

PRITARTA

Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos posėdžio 2023 m. sausio 26 d.
protokolu Nr. V2-1

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-07 Nr. (1.13)-D4-69

Kretinga

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Savanorių g. 58, Kretinga, LT 97114 Kretingos r. sav.;

Telefonas (8 445) 789 87;

El. paštas direktore@tiskeviciute.kretinga.lm.lt

Mokyklos svetainės adresas <http://www.tiskeviciute.kretinga.lm.lt>

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G) socialinių įgūdžių klasė	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
384	129	51	205	7	5	7	–

Mokykloje yra 5 jungtinės specialiojo ugdymo klasės, iš jų:

- 2 pradinio ugdymo klasės: 2 klasė ir 1 jungtinė (sujungtos 1, 3, 4 klasės), mokosi 11 mokinių;
- 2 pagrindinio ugdymo klasės (sujungtos 5–10 klasės), mokosi 12 mokinių;
- 1 socialinių įgūdžių klasė, mokosi 7 mokiniai.

1.3. Darbuotojų skaičius (2022 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų:	
	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai
82	42	40

1.3.1. 3-mokykla - 1 lentelė:

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	Iš jų moterų	Turi išsilavinimą				Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			Aukštąjį	Iš jų pedagog.	Aukštesnįjį	Iš jų pedagog.	Iki 4 m.	4-9 m.	10-14 m.	15 m. ir didesnį	Pensinio amžiaus	Turinčių ne visą krūvį	Moterų

Mokytojai (išskyrus vadovus)	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0
	1–4 klasių mokytojai	12	12	12	12	0	0	1	1	1	9	1	0	0
	5–12 klasių mokytojai	5	5	5	5	0	0	0	0	1	4	0	1	1
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		21	21	21	21	0	0	1	1	2	17	4	1	1
Logopedų, specialiųjų pedagogų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Psichologų		1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Socialinių pedagogų		2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso pedagoginių darbuotojų		25	25	25	25	0	0	1	1	2	19	4	2	1

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių):

	Iš viso darb. (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	Įgytas išsilavinimas				Pedagoginio darbo stažas				Kvalifikacinės kategorijos		
			Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Išsilavinimas nenurodytas	Iki 4 metų	Nuo 4 iki 10 metų	Nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Vyresnysis auklėtojas	Auklėtojas metodinėka	Auklėtojas ekspertas
Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai	14	14	9	5	0	0	1	0	0	13	10	4	0
Meninio ugdymo mokytojai	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Logopedai, spec. pedagogai, judesio korekcijos specialistas	3	3	3	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	18	18	13	5	0	0	1	0	0	17	10	4	0

1.3.3. 3D-mokykla:

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	37	40
Socialinių darbuotojų	0	0	0
Sveikatos priežiūros darbuotojų	0	2	2
Bibliotekininkų	0	1	1
Mokytojų padėjėjų	0	14	14
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	1	1
2021–2022 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	14	14

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas. Mokyklos 2021–2025 m. strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, suteikiant mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę. Tikslo įgyvendinimui buvo numatyti **3 uždaviniai**.

1 uždavinys. Patyriminio mokymo metodo taikymas ugdymo procese. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdymo procesą orientuoti į patyriminio mokymo metodo taikymą integruojant STEAM. 87 proc. mokytojų patobulino kompetenciją dalyvaudami organizuotuose seminaruose: „Patyriminio ugdymo(si) taikymas ugdymo procese: ikimokyklinis, pradinis ugdymas“; Vedlių mokymo(si) programa; „STEAM metodų taikymas pradiniam ugdyme“; Šiuolaikinio pradinio ugdymo turinio aktualijos; Naujos vadovėlių serijos pradinukams „Maži milžinai“ pristatymas. Mokytojai lankėsi Radviliškio V. Kudirkos progimnazijoje, dalyvavo seminare „STEAM metodų taikymas pradiniam ugdyme“. Vidutiniškai 12 dienų pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2021 m. vidutiniškai kvalifikacija kelta 11 dienų.

Organizuoti gamtamoksliniai, praktiniai-tiriamieji darbai, projektai: 1–4 klasėse – 45; edukacinės išvykos, užsiėmimai 1–4 klasių ir specialiųjų klasių mokiniams – 35; prevenciniai renginiai akcijos – 14. Sudarytos sąlygos mokiniams mokytis IT – skirta visoms klasėms po 1 pamoką. 100 proc. mokinių turi galimybę ugdytis informatinį mąstymą ir gebėjimus sumaniai, atsakingai ir saugiai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos įgyvendino 14 respublikinių ir rajoninių projektų: eTwinning „Žiema – spalvų paletėje“, „Raidė-žodis-sakinys-knyga“, „Kurk. Žaisk. Pažink“, „Snaigė“, „Vabzdžiai ir vabalai“ ir kt. Parengti veiklų video pristatymai bendruomenei. 81 proc. mokytojų organizavo projektines veiklas: „Pamokos kitaip“, „Olimpinis menas“, „Pradinukų lyga“, „Būk saugus, mokiny“. Dalyvauta ilgalaikiuose projektuose „Pažintis su žirgais“, „Tapyba ant šilko“ inicijuotuose Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“. Veiklose dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių, 1–4 ir specialiųjų klasių mokinių.

Tinklaveika. Mokymasis bendradarbiaujant, su Kretingos J. Pabrėžos universitetine gimnazija – vyko 4 užsiėmimai gamtamoksliniame kabinete 3–4 klasių mokiniams. Vyko bendri renginiai: „Vaikų Velykėlės“, Tolerancijos savaitės renginiai, sporto varžytuvės, šaškių turnyras, klasių valandėlės. Su Kalipėdos Litorinos mokykla – metodinė diena, projektas „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“, su Vilniaus Spindulio progimnazija – projektas „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“, dienos stovykla „Draugystės tiltai“.

Įgyvendinta prevencinė programa finansuojama Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis „Surask raktus į sėkmę“, 2022-09-01–2022-12-31, kuri skatino mokinių savarankiškumą, aktyvumą. Sustiprėjo klasių bendruomeniškumas, į programos veiklas aktyviai įsijungė specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Programoje dalyvavo 96,7 proc. mokinių.

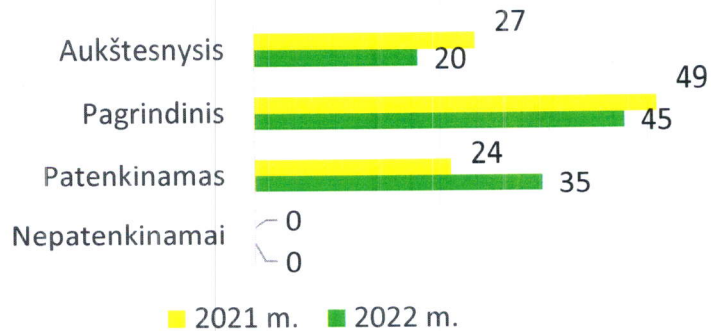
Mokinių pasiekimai (konkursai, olimpiados): rajoniniame dailės konkurso „Mano plunksnelė 2022“ 6 mokiniai 1, 2, 3 vietų laimėtojai; rajoniniame meninio skaitymo konkurse 1–4 klasių mokiniams – 1 vieta; rajoninėje pradinė 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje – 1 vieta; rajoniniame fotografijos konkurse „Žiemos grožis“ 2 mokiniai 1 ir 2 vietų laimėtojai. Pradinukai aktyviai dalyvavo respublikiniuose piešinių konkursuose „Pavasaris mano dėgne“, „Trapi taika“, „Augu, kuriu, dalinuosi“, „Kalėdų stebuklo belaukiant“; kūrybinių darbų konkurse „Gamtos įkvėpti“ mokinė – 2 vietos laimėtoja. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose: „Pangėa 2022“, „Olympis 2022“, „Kalbų kengūroje“, „Matematikos kengūroje“, „KINGS“ – mokiniai aukso ir bronzos medalių laimėtojai; tarptautiniame kompiuterinių atvirukų konkurse „Sveikinu, Lietuva!“ – 1 vieta. Jaunučių liaudiškų šokių grupė „Straksiukas“ mokyklą atstovavo respublikiniame šokių festivalyje „Terpsichorės pavilioti“, skirtame šokio dienai paminėti, Lietuvos moksleivių liaudiškų šokių kolektyvų festivalyje „Vaikystės glėby“ Mažeikiuose bei Lietuvos vakarų krašto Dainų šventėje Klaipėdoje.

Specialiųjų klasių mokiniai dalyvavo 7 respublikiniuose konkursuose parodose ir buvo paskatinti padėkos raštais. Ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtinė konkurso „Dainų dainelė“ 3 respublikinio turo laimėtoja.

Konkursuose dalyvavo ir buvo paskatinti 45 proc. mokinių.

2022 m. mokinių pasiekimai pagal lygius yra: aukštesniojo lygio – 20 proc., pagrindiniu – 45 proc., patenkinamu lygiu – 24 proc., nepatenkinamu lygiu – nėra. Parengtas mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimo priemonių planas matematiniams, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo gebėjimams ugdyti.

2022 M. PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI (procentais)



2 uždavinys. Tapti atvira mokykla, sutelkti mokyklos bendruomenę. Įgyvendinant antrąjį uždavinį skatinta mokytojų lyderystė, 24 mokytojai (56 proc.) dalijosi patirtimi respublikoje, rajone, mokykloje.

2022-04-22 Kretingos Dvaro muziejaus Baltojoje salėje vyko respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Mes skirtingi ir ypatingi, bet mes kartu“. Patirtimi dalijosi 6 mokytojai; Respublikinė kompiuteriu kurtų atvirukų paroda – konkursas „Lietuva mano namai“. 2022-02-14–2022-03-11 paroda organizuota 2 kartą, dalyvavo 16 mokyklos mokinių; 2022-03-16 vyko Žemaitijos zonos mokinių meninės saviraiškos festivalis „Širdies muzika“. Festivalyje dalyvavo 3 mokyklos kolektyvai; 2022-03-04 organizuota rajoninė ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų kūrybinių darbų paroda „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“, dalyvavo 6 mokytojos; 2022-11-17 Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos bibliotekoje vyko rajoninis literatūrinis edukacinis žaidimas „Knygosūkis“. Žaidimas buvo skirtas tarptautiniam projektui „Šiaurės šalių literatūros savaitei 2022 m. Jame dalyvavo 6 Kretingos rajono 4 klasių mokinių komandos; 2022-11-30 organizuota rajono pedagogų kūrybinių darbų paroda „Grafaitės suknelė“, dalyvavo 6 mokytojos.

Skatintas tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą. Atlikus anketinę tėvų apklausą karjeros planavimo klausimais 2021 m. lapkričio mėn., 18 tėvų sutiko vesti pamokas įsitraukiant į karjeros ugdymą. Karjeros dienų renginiai – pažintis su tėvų profesijomis, pomėgiais, lankymasis tėvų darbovietėse, pažintinės pamokos ir kt. Klasėse prarastos 35 netradicinės ugdymo pamokos. Pagalbos specialistų komandos dalyvavo mokinių tėvų susirinkimuose, skaityti pranešimai: „Kokybiškas laikas su vaiku“, „Ribos ir taisyklės šeimoje“, „Adaptacijos sėkmė ir iššūkiai“. Susirinkimuose dalyvavo 110 tėvų, 3 pagalbos mokiniui specialistai, 6 mokytojos. Vykdyti trišaliai pokalbiai tarp mokytojo, tėvų ir mokinių stebint mokinių pažangą. Organizuoti 37 susitikimai, kuriuose dalyvavo tėvai, klasės, dalyko arba grupės mokytoja, pagalbos mokiniui specialistai. Organizuoti 3 susitikimai su iš užsienio grįžusių mokinių tėvais. Sporto šventėje mokyklos bendruomenei, dalyvavo 176 mokiniai, 28 tėvai, 16 mokytojų. Sportiškiausi šventės dalyviai apdovanoti projekto medaliais, diplomais. Mokinių kalėdiniame koncerte tėvams „Kai varpeliai suskambės“ koncertavo 40 mokinių, dalyvavo 60 tėvų. Padėkos dienos metu padėkota 54 mokiniams už puikius mokymosi rezultatus, aktyvų dalyvavimą konkursuose, olimpiadose. Tėveliams už bendradarbiavimą, nuolatinę paramą įteikta 31 padėka.

3 uždavinys. Kurti saugią, jaukią mokyklos ugdymo(si) aplinką. Siekiant šiuolaikiškiau organizuoti ugdymą, mokykla įsigijo: 7 kompiuterius – 3 500 Eur; EDUKA licenzijas – 4 288 Eur; 2 interaktyvius ekranus – 6 800 Eur; interaktyvias grindis – 3 600 Eur; 3 darbo kėdes spec. poreikių mokymas – 3 120 Eur; 1 stovėjimo atramą – 1 800 Eur. Įsigyta ugdymo priemonių, žaislų už 8 287 Eur; suremontuotos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės, atnaujinti baldai – 24 000 Eur; įrengta ikimokyklinio ugdymo grupė ukrainiečių vaikams – 5 100 Eur; atnaujinta virtuvės įranga – 4 300 Eur; pagerintos sąlygos žmonėms su fizine negalia, sumontuoti 4 keltuvai – 80 000 Eur.

Įgyvendintas 2019 metais Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos bendruomenės parengtas ilgalaikis sporto projektas „Judėk ir sau padėk“. Projektas buvo finansuojamas valstybės Sporto

rėmimo fondo lėšomis (35 953 Eur.), o jį administruoja LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija bei Švietimo mainų paramos fondas.

Apibendrinant 2022 m. mokyklos metų veiklos rezultatus, sėkmingai įgyvendinti iškelti uždaviniai, įgyvendintos visos plane numatytos veiklos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi, žiniomis, naujausia informacija apie patyriminio ugdymo galimybes, individualius vaikų gebėjimus, asmeninę pažangą. Gerėja mokinių savijauta, aktyvesnis tėvų įsitraukimas, daugėja mokytojų, skleidžiančių gerąją patirtį.

Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui įgyti ir plėtoti asmenines kompetencijas, suteikiamos mokiniams palankios galimybės išskleisti individualius gebėjimus ir patirti asmeninę sėkmę.

2.2. Įstaigos vykdytos ir organizuotos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai):

- Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai parengtas projektas, fizinio aktyvumo veikloms, skatinančioms fizinio aktyvumo plėtrą, „Judėk ir sau padėk“, skirtas 35 000 Eur finansavimas;

- respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“ – specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba įvairinamas penkiamečių, šešiamečių ugdymo procesas;

- tarptautinis projektas „Twinning Label“ – supažindino su įvairių šalių tradicijomis ir papročiais;

- ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, mokykloms, vykdančioms pradinio ugdymo programas – 3190,77 Eur;

- respublikinis projektas „Olimpinė savaitė 2022“, dalyvius paskatino Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto padėkomis ir išmaniosiomis apyrankėmis;

- respublikinis aplinkosauginis projektas „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“ baterijų atliekų rūšiavimas;

- bendri projektai su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“: „Pažink mane kitaip“, „Draugaujame su žirgais“, neįgalaus jaunimo sveikatinimo per sportą programa „Judėk pirmyn“. Projektų dėka visi specialiųjų klasių mokiniai įgijo socialinių, pažinimo, komunikacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas. Neformaliajam švietimui skirta 26 savaitinės pamokos, būrelius lankė 146 mokiniai. Parengta 14 programų, veikė šie būreliai: anglų kalbos, jaunučių šokių būrelis „Straksiukas“, muzikos „Jaunučių ansamblis“, sporto, informacinių kompiuterinių technologijų būreliai. 121 mokiniai lankė NVŠ būrelius: robotika, gimnastika, pramoginiai šokiai, anglų k., sporto ir kt.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

- su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis: Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Pedagogai organizavo bendrus projektus, dalyvavo edukaciniuose, kultūriniuose užsiėmimuose, vykdė gerosios patirties sklaidą;

- su darželiais-mokyklomis: Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazijos Ažulaukio pradinio ugdymo skyriumi, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija, Kretingos meno mokykla, Palangos gintaro muziejumi. Užtikrintas ugdymo tęstinumas, palengvintas mokinių perėjimas nuo ugdymo(si) pradinėje mokykloje prie ugdymo(si) pagrindinėje mokykloje, mokiniai dalyvavo konkursuose, renginiuose, edukacijose, projektuose;

- su specialiosiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: Dienos veiklos centru, Sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Kretingos viltis“, Plungės specialiojo ugdymo centru, Kretingos muziejumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka. Bendradarbiauta teikiant pedagoginę pagalbą autizmo spektro turintiems sutrikimų mokiniams, įgyvendinant įvairius projektus, renginius ir šventes.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. EUR)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	658,7	591,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	891,2	1003,6	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,5 proc. GPM)	1,5	1,5	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2022	0,2	–	0,2

Lėšos gautos už patalpų nuomą neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Įrengtame specialiojo pedagogo kabinete, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Rajono specialiųjų pedagogų-logopedų metodinėje dienoje buvo pristatytas kabinetas ir labiausiai pasiteisinusios ugdymo(si) priemonės. Kabinetas įrengtas gautomis lėšomis – 15 180,00 Eur iš Pasaulio lietuvių bendruomenės Čikagoje, paramos vaikams organizacijos „Saulutė“.

Nuo 2023 m. sausio mėn. mokykla dalyvauja Lietuvos EKO (ekologiškų mokyklų) mokyklų tinkle. Parengtas mokyklos ekologinio ugdymo veiklos planas.

Vyksta pasirengimas pradinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pagal atnaujintas programas mokysis 1 ir 3 klasių mokiniai.

Direktorė



Ieva Rukšienė