje) ir 100 procentų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo centruose. 74-95 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padarė didelę arba amžių atitinkančią pažangą. Nacionalinio 4 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai parodė, kad matematikos rezultatai siekia 65 % (7 % daugiau negu 2021 metais), pasaulio pažinimo 58 % (2021 metais šio dalyko patikrinimo nevyko), o skaitymo – 47 % (18 % mažiau negu 2021 metais) nacionalinio vidurkio. Mokinių mokymosi motyvacijai skatinti ir ugdymui praturtinti vykdyti Europos Sąjungos ir respublikiniai projektai, programos („LEAN modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Futboliukas“, Šviečiamosios gyvulininkystės programa“ ir kt.) ir kitos veiklos netradicinėse erdvėse: muziejuose, darbovietėse, gimnazijose, kolegijose, ūkiuose, miesto bibliotekoje, edukacinėse išvykose, mokyklos lauko erdvėse. Aukštesnių gebėjimų vaikams ir mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti konkursuose, varžybose, olimpiadose ir pan., kai kuriuose iš jų pasiekti aukšti rezultatai: respublikinis mokinių piešinių konkursas „Matau muziką“ (I vieta, mokytoja A. Valantinienė), rajoninis dailės konkursas „Mano plunksnelė 2022“ (III vieta, logopedė R. Putriuvienė), respublikinis konkursas Kengūra – 2022 (anglų kalbos – 2 auksiniai diplomai, 2 sidabriniai diplomai, 1 oranžinis diplom, mokytojos E. Bugenytė-Šoblinskė ir R. Armoškienė, lietuvių kalbos – 1 auksinis diplom ir gamtos – 1 oranžinis diplom (mokytoja D. Stonkienė), tarptautinis matematikos kengūros konkursas (2, 5 ir 9 vietos savivaldybėje), rajono ankstyvojo ugdymo futbolo lyga (I vieta, mokytojos E. Ostrenkova, L. Pucienė), rajoninės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (II vieta, mokytoja D. Statneckienė) ir rajoninės kvadrato varžybos (III vieta, mokytoja G. Markuvienė). Mokslo metų pabaigoje gabūs ir aktyvūs mokyklos vaikai paskatinti ekskursija į šviečiančių dinosaurų parką, apdovanoti „Šauniausio „Žibutės“ mokinio“ konkurse. Sulaukta tėvų palaikymo, skatinant vaikų norą mokytis, lankyti mokyklą (tėvai organizavo edukacines pamokas, akcijas „Saldžios Kalėdos“, „Kalėdinė mugė“, „Knygų Kalėdos“ ir kt.). Mokyklos V GK analizavo švietimo pagalbos (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo) teikimą, individualių pagalbos planų parengimą ir vykdymą. Vykdyta ugdomosios veiklos priežiūra, kurios viena iš pagrindinių krypčių buvo stebėti mokinio asmeninę pažangą pamokoje, vertinimą ir įsivertinimą. Stebėsenos rezultatai, sėkmės ir tobulintinos pusės aptartos mokytojų tarybos posėdyje. Kryptingai organizuotas mokytojų kvalifikacijos

tobulinimas, 100 procentų mokytojų dalyvavo mokymuose apie šiuolaikinę pamoką, 5 mokytojai ir 2 vadovai dalijosi gerąja darbo patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis.

Sėkmingai įgyvendintas ir **antrasis 2022 metų uždavinys**, skirtas STEAM strategijų įgyvendinimo, siekiant aukštesnio – pažengusios STEM ženklo mokyklos – statuso, stiprinimui ir plėtojimui. Parengta ilgalaikė STEAM programa 2022-2024 metams, STEAM ugdymo elementai integruoti į formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinį. Ryškiausios, labiausiai pasisėkusios 48 STEAM veiklos pavišintos STEM ženklo mokyklų internetiniame portale <https://www.stemschoollabel.eu/>, nuolat viešinamos socialiniame tinkle Facebook bei rajono ir respublikos žiniasklaidoje. STEAM veiklos mokykloje pasipildė naujomis formomis: STEAM su IKT priemonėmis (26 veiklos), išvykos į įmones (13 veiklų), STEAM veiklos laboratorijose (18 pamokų), STEAM veiklos su laboratorijos priemonėmis (36 veiklos). Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi mokyklos ir kitų institucijų organizuojuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: respublikinėje pradinų klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“ (mokytojos D. Stonkienė ir A. Valantinienė), respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“ (mokytojos R. Kubilienė, N. Viskontienė, E. Ostrenkova), mokyklos organizuotoje respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“ (mokytojos D. Stonkienė, A. Valantinienė, R. Kubilienė, N. Viskontienė ir E. Ostrenkova), metodinėje dienoje mokyklos bendruomenei „STEAM ugdymo keliu: veiklų organizavimo specifika“ (direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Petrauskienė ir mokytoja P. Martinaitienė), Žemaitijos regiono gamtamokslinėje konferencijoje „Ieškome, tiriamo, kuriame“ (mokytoja D. Stonkienė), respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM konferencijoje „Per mokslo kalnus“ (mokytojos R. Kubilienė ir L. Pikiotienė). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija ir Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetine gimnazija. Organizuotos edukacijos gimnazijos ir kolegijos laboratorijose. 1–4 klasių mokytojų komanda dalyvavo tarptautiniame Klaipėdos kolegijos organizuotame Focus grupės interviu – apskrito stalo diskusijoje „Pradinų klasių mokytojų, dirbančių su STEAM ugdymo metodika, patirtys“. Klaipėdos kolegijai laimėjus I ir II vietas idėjų konkurse „Darni aplinka – sveika visuomenė“ (idėjos „Pradinų klasių mokytojų, dirbančių su STEAM ugdymo metodika, kompetencijų conceptualizacija ir taikymas įtraukioje, kūrybingoje visuomenėje“ ir „Muzikinės STEAM idėjos priešmokykliniame amžiuje“), mūsų mokykla buvo viena iš idėjų įgyvendinimo partnerių – parengta 10 STEAM pamokų išplėstinių planų, kurie bus sudėti į leidinį. Inicijuoti ir organizuoti respublikiniai renginiai, projektai: „Muzika su STEAM“, interaktyvi viktorina „Šauniasis „Žibučių vaikai“, konferencija „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“, X-axis Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“. Organizuoti mokymai bendruomenei: seminarai „Žaismingi IKT įrankiai ugdymo procese“, „STEAM ugdymo keliu: veiklų organizavimo specifika“, „Pamokos parametrai“, „Vaistingieji ir prieskoniniai augalai puodelyje ir lėšvėje“. Tęstas aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“. Viena iš bendradarbiavimo sričių – STEAM ugdymo strategijų įgyvendinimo patirtis. Įrengtos lauko edukacinės erdvės: treniruoklių zona, vabalų viešbučiai, lauko šachmatų klasė, dvi pavėsinės, išmaniosios lentelės teritorijoje augantiems medžiams ir krūmams atpažinti.

Puikiai įgyvendinti ir **trečiojo uždavinio** – taikyti LEAN vadybos metodus mokyklos veiklos tobulinimui – darbai. 2022 m. balandžio mėnesį 9 mokyklos pedagogams įteikti LEAN metodų (Asaichi, Kaizen Teian ir PDCA) ekspertų sertifikatai. Mokykloje suburtos 4 Asaichi metodo grupės (ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų, nepedagoginių darbuotojų ir administracijos), Kaizen teian ir PDCA metodų komandos. Šių grupių (komandų) pagrindinis tikslas – organizuojant reguliarius kassavaitinius susirinkimus, stebėti ir fiksuoti metų veiklos programos uždavinių ir prioritetų įgyvendinimą, teikti siūlymus ugdymo kokybei ir mokinio pažangai gerinti. 2022 metų eigoje pateiktos 64 idėjos, iš jų 63 proc. įgyvendinta. Išspręsta 18 problemų, 3 iš jų, naudojant PDCA metodą. Vykdyta gerosios patirties sklaida: 2022 m. spalio mėnesį apie LEAN projekto įgyvendinimo patirtį Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos specialistų komandai, lapkričio mėnesį – Lietuvos

ugdymo įstaigų pedagogams ir vadovams metodinėje dienoje „LEAN vadybos principų taikymas švietimo įstaigos veikloje“.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas (09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“), „LEAN modelio diegimas Kretingos raj. ikimokyklinėse įstaigose“

Projekto tikslas – pagerinti ikimokyklinių įstaigų ugdymo kokybę ir rezultatus, taikant LEAN vadybos metodus. Projekto trukmė: 2020 m. sausio mėn. – 2022 m. balandžio mėn. Projekto vertė: 115 032,72 Eur. Projekte dalyvavo 5 Kretingos rajono ugdymo įstaigos: Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos S. Daukanto progimnazija, Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos r. Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos r. Darbėnų gimnazija ir konsultuojanti mokykla – Kauno Aleksandro Puškino gimnazija.

Projekto metu ugdymo įstaigose įdiegti 3 LEAN vadybos metodai: susirinkimų (Asaichi), problemų kėlimo sistema (PDCA) ir problemų sprendimo bei visų darbuotojų įtraukimo metodika (Kaizen taien).

Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, finansuojamas pagal 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“

Tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Projekto, kurio pagrindinis vykdytojas yra Nacionalinė švietimo agentūra, bendradarbiaujanti su partneriais iš Kauno technologijos universiteto, įgyvendinimo laikotarpis: 2018-05-21–2022-05-21. Mokykloje įrengtos 2 belaidės prieigos zonos (WiFi), kurios pagerino interneto greitį ir padeda užtikrinti saugesnio elektroninio turinio naudojimą.

Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saviraiškos projektas „Vaikų rankos džiugina žemę“

Tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bendruomeniškumą, aplinkosaugines nuostatas ir gamtai palankų elgesį. Tęstinis Mokyklos projektas, kuris prasidėjo 2010 m. 2010–2018 m. projektas buvo rajoninis ir zoninis, nuo 2019 m. – respublikinis. 2021 m. projektas persikėlė į virtualią erdvę, taip sudarydamas sąlygas sinchroniniam veiklos vykdymui dar didesniam dalyvių skaičiui iš Kretingos miesto ir rajono, Palangos, Klaipėdos, Druskininkų, Panevėžio, Šiaulių, Šilutės ir Vilniaus ugdymo įstaigų.

Respublikinis projektas „Futboliukas“

Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę „smagaus futbolo žaidimo koncepciją“ suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus. Projekte Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ bendruomenė dalyvauja nuo 2021 m. rugsėjo mėn. Projekto organizatoriai – Lietuvos futbolo federacija (LFF) kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA).

Šviečiamoji gyvulininkystės programa

Tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Programą įgyvendina Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija ir VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra (toliau - Agentūra). Vaikai supažindinami su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis: pienine ir mėsine galvijininkyste, kiaulininkyste, paukštininkyste, arklininkyste, avininkyste, ožkininkyste, kailine žvėrininkyste, triušininkyste ir bitininkyste, jų produktais. Projekte 2022 m. dalyvavo 1–4 klasių mokiniai. Organizuotos programos veiklos – išvykos į gyvulininkystės ūkius: V. Purmalio triušių, Baltuonių kalakutų, Buivydu ekoūkį ir žirgyną „Raitija“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam 1–4 klasių mokinių švietimui mokyklos ugdymo plane buvo skirtos 8 ugdymo valandos, 2021–2022 m. m. II pusmetyje organizuoti 7 būreliai, iš jų 1 pamoka skirta meninės veiklos kryptčiai („Teatro pasaulyje“), 3 pamokos – sveikos gyvensenos ir sportinės veiklos kryptčiai („Augu sveikas ir saugus“ (1 pamoka) bei „Sporto akademija“ (2 pamokos)), 2 pamokos STEAM ugdymo veiklai („Giliuko akademija“ ir „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“), 1 pamoka užsienio kalbos gebėjimų ugdymui („English is Fun“) ir 1 pamoka socialinių gebėjimų ugdymui („Vaikų klubas“). 2022–2023 m. m. I pusmetyje neformaliajam pradinukų švietimui mokyklos ugdymo plane skirta 8 ugdymo valandos, organizuoti 7 būreliai, skirti septynių ugdymo sričių turtinimui, gebėjimų ir kompetencijų tobulinimui: STEAM ugdymo („STEAM'ukai“), IKT („Jaunųjų informatikų klubas“), kalbos („Žurnalistų klubas „Žibutės TV“), turizmo ir kraštotyros („Kelionių atradimai“), sporto, sveikatinimo, sveikos gyvensenos („Sporto akademija“), meninei („Vokalo studija“) ir socialinei („Vaikų klubas“) veikloms. Pusmečio eigoje, dėl mokytojų kaitos, vietoj „Žurnalistų klubo „Žibutės TV“, organizuotas „Kuprinės teatras“.

Mokiniam (priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių) sudarytos palankios sąlygos lankyti Kretingos meno mokyklos bei į Mokyklą atvykstančių specialistų iš Kretingos futbolo klubo, Kretingos sporto mokyklų bei kitų institucijų siūlomus užsiėmimus (krepšinio, futbolo, robotikos).

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį su respublikos „Žibutės“ vardu pavadintomis ugdymo įstaigomis: Druskininkų lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žibutė“, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žibutė“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“. 2022 m. įvyko 19 bendrų renginių. Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“ suorganizavo 6 renginius. Bendradarbiavimu garsinamas ugdymo įstaigos vardas respublikoje, stiprinamas įvaizdis, skatinama pedagogų gerosios patirties sklaida, tobulėjimas ir kt.

Mokykla taip pat bendradarbiauja su Klaipėdos valstybine kolegija, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, Kretingos r. Kurmaičių pradine mokykla, Kretingos rajono savivaldybės administracija, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos rajono sveikatos priežiūros įstaigomis, Kretingos M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono kultūros centru, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, kitomis Kretingos rajono ugdymo įstaigomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	311,6	335,9	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	296,3	349,5	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	2,4	2,2	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	41275	–	41275

Pajamas už kitas teiktas paslaugas sudaro: patalpų nuoma – 270 Eur, ugdymo(si) aplinkos išlaikymas – 10350 Eur, vaikų, mokinių maitinimo paslaugos – 29849 Eur, darbuotojų maitinimo paslaugos – 806 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Pagrindinės problemos ir iššūkiai: ugdymo organizavimas ir mokinių saugumo užtikrinimas vykstant įstaigos vidaus patalpų remonto darbams, kompiuterių trūkumas mokinių ugdymui, lėšų edukacinėms lauko, STEAM ir sporto erdvėms įrengti ir edukacinių erdvių (dalykų kabinetams, kai klasės dalijamos į pogrupius, kompiuterių klasei, švietimo pagalbos specialistams) trūkumas.

Didžiausias 2023 m. iššūkis – užbaigti įstaigos vidaus patalpų remonto darbus.

Direktorė



Snieguolė Bružė