

PRITARTA
Kretingos rajono
Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos 2021 m. kovo 25 d. posėdžio
protokolu Nr. V5-(4)-3

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO KARTENOS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-25 Nr. V6-11-(2.5.)

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

2020 m. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras (toliau – Mokykla) vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, teikė mokymą pagal formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programas 1–10 klasėse, organizavo neformaliojo švietimo veiklas Kartenos seniūnijos bendruomenei: tenkino dalies Kartenos seniūnijos gyventojų poreikius, siūlydama ir teikdama švietimo, kultūros, sporto, užimtumo bei kitas paslaugas vaikams, jaunimui ir suaugusiesiems.

1.2. Mokinių skaičius:

Mokykloje 2020-09-01 Mokinių registro duomenimis buvo ugdomas 201 mokinys, sukomplektuotos 3 ikimokyklinio ir 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, po vieną 1–10 klasių komplektą. 2020-12-31 duomenimis:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1–4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 kl. (I–II G)	vidurinio ugdymo programą (11–12 kl. (III–IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
205	58	11	65	53	18	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (pridedamas 1 priedas).

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedamas 2 priedas).

1.3.3. 3D-mokykla (pridedamas 3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

Kretingos rajono Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro (toliau – Mokyklos) 2014–2020 m. strateginiam tikslui – mokymo ir ugdymosi pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas kokybės tobulinimas – įgyvendinti, 2020 metų veiklos plane buvo keliamas prioritetinis tikslas – ugdymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir 2 uždaviniai.

Igyvendinant 1 uždavinį – gerinti pamokos kokybę, taikant šiuolaikinio mokymo(si) metodus – 2020 metais organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis, kvalifikacijos kėlimas ir reflektavimas bendruomenėje. Mokytojai patobulino pamokos planavimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, individualios pažangos matavimo kompetencijas 2 seminaruose: 2020-02-18 „Kokybiškas vertinimo planavimas, fiksavimas, įgyvendinimas, refleksija“, 2020-10-29 „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“. 2020-02-21 SEU kompetenciją tobulino, teigiamo mikroklimato kūrimo, bendradarbiavimo įgūdžius stiprino lektorės, psichologės-psichoterapeutės, geštalto krypties modelio diegėjos Jurgitos Vozgirdaitės-Kučaitienės seminare „Efektyvus bendradarbiavimas kolektyve“. 2020-02-03–2020-11-18 užsienio kalbos mokėjimo kompetenciją anglų kalbos kursuose „Starter I“ įgijo 10 mokytojų. Dėl ekstremalios situacijos šalyje ugdymą pradėjus organizuoti nuotolinio mokymo(si) būdu, mokytojai labai atsakingai savarankiškai nuotoliniuose seminaruose tobulinosi ir įgijo įgūdžių naudotis šiuolaikiniais IKT įrankiais sinchroninėms ir asinchroninėms pamokoms, dalinosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Pirmojo karantino metu sėkmingai organizuotas ugdymo procesas nuotoliniu būdu, panaudojant: virtualią mokymosi aplinką EDUKA klasė 1–10 klasių mokiniams (100 %), kurioje buvo pateikiamos interaktyvios, skaitmeninės pamokų užduotys, skirtos individualizuoti, diferencijuoti, personalizuoti mokymą, gauti individualų grįžtamąjį ryšį ir įvertinti mokinio mokymąsi, pa(si)tikrinti mokinio pažangą; informacines sistemas: „Tamo“ 1–10 klasių mokiniams ir „Mūsų darželis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniams; EMA pratybas ir kitus nuotolinio mokymo įrankius: Viber, Skype, Facebook, Messenger, ZOOM, el. p. ir pan., kurie padėjo pasiekti ugdymo(si) nuotoliniu būdu tikslus, organizuojant vaizdo pamokas, konferencijas, konsultacijas, klasės valandėles, tėvų susirinkimus ir kt. Nuotoliniam bendravimui vadybos, metodinės veiklos, ugdymo proceso organizavimo klausimams spręsti tinkamai ir sėkmingai pritaikyta virtuali aplinka „Discord“.

Nuo 2020-09-01 nuosekliai ir planingai pereita prie Microsoft Office 365 platformos naudojimo. Tuo tikslu organizuoti bendruomenės mokymai, įgyvendinant 20 ak. val. kvalifikacijos kėlimo programą „Nuotolinio mokymo(si) įgalinimas su Microsoft Office 365 platforma“: „Skaitmeninio ugdymo galimybės dirbant su Microsoft Office 365 platforma“, „Teams komandos“, „Teams užduočių kūrimas, vertinimas, grįžtamasis ryšys“, „Vaizdo pamokų saugumo nustatymai“, „Dokumentų bendrinimas“, organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos. Ir kryptingai organizuotuose, ir individualiai pagal poreikį pasirinktuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 100 % mokytojų (pokytis lyginant su 2019 m. +12,12 %). Atsakingas ir kryptingas kvalifikacijos kėlimas, įgyjant naujas kompetencijas, tobulinant bei stiprinant šiuolaikinei pamokai organizuoti būtinus gebėjimus ir įgūdžius, sudarė prielaidas pagerinti mokinių pasiekimus, pasiekti teigiamų pokyčių. 86 % dalykų mokytojų vedė atviras netradicinio ugdymo, integruotas pamokas/veiklas (85,71 % visų planuotų pamokų (tarp jų ir virtualios/nuotolinės)). 67 % dalykų mokytojų vedė integruotas patyrimines pamokas kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje (42,86 % visų planuotų pamokų). 61,9 % dalykų mokytojų turi mokinių pasiekimų (nugalėtojų, laureatų ir kt.) ne mokyklos organizuotuose renginiuose. Lyginant 2019–2020 m. m. I ir II pusmečių bei metinius įvertinimus, rezultatus) pasiekti aukštesni šie rodikliai: pakilo 5–10 klasių mokinių metinio pažymio vidurkis: I pusmečio – 7,4; metinio – 7,49 (pokytis +0,09); aukštesnis mokymosi kokybės procentas: I pusmečio – 29,32%; metinio – 33,77% (pokytis +4,45 %). Lyginant trejų metų mokymosi kokybės duomenis (2018–2020 m.) pokytis +10,16 % (2018 m. – 23,61%, 2019 m. – 26,7%, 2020 m. – 33,77%); 2019–2020 m. m. pakilo mokinių pažangumas: I pusmečio – 89,07 %; metinio – 100 % (pokytis +10,93 %). Padaugėjo puikiai ir gerai besimokančių 5–10 klasių mokinių (pokytis +5,2 %): I pusmetį – 7 mokiniai (9,09 %); metiniame – 11 (14,29 %), du iš jų mokosi vien tik 10 (puikiai). Deja, padidėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, (2019 m. – 3,99 p., 2020 m. – 5,63 p. (pokytis +1,64)). Lyginant su 2019 m. padaugėjo aukštesniu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių (pokytis +20,58 %: 2019 m. – 16 mok. (26,66%), 2020 m. – 29 mok. (47,24%)). Nors nežymiai, bet pavyko pagerinti 10 klasės mokinių lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus (aukštesni pažymio vidurkiai): lietuvių kalbos ir literatūros I pusmečio – 4,85; metinio – 5,08 (pokytis +0,23); matematikos: I pusmečio – 5,15; metinio – 5,54 (pokytis

+0,39). Visi 10 klasės mokiniai (13 mokinių) įgijo pagrindinį išsilavinimą, iš jų: mokosi gimnazijose 2 mokiniai (15,38 %), mokosi profesinėse mokyklose 9 mokiniai (69,23 %), nesimoko (dirba) 2 mokiniai (15,38 %).

Džiugino gabių mokinių parengimas – mokinių pasiekimai ir laimėjimai rajono, zonos, respublikos konkursuose, varžybose. Vieni svariausių laimėjimų – pelnytas bronzos medalis Nacionaliniame geografijos žinių konkurse Vilniuje, Lyderių turo nugalėtojo diplomai ir kelionė į Europos šalių respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“ (anglų kalba); dalyvauta tarptautinio IT taikymo konkurso „Ventspils IT challenge“ finale Ventspilyje, Latvijoje (parengtos 2 komandos); dalyvauta LTV konkurso „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ finale (2 vieta); Lietuvos mokinių vieno kūrinio konkurse LABAS-16 pelnyta 2 vieta (prozos sekcijoje). Iš viso įvairiuose rajoniniuose konkursuose 1 vieta pelnyta 6 kartus, 2 vieta – 3 kartus, 3 vieta – 5 kartus.

Įgyvendinant 2 uždavinį – stiprinti pozityvią emocinę aplinką, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir sėkmės – Mokykloje buvo sėkmingai teikiama pagalba mokiniams. Visiems mokiniams pagal poreikį švietimo pagalbą teikė, emociškai saugią ugdymosi aplinką užtikrinti padėjo socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjai. Psichologinė pagalba buvo užtikrinama bendradarbiaujant su Kretingos švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi (NŠA projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ dėka mokykloje 0,5 et. dirbo psichologas). Mokykloje įgyvendinta patyčių prevencijos programa OLWEUS ir įdiegta šios programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. 2020 m. lapkričio 20 d. atliktas prevencinės programos veiklos auditas, Mokykla antrus metus iš eilės sertifikuota ir jai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. Saugią aplinką Mokykloje užtikrinti padeda Maltos ordino bei Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšomis finansuojamas Socialinis vaikų dienos centras, kuris 2020 m. rudenį buvo akredituotas.

Nuo 2019-09-01 vykdomos projekto „How to survive in nature“ pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“ integruoto patyriminio mokymosi kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje, veiklos, kuriose dalyvavo visi 116 mokinių (56,84 % nuo visų ugdomų mokinių) iš 1–8 klasių.

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ reikalavimus, parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Nuo 2020 m. spalio mėn. vykdomos projekto lėšomis finansuojamos veiklos, turtinama, modernizuojama, atnaujinama edukacinė aplinka, siekiama kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų pagerinimo.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Eil. nr.	Projekto pavadinimas	Trumpas projekto aprašymas	Projekto vertė, finansavimo šaltiniai	Projekto įgyvendinimo trukmė	Projekto dalyviai
1	2	3	4	5	6
1.	Maltos ordino pagalbos tarnybos projektas „Socialinis vaikų dienos centras Kartenos mokykloje-daugiafunkciame centre“	Socialinio vaikų dienos centro tikslas – teikti socialinę ir ugdomąją pagalbą tiek darnių, tiek ir socialinės rizikos šeimų vaikams.	11 600 eurų Socialinės apsaugos ir darbo ministerija	2020-02-01–2020-12-31	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai

2.	Kartenos jaunųjų maltiečių projektas „Aš ir seneliai...“	Tikslas – ugdyti Kartenos miestelio jaunimo, senelių ir kitų gyventojų bendruomeniškumą, aktyvinti, solidarizuoti ir skatinti aktyviai veiklai.	400,00 eurų Maltos ordino pagalbos tarnybos lėšos	2020-02-01–2020-12-31	Kartenos jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos seneliai
3.	Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ (Nacionalinė švietimo agentūra – projekto vykdytojas; Kretingos rajono savivaldybės administracija – partneris).	Kokybės krepšelio (specialių tikslinių lėšų mokykloms) skyrimo tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.	2020–2021 m. m. 18 054 eur Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	2020–2022 m. m.	Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras
4.	Projektas „How to survive in nature“ pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“	Projekto tikslas – plėtoti tarptautinius ryšius ir kurti partnerystę su užsienio šalių mokyklomis, dalintis gerosiomis patirtimis ir atrasti efektyvias šiuolaikines mokymosi formas, kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant pagerinti mokinių pasiekimus, ugdymo kokybę, inovacijas, meistriškumą ir tarptautiškumą mokymo įstaigų lygiu.	21 915,00 eur Švietimo mainų paramos fondo lėšos	2019-09-01–2022-08-31	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogai
5.	Atvirų jaunimo erdvių veiklos programa „Pažink, tobulek, mokykis!“	Programos tikslas ugdyti asmeninį pasitikėjimą ir savivertės sampratą, formuoti lyderystės, kūrybiškumo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	450,00 eur Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšos	2020 m.	Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniai, Kartenos seniūnijos jaunimas

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Neformaliajam mokinių švietimui 1–10 klasėse ugdymo plane skirta 19 valandų, buvo panaudotos visos (100 %) ugdymo plano valandos. Pasiūlyta 16 programų (pokytis lyginant su 2018 m. +4, su 2019 m. +2). Dalyvavo 83,46 % mokinių (pokytis lyginant su 2019 m. -9,29 %):

Mokinių skaičius mokykloje (2020-09-01)	Mokinių dalyvavimas NVŠ programose				
	Bendras mokinių skaičius		Bendras skaičius mokinių, dalyvaujančių NVŠ programose		
	Dalyvaujančių NVŠ programose (dalyvaujantis keliose NVŠ programose skaičiuojamas vieną kartą)	Nedalyvaujančių NVŠ programose	Gyvena kaime	Gyvena mieste	Vežiojami į mokyklą
133	111 (83,46 %)	22 (16,54 %)	111	0	60 (45,11 %)

Per 2020 m. panaudota 30,24 % Kultūros paso lėšų, kuriomis spėjo pasinaudoti 75 mokiniai (1–4 klasės ir 7 klasė), kitos užsakytos paslaugos buvo atšauktos dėl karantino.

Mokiniai pagal poreikį rinkosi 3 NVŠ programas: „Robotikos akademija“, „Vaikų tinklinio treniruotės“, „Sportiniai šokiai“, kuriose dalyvavo 37,59 % mokinių (2018 m. – 33,83 %, 2019 m. – 47,57 %, pokytis lyginant su 2019 m. – -9,98 %). Neformaliojo švietimo mokyklas (Kretingos ir Salantų meno mokyklos, Kretingos sporto mokykla, sportinių šokių studija „Ritmas“, Klaipėdos sporto centras „Gintaras“, Palangos sporto mokykla, Palangos sporto klubas „Gintaras“) lankė 17 mokinių, t. y. 12,78 % (2018 m. – 13,53 %, 2019 m. – 15,6 %, pokytis lyginant su 2019 m. – -2,82 %). Mokiniais sudarytos sąlygos Mokykloje lankyti Kretingos sporto mokyklos Bendrojo fizinio rengimo futbolo treniruotes. Sudarytos 2 grupės. Žemesnius mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose rodiklius įtakojo nepalanki COVID-19 situacija.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujant su Mokyklos patalpose veikiančiu Kretingos Motiejaus Valančiaus viešosios bibliotekos Kartenos filialu bei Kretingos kultūros centro Kartenos skyriumi ir sporto klubu „Kartena“ ne karantino laikotarpiu buvo organizuojamos edukacinės programos, kultūriniai ir sportiniai renginiai, vaikų ir suaugusiųjų neformalusis švietimas. Mokykloje savanorystės veiklą plėtojo Jaunieji maltiečiai, Kartenos seniūnijos jaunimą būrė Atvira jaunimo erdvė, kurioje organizuotos naujos, įtraukiančios jaunimą veiklos. Jaunuoliai noriai planavo ir organizavo ateities renginius, dalyvavo užsiėmimuose, įgavo naujos patirties, geriau pažino save, lavino kūrybiškumą ir mokėsi dirbti komandoje. Edukaciniai, lavinamieji stalo žaidimai padėjo sutelkti jaunimą, susiformavo aktyvių jaunuolių komanda. Susidūrus su visuotinio karantino iššūkiu, dalis veiklų turėjo persikelti į virtualią erdvę. 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais organizuoti mokymai „Lyderystės kodas: asmeninio potencialo paieškos“ (5 nuotoliniai užsiėmimai su lektore, psichologe Vika Gridiajeva: „Variklis: mano asmeninių savybių analizė“, „Lyderystė: aš ir mes: kurioje kontinuumo vietoje esu?“, „Aš Pienė ar Kaktusas? Psichologinis atsparumas mano gyvenime“ ir „Elgesio eksperimentų analizė. Ką aš nuveikiau per šį ciklą? Ką tai sako apie mano asmenybę“). Suorganizuotas filmų vakaras, nuolat vykstančios (ne karantino metu) tinklinio, krepšinio treniruotės, savanorystė Jaunųjų maltiečių organizacijoje – visa tai padeda prasmingai leisti laisvalaikį, ugdyti asmenybę. Suaugusiųjų užimtumu, neformaliuoju švietimu rūpinosi Daugiafunkcio centro veiklą (sportinę, meninę (muzikinę), muziejinę (kraštotyrinę)) organizuojantys ir vykdančys mokytojai.

2020 m. pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais: Kretingos rajono Baulių mokykla-daugiafunkciu centru ir Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	312,4	307,2	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	372,8	433,4	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	0,0	0,5	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	578,40	-	578,40

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.

Buvo inicijuota įrengti naują ikimokyklinio ugdymo grupės (vaikams nuo 3 metų) patalpą ir sanitarinį mazgą. Organizuota ir vykdyta savanorių ir rėmėjų pagalba, finansinių išteklių paieška, patalpos įrengtos iki 2020-09-01. Patenkintas visas ikimokyklinio ugdymo poreikis, padidėjo grupėje ugdomų vaikų skaičius (20 vaikų).

Nuo 2019-09-01 vykdomos projekto „How to survive in nature“ pagal „Erasmus+“ programos 2 pagrindinį veiksmą „Mokyklų mainų strateginė partnerystė“ integruoto patyriminio mokymosi kitose edukacinėse aplinkose, ypač gamtoje, veiklos, kuriose dalyvavo visi 116 mokinių (56,84 % nuo visų ugdomų mokinių) iš 1–8 klasių.

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ reikalavimus, parengtas Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Nuo 2020 m. spalio mėn. vykdomos projekto lėšomis finansuojamos veiklos, turtinama, modernizuojama, atnaujinama edukacinė aplinka, siekiama kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, individualios mokinio pažangos ir pasiekimų pagerinimo. Įsisavinta 10 524,00 eur projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų.

Būtina pakeisti/renovuoti susidėvėjusią, sutrūkinėjusią pietinio ir šiaurinio korpusų bituminę stogo dangą, kuri, esant nepalankioms oro sąlygoms (lyjant lietai, tirpstant snigui), praleidžia vandenį, kuris užlieja žemiau esančias patalpas: edukacijos-muziejaus salę, fizikos-informacinių technologijų, biologijos-chemijos kabinetus, aktų salę; atnaujinti biologijos-chemijos kabineto edukacinę aplinką (išmontuoti seną oro kondicionavimo sistemą, suremontuoti kabinetą, įsigyti šiuolaikinių mokymosi priemonių, siekiamybė – įsirengti pagrindinio ugdymo gamtos mokslų laboratoriją), sutvarkyti mokyklos sporto aikštyno teritoriją (bėgimo takus, suoliukus). Mokykla ugdo 69 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, būtina pabaigti sutvarkyti/įrengti higienos normas atitinkančią žaidimų aikštelę.

Direktorė



Laima Mačernienė

Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras
1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	priešmokyklinio ugdymo pedagogai	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1-4 klasių mokytojai	7	7	7	7	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	7	7
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	11	9	11	11	0	0	0	0	0	0	5	1	5	1	10	8
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų		21	19	21	21	0	0	0	0	0	1	5	1	14	1	17	15
Iš viso pedagoginių darbuotojų		24	22	24	24	0	0	0	0	0	1	5	2	16	2	18	16
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	specialiųjų pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

ŠV-03. PEDAGOGAI														
Kretingos r. sav. Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras														
IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)														
	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys) (3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Išimokyklinio ugdymo auklėtojai	5	5	2	1	2	0	3	0	0	2	0	2	0	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	5	5	2	1	2	0	3	0	0	2	0	2	0	0

3D mokykla 2020 m. ataskaita			
Kretingos r. sav.			
Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkcis centras			
Dirbantys pagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	20	27
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų		4	4
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		4	4
Dirbantys nepagrindinėse pareigose			
	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	2	5
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			