

PRITARTA
Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“
tarybos 2023 m. kovo 2 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-5

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. kovo d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-03 Nr. V9-33
(data)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, buveinių adresai: Savanorių g., 4, Kretinga, LT-97108, Darželio g. 1, Padvarių k., Kretingos r., el. paštas: info@pasaka.kretinga.lm.lt, telefono numeris: +370 665 970 32.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
193	151	42					

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla –

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Direktorius	1	1	0	0	0
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2	2	0	0	0
Meninio ugdymo mokytojai	2	2	0	2	0
Logopedai	1	1	0	0	0
Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	11	11	3	5	0
Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	5	5	1	3	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	22	22	4	10	0

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Kvalifikacinės kategorijos		
			vyresnysis auklėtojas/ vyresnysis mokytojas	auklėtojas metodininkas/ mokytojas metodininkas	auklėtojas ekspertas/ mokytojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0
Logopedai	2	2	0	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	1	0	0

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis) –

1.3.4. 3D-mokykla –

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo siekiama šių 2021-2025 m. strateginiame plane iškeltų tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

2022 m. Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ prioritetinė veiklos sritis ugdymo procese – darbuotojų profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas. Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Siekiant įgyvendinti tikslą buvo iškelti keturi uždaviniai:

1 uždavinys – ugdyti vaikų gebėjimą spręsti problemas.

Įgyvendinant šį uždavinį mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai šia tema nuolat vedė įvairias veiklas ir užsiėmimus. Taikant Lean metodiką buvo siekiama išsiaiškinti kaip pagerinti vaikų gebėjimą spręsti problemas. Mokytojai planuodami ugdomasias veiklas atsižvelgė į 16-tą pasiekimų sritį – problemų sprendimas. Ugdymo proceso metu mokytojai kūrė situacijas ir veiklas skatinančias ugdyti problemų sprendimo gebėjimus. Kretingos švietimo centro PPP skyriaus socialinis pedagogas vaikams pravedė 14 užsiėmimų, kurių metu vaikai praktiškai atliko įvairias užduotis ir veiklas ugdydami kritinį mąstymą, kūrybiškumą, bendravimo, bendradarbiavimo galimybes. 16-tos pasiekimų srities – problemų sprendimas žingsnelis pagerėjo iki 3,3 (buvo 2,9). Parengtas „Kimochi“, „Zipio draugai“, alkoholio ir tabako prevencinių programų vykdymo pagalbos planas. Visos grupės aprūpintos reikiamomis „Kimochi“ priemonėmis. Organizuotas seminaras „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinis ugdymas su Kimochi žaislais“. Naujai pradėję dirbti mokytojai supažindinti su „Kimochi“ programa. Šiais metais įstaigoje pradėtos įgyvendinti Nacionalinės švietimo agentūros „Plakatų smurto prevencijos tema praktinio taikymo rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams“.

2 uždavinys – aktyvinti tėvų bendradarbiavimą naudojant el. dienyną „Mūsų darželis“.

Taikydami Lean metodą ir aktyviai bendraudami su tėvais (globėjais) išsiaiškinome, kad siekiant didinti tėvų prisijungimų skaičių prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ būtina nuolatinė el. dienyno stebėseną. Pradėjus fiksuoti tėvų (globėjų) prisijungimų skaičių buvo aiškinamasi priežastis, kodėl daugelis tėvų jungiasi pasyviai. Išsiaiškinome, kad ne visi tėvai (globėjai) žino kaip veikia ir kokias funkcijas atlieka el. dienynas „Mūsų darželis“, taip pat el. dienyne esanti informacija tėvams (globėjams) yra nepatraukli ir teikianti minimalią informaciją apie vaiką. Norint išspręsti šią problemą, paruoštas pristatymas su paaiškinimu kaip veikia ir kokias funkcijas atlieka el. dienynas, kuris pristatytas per tėvų susirinkimą rugpjūčio mėnesį. Taip pat mokytojai kartą per mėnesį atlieka pasiekimų ir pažangos vertinimą kiekvienam vaikui, pasirinkdami tam tikras pasiekimų sritis. Vertinimas yra atliekamas aprašant individualius vaiko gebėjimus ir pasiekimus pateikiant vaizdinę medžiagą (nuotrauka ar video). Mokytojai kartą per savaitę įkelia nuotraukas arba filmuotą medžiagą skiltyje „Vaiko veikla“. Taip tėvai gali stebėti vaiko veiklas grupėje ar įstaigoje.

Nelankytų dienų pateisinimas vyksta tik el. dienyne, popierinių pateisinių atsisakyta. Įvedus šias naujoves tėvų (globėjų) prisijungimai prie el. dienyne „Mūsų darželis“ ženkliai pagerėjo. Kas mėnesį prisijungia beveik 80 proc. tėvų (buvo 50 proc.).

3 uždavinys – stiprinti mokytojų bendradarbiavimą.

Siekiant stiprinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, taikant Lean metodiką, kiekvieną savaitę organizuoti susirinkimai, kuriuose mokytojai išsakė savo idėjas ir pastebėjimus. Susirinkimų metu nuspręsta dalintis sukurtais metodinėmis priemonėmis virtualioje aplinkoje. Sukurtas metodinių priemonių bankas „Kolega kolegai“ google diske, kuriame mokytojai pristato savo sukurta metodines priemones. 2022 m. pristatyta 12 metodinių priemonių. Šis metodas pasirinktas, nes nėra galimybių stebėti visų kolegų veiklą.

Mokytojai padeda jaunesniems kolegoms, stebi vieni kitų užsiėmimus, dalinasi patirtimi, savo kurtomis priemonėmis ir idėjomis. Rengiant įvairius koncertus, parodas, šventes yra sudaromos darbo grupės, kur mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja siekiant gerų rezultatų. 2022 m. visiems mokytojams organizuota edukacinė išvyka į Klaipėdą.

4 uždavinys – organizuoti veiklas vaikų savivertei, saviraiškai ir kūrybiškumui atskleisti.

2022 m. įstaigoje suorganizuoti 43 renginiai, į daugelį jų buvo įtraukti ir tėvai. Rajono mastu organizuoti trys tradiciniai renginiai: Kretingos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų varžytuvės „Futboliukas“, rajono švietimo įstaigų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-4 kl. mokinių bei mokytojų kalėdinė akcija „Kalėdų stebuklo belaukiant“, kurios metu buvo papuoštos švietimo skyriaus, Kretingos Dienos veiklos centro eglutės. Dienos veiklos centre suorganizuotas ir šventinis koncertas. Respublikos mastu suorganizuota kūrybinių darbų paroda „Šviesa mano delne“. Darbai iš įvairių Lietuvos miestų, eksponuoti įstaigos lauko erdvėje. Suorganizuotos dvi virtualios respublikinės kūrybinių darbų parodos „Spalvotas ruduo arbatos puodelyje“, „Ir gyvūnai švenčia Kalėdas“ bei virtuali respublikinė paroda „Metodinių priemonių įvairovė įtraukiamame ugdyme“. Skatinant vaikų kūrybiškumą bei saviraišką mokytojai su ugdytiniais 2022 m. dalyvavo 83 renginiuose, akcijose, parodose, iš jų 70 respublikos mastu. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Violeta Stančikienė su savo ugdytiniais dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ ir net 4 kartus mėnesio iššūkių prezentacijose nominuoti tarp geriausių 500 dalyvių komandų iš Lietuvos, o ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Jakienė su savo ugdytiniais dalyvavo respublikiniame RASA KIDS piešinių konkurse ir iš 150 įstaigų Kretingos-lopšelio darželio „Pasaka“ piešinys pateko į gražiausių piešinių trejetuką. Ugdymo įstaigoje didžiulis dėmesys skiriamas patyriminiam vaikų ugdymui, tad kiekvienoje grupėje vykdomas bent vienas nuolatinis projektas. Vykdytas tradicinis renginys „Mykolinės“. Tęsimas bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru, kurio metu vykdomas kūrybiškumo ugdymo projektas. Toliau bendradarbiaujama su Kretingos meno mokykla, vykdomas muzikinis-edukacinis projektas. Šiais mokslo metais pradėta bendradarbiauti su Kretingos sporto mokykla. Sporto mokyklos treneris atvyksta į įstaigą ir veda krepšinio treniruotes priešmokyklinio amžiaus vaikams. Mokytojai planingai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (iš viso 210 dienų, 742 val.). 2022 m. įstaigoje vykdoma ilgalaikė programa „Lūkesčiai ir galimybės priimant ir ugdant kiekvieną vaiką“. 9 įstaigos mokytojai dalyvavo ESFA projekte „Lean modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“ ir įgijo vidinio eksperto kompetencijas.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

- Respublikinis ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“.
- Respublikinis projektas „Mažųjų olimpinės žaidynės“.
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus“.
- Tarptautinis eTwinning projektas.
- Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.
- Emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.
- Nacionalinės švietimo agentūros prevencinė priemonė „Plakatų smurto prevencijos tema praktinio taikymo rekomendacijos“.
- Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.

- Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „LEAN modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“, kurio tikslas – ženkliai pagerinti pamatuojamus ugdytinių pasiekimus, nuolat taikant LEAN vadybos metodus. (Projekto suma 11 7855,00 Eur.). Projektas baigtas vykdyti 2022 m. balandžio mėn.
- Nuo 2020 m. esame jaunimo savanorius priimanti akredituota įstaiga.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas –

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Kretingos meno mokykla, Kretingos Simono Daukanto progimnazija, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, M. Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos muziejumi, Kretingos dienos veiklos centru, Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija, Kretingos sporto mokykla.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2021 m.	2022 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	415,3	449,6	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	318,5	431,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	1,5	1,5	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022 m.	76127,59		76127,59

Už salės nuomą – 186,25 Eur., už ugdymosi aplinkos išlaikymą – 23100 Eur., už vaikų maitinimo paslaugas – 50179,48 Eur., už darbuotojų maitinimo paslaugas – 2661,86 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įstaigoje iki 2022 m. balandžio mėnesio buvo vykdomas Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-02-0073 „Lean modelio diegimas Kretingos rajono ikimokyklinėse įstaigose“. Lean metodo taikymas tęsiamas toliau, kurio pagalba analizuojamos ir sprendžiamos įstaigos problemos, priimami sprendimai.

2023 m. pagrindinis iššūkis – pasiruošimas įtraukiamam ugdymui. Visi įstaigos mokytojai ir mokytojų padėjėjai turės galimybę dalyvauti ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje (72 ak. val.). Padvariuose esančiose patalpose bus įrengtas sensorinis kambarys, kuriame vaikai turės galimybę ugdytis, nusiraminti, patirti teigiamas emocijas.

Dalyvaujame konkurse „Saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“. Konkurso metu ugdomi vaikų saugaus elgesio kelyje įgūdžiai.

2023 m. įtraukiant visą lopšelio-darželio bendruomenę, kuriamos naujos edukacinės lauko erdvės, skatinančios vaikų užimtumą lauke.

Direktorė



Judita Leščiauskiene